

الْعُلُومُ وَالْمَعَاصِرُ

في

خِدْمَةِ الدِّعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

مطابقة الحقائق العلمية للآيات القرآنية

تأليف

الدكتور محمد جميل الحبال

مكتبة دار المنهاج العلمي

للطباعة والنشر والتوزيع

العنوان : العلوم المعاصرة في خدمة الداعية الإسلامي

التأليف : الدكتور محمد جميل الحبال

قياس الصفحة : ٢٥ × ١٧,٥

عدد النسخ : ٢٠٠٠



## جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه ، بكل طرق الطبع  
و التصوير و النقل و الترجمة و التسجيل المرئي و المسموع  
و الحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من

الطبعة الأولى

١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م

مَكْتَبَةُ دَارِ الْمَنَاهِجِ الْقَوِيَّةِ  
لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ

دمشق - سوريا - حلبوني هاتف: ٢٤٥٣٣٥٦ ١١ ٩٦٣٠٠

جوال: ٢٧٢٥٠١ ٩٦٣٠٠ فاكس: ٢٢٣٥٤٠٢ ١١ ٩٦٣٠٠

البريد الإلكتروني baraa30@maktoob.com

أشرف على الإخراج الفني و التنفيذ الطباعي

بِرَاءَةُ فَارُوقِ كَمِيَّةٍ





# الْعَاوِمُ لِلْعَاصِمَةِ فِي خِزْيَةِ الدَّاعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
شَهِدْ لِي أَنِّي فِي الْإِفَاقِ  
وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ  
لَهُمْ آيَاتُ الْحَقِّ  
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

## كلمة لا بدّ منها

الحمد لله الرحيم الرحمان ، العليم العلّام ، خالق الإنسان ، ومدبّر الأكوان ، كل شيء عنده بمقدار ، لا إله إلا هو العزيز الحكيم .  
والصّلاة والسّلام على الرّحمة المهداة ، والنّعمة المسداة ، الذي لا ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى .

وبعد :

فإن لغة العالم اليوم أضحت لغة العلم والحقائق المبنية على المشاهدة الحيّة والاكتشافات العلمية .

والكثير من المسلمين اليوم اغترّ بتلك الاكتشاف العلمية المذهلة وانجذب إليها ، ومجّد أصحابها ، بل قدّسهم ، ولم يعد للدين في قلبه منزلاً . . بل أضحى الدين لديه مجرد طقوس يقوم بها ، وعباداتٍ شكلية يؤديها ، وهو في ذلك غافل عن قوله تعالى : ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٣٨] ، وعن قوله : ﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا ﴾ [النمل: ٩٣] .

أي عندما تصبح لديكم المؤهلات العلمية وكلما اكتشفتُم شيئاً . . وجدتم ذلك واضحاً وجلياً في القرآن الكريم .

والله الذي يقول : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ ﴾ [الملك: ١٤] عندما يقول لنا : ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ وكلامه هو الحق والصدق . . ينبغي علينا أن نكون على يقين بأنه مامن اكتشاف علمي ظهر أو سيظهر إلا وفي القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة إشارة إليه .

فالأجدر والأليق بك أيها المسلم أن تجدّد ذلك في مقصدك الأسمى

وهدفك الأعظم وهو الدعوة إلى توحيد الله عز وجل وعبادته .

والله تعالى يقول : ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ [التوبة : ١٢٢] .

فالدعوة إلى الله لم تكن محصورة في يوم من الأيام على طائفة تعرف الفقه والحديث فحسب . . وتجيد الكلام في المناسبات . . بل هي مرتبطة بكل مسلم مهما كان اختصاصه العلمي وتحصيله الفكري . . فالتاجر الصدوق داعية . . والمهندس داعية . . والمخبري داعية . . والطبيب داعية . . وعالم البحار داعية . . وعالم الجغرافيا والجيولوجيا داعية . . وكل مسلم داعية .

ومؤلفنا الدكتور محمد جميل الحبال حفظه الله هو أحد أولئك الدعاة ولا سيَّما أنه طبيب متمكن في اختصاصه وباحث في الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن والسنة النبوية الشريفة وهذا الكتاب الذي بين أيدينا هو أحد ثمار جهوده الكريمة وأبحاثه العظيمة المتواصلة التي جمعها من خلال تجاربه ومتابعاته المستمرة لما يصدر في هذا المجال من موسوعات في الإعجاز العلمي وكتب ساهمت في إغناء هذا الموضوع . . فنسق منها باقة وردية جميلة قاطفاً كل زهرة من بستان ترضي جميع الأذواق فجزاه الله وكلٌّ من ساهم في هذا الموضوع خير الجزاء ووقفهم للمتابعة في السير على هذا الطريق .

وإلى صفحات الكتاب . . أيها القارئ الكريم . . .

الناشر

## بين يدي الكتاب

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن  
والاه ، وبعد :

فإن أهم موضوعات هذا الكتاب ( العلوم المعاصرة في خدمة الداعية  
الإسلامي - مطابقة الحقائق العلمية للآيات القرآنية ) مقتبسة من :

١- بحثنا الموسوم : ( العلوم المعاصرة في خدمة الداعية والباحث  
الإسلامي ) الذي ألقينا خلاصته في الندوة الموسعة حول ( إعداد وتكوين  
الداعية والباحث الإسلامي ) ، التي عقدت من قبل مركز البحوث والدراسات  
الإسلامية في جامعة العلوم الإسلامية ببغداد في تشرين الأول ( ١٩٩٨ م ) .

٢- بعض الحلقات التلفزيونية في برنامج ( العلم في القرآن ) ، والتي قمنا  
بإعدادها وتقديمها في القناة الفضائية العراقية - تلفزيون بغداد الدولي في أواخر  
عام ( ١٩٩٨ م ) وأوائل عام ( ١٩٩٩ م ) ، وكذلك الحلقات التلفزيونية في  
برنامج ( الإعجاز العلمي في القرآن ) في قناة الشارقة الفضائية التي قدمناها عام  
( ٢٠٠١ م ) والتي لاقت - والله الحمد والفضل - إقبالاً واهتماماً شديدين من قبل  
المشاهدين الكرام ، وعلى مختلف مستوياتهم . . مما جعل قسماً منهم يطلبون  
منا ويالحاح طبع هذه الموضوعات في كتاب خاص ؛ لتعميم الفائدة للذين لم  
يشاهدوا هذه الحلقات التلفزيونية ، أو فاتهم متابعة قسم منها ، أو أنهم  
يريدون الاطلاع عليها مكتوبة لزيادة فهمها ودراستها والاستعانة بها خاصة  
بالنسبة للسادة العلماء الأفاضل في مجال الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة  
الحسنة ، وبأسلوب العلمي المنطقي ، الذي يفهمه هذا العصر ؛ عصر  
العلم والمعرفة .

٣- الأبحاث التي شاركنا فيها في المؤتمرات الطبية والتي لها علاقة بالإعجاز العلمي في القرآن داخل العراق وخارجه فضلاً عن المحاضرات التي ألقيناها في المراكز الطبية والعلمية التي كانت تدعونا للمشاركة في مواسمها الثقافية .

والحق يقال : إن طلب هؤلاء الأصدقاء هو الذي دفعني إلى كتابة وإصدار الجزء الأول من هذا الكتاب ، مستعيناً بالله تعالى إلى إكمال الأجزاء الأخرى وإصدارها تباعاً كلما سنحت الفرصة ، رغم كثرة الأشغال وضيق الوقت .

وقد قسمنا هذا الكتاب إلى قسمين رئيسيين : الأول عن : موقف الإسلام من العلم وكون القرآن معجزة علمية ( أساس الكتاب ) . والثاني عن : مطابقة الحقائق العلمية للآيات القرآنية والذي اشتمل على تسعة فصول حسب موضوعاتها ( بناء الكتاب ) . ولزيادة التوضيح فقد الحقنا بعض الجداول والأشكال والصور داخل الكتاب موزعة بين فصوله حسب سياق الموضوعات فيه ، وأفردنا للصور الملونة موقعاً خاصاً في آخره أسميناه ( الملحق المُلَوَّن ) لتمام الفائدة للقراء الكرام .

والله سبحانه وتعالى المعين ، ونسأله وحده التوفيق والسداد ، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجه الكريم ، وما كان من صواب في هذا الكتاب أو غيره . . فهو من الله سبحانه وتعالى ، وله الحمد والشكر ، وما كان من خطأ أو زلل . . فمن أنفسنا ومن الشيطان ، فنستغفر الله منه ونطلب من القراء الكرام إرشادنا إليه ، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل ؛ إنه نعم المولى ونعم النصير .

المؤلف

\* \* \*

## تقديم

### فضيلة الشيخ إبراهيم النعمة

رئيس جمعية الشبان المسلمين في العراق / فرع الموصل

الحمد لله حمداً يبلغني رضاه ، والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله الأطهار وصحبه الأبرار ؛ ومن اتبع هداه إلى يوم الدين .

أما بعد : فمما يبعث فخر المسلم واعتزازه بهذا الدين - وبخاصة في هذا العصر : كثرة الدراسات القرآنية التي اتخذت أساليب كثيرة في تفسير كتاب الله ، وحق لهؤلاء أن يولوا وجوههم شطر القرآن الكريم ، الذي أدهش الدنيا بما احتواه من إشارات علمية في مختلف المعارف والعلوم ، وما أروع وصف الرسول صلوات الله وسلامه عليه لهذا القرآن بأنه : « لا تنقضي عجائبه » . . فما تمضي الأيام بعد الأيام . . إلا اكتشف الناس هنا وهناك في كل سنة من السنوات حقائق علمية أشار إليها القرآن الحكيم .

ولقد أبدع كثير من العلماء المعاصرين الذين درسوا القرآن دراسة علمية في شتى اختصاصاتهم فأظهروا جوانب علمية ، ونفسية ، واجتماعية ، واقتصادية ، وسياسية ، لم يشر إليها العلماء السابقون ، بيد أن الجانب العلمي هو الذي صار يحتل مكان الصدارة في هذا العصر الذي تتقدم فيه العلوم والمعارف تقدماً يأخذ الألباب ويحير العقول .

وهذا الجانب العلمي الذي يفسر به القرآن تفسيراً بالحقائق العلمية . . هو الذي ترك آثاره الطيبة وبصماته الواضحة في المجتمعات الغربية ؛ ذلك أن كثيراً



من مفكري الغرب يسعون إلى الوصول إليه ليأخذوا به ، بل إن هذا الجانب المهم صار هو لغة العصر ، وموضوعاً من موضوعات الساعة ، ويوم يتيسر لهذا الدين دعاة صادقون يحسنون عرضه في تلك المجتمعات . . فإن عدد غير قليل من الباحثين عن الحقيقة ، سينضون تحت لواء محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .

وهكذا يظهر عظم الأمانة التي كلف الله بها المسلمين وجعلها في أعناقهم ، قال تعالى : ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ [الأحزاب : ٧٢] .

إن الإنسان المنصف ليقف بحق موقف إعجاب أمام هذا القرآن الذي أنزله الله على رجل أُمِّي : لا يقرأ ولا يكتب ، فجاء بحقائق علمية ما كانت تعرفها العرب عند نزوله على قلب محمد ﷺ ، بل إن بعض تلك الحقائق العلمية لم تكتشف إلا في القرن العشرين ، أو قبل ذلك بقليل ! فمن أين لمحمد ﷺ ذلك لو لم يكن القرآن تنزيلاً من رب العالمين ؟!!!

ومن هذه البحوث الرائعة التي كتبت في هذه الأيام : البحث الموسوم بـ : ( العلوم المعاصرة في خدمة الداعية الإسلامي ) للأستاذ الدكتور محمد جميل الحبال . . فهو يشير فيه إلى أن القرآن كلام الله ، والكون خلق الله ، ولا يمكن أن يتصادم كلام الله مع الكون الذي هو خلق الله ، أسمعه يقول : ( الله عز وجل كتابان وقراءتان :

القراءة الأولى : وهو الكتاب المقروء والمسطور ( المعجزة الكبرى ) ، والحقيقة المطلقة والثابتة . . القرآن الكريم ، كلام رب العالمين .

القراءة الثانية : وهو الكتاب المفتوح والمنظور ( المعجزة الصغرى ) ، الذي هو الكون بما فيه . . الإنسان ، أهم وأكرم مخلوق خلقه رب العالمين .

ولما كان مصدر هذين الكتابين والقراءتين واحداً وهو الله عز وجل الذي أنزل القرآن وخلق الكون والإنسان . . فلا بد أن يتطابقا ويتناسقا ، ويفسر كل

منهما الآخر ، ويساعد في كشف أسرارهِ وفهم معانيهِ ، وتأدية وظيفته .

فالقرآن يقود إلى الكون ، والكون يقود إلى القرآن ، ويشكلان معاً في حالة الجمع بينهما مجموعة واحدة متناسقة ومتعاونة ، يمكن الاصطلاح عليها باسم : ( المنظومة القرآنية الإنسانية الكونية ) ، تحكمها وتضبطها وتسيرها قوانين وسنن واحدة ) .

هذا ما قرره الدكتور الحبال ، وهو مصيب بكل ما قرره ، ولكن كيف الحال إذا ادعى مدع بوجود صدام بين آية قرآنية وحقيقة علمية ؟

وهنا يستشهد الأستاذ المؤلف بما قرره عبد المجيد الزنداني فقال : ( لا يمكن أن يحصل الصدام بين آية قرآنية وحقيقة علمية ، وإذا ما حصل ذلك .. فإنه : إما أن تكون الإشارة العلمية ليست بحقيقة ، وإما أن فهم الآية الكريمة وتفسيرها غير صحيح ) .

وفق الله الدكتور الحبال وكثر من أمثاله ؛ فلقد أبدع في بحثه هذا ، كما أبدع في كتابيه السابقين « الطب في القرآن »<sup>(١)</sup> ، و « العلوم في القرآن »<sup>(٢)</sup> .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

الشيخ إبراهيم النعمة  
الموصل

---

(١) « الطب في القرآن » للدكتور محمد جميل الحبال والدكتور وميض العمري ( ١٩٩٧ م ) ، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .

(٢) « العلوم في القرآن » للدكتور محمد جميل والدكتور مقداد الجواري ( ١٩٩٨ م ) ، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .

## مقدمة

### بقلم فضيلة الشيخ الدكتور محمد راتب النابلسي

طلب مني الدكتور محمد جميل الحبال ، وهو أخ كريم وعزيز ، أن أطلع على كتاب له قيد الطبع وهو « العلوم المعاصرة في خدمة الداعية الإسلامي » ونظراً لأن موضوع الكتاب ذو أهمية كبيرة في تقوية إيمان المؤمنين ، ودفع الفتن التي ألَبَسَهَا الإلحادُ ثوبَ العلم عن عقول المسلمين ، وفي دعوة غير المسلمين إلى هذا الدين القويم ، وفي فهم ما خُوطِبْنَا بِهِ في القرآن الكريم والسنة الصحيحة ، وفي حفز المسلمين إلى الأخذ بأسباب النهضة العلمية التي تتوافق مع الدين ؛ تبيّن من ذلك كله أن القيام بهذه الأبحاث من أهم فروض الكفايات ، وإذا كان النقص يعتري بعض الدراسات في مجال الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، فلا يصح أن يكون ذلك حُكماً ينسحب عليها جميعها ، وإن هذا ليوَجِبُ على القادرين من علماء الإسلام أن يسارعوا إلى خدمة القرآن والسنة في مجال العلوم الكونية ، كما خَدَمَهَا السلف في مجال اللغة ، والأصول ، والفقه ، وغيرها من مجالات العلوم الشرعية ، فنحن أمام معجزة علمية كبرى تنحني أمامها جِبَاهُ المنصفين من قادة العلوم الكونية في عصرنا .

والطرف الآخر من أعداء الإسلام اتخذوا من المقولات المرتجلة ، والمتسرعة في موضوع الإعجاز العلمي في الكتاب والسنة ذريعة لا تُقَدَّرُ بثمن - بالنسبة إليهم - لنقض آيات القرآن وأحاديث النبي ﷺ ، من خلال نقض النظرية العلمية الفجة التي لم تثبت ، فينبغي للباحث في الإعجاز العلمي في الكتاب

والسنة أن يبالغ في التحقق والتثبت والتريث قبل أن يربط آية في كتاب الله ، أو حديثاً لرسول الله ﷺ مع مقولة يتوهم أنها تنتمي إلى العلم ، والعلم منها براء .

ويمكن أن نقول : إن التفسير العلمي للقرآن والسنة مرفوض إذا اعتمد على النظريات العلمية التي لم تثبت ، ولم تستقر ، ولم تصل إلى درجة الحقيقة العلمية المقطوع بها ، ومرفوض إذا خرج بالقرآن عن قواعد اللغة العربية ، ومدلولات مفرداتها في زمن النبي ﷺ ، ومرفوض إذا صدر عن خلفية تعتمد العلم أصلاً ، وتجعل القرآن تابعاً ، مرفوض إذا خالف ما دل عليه القرآن في موضع آخر ، أو دل عليه صحيح السنة ، وهو مرفوض ممن هب ودب من الذين لم يتحققوا في أخذهم ، ولم يتثبتوا في إلقائهم ، وهم يزعمون أنهم على علم ، والعلم منهم براء .

وهو مقبول بغد ذلك ممن التزم القواعد المعروفة في أصول التفسير والتزم ما تفرضه حدود اللغة ، وحدود الشريعة ، وامتاز بالتحري ، والاحتياط ، والضبط الذي يلزم كل ناظر في كتاب الله ، وهو مقبول ممن رزقه الله علماً بالقرآن والسنة ، وعلماً بالسنة الكونية معاً ، فلا بد من أن يكون النص الذي هو موضوع الإعجاز قطعي الثبوت والدلالة ، وأن يكون الجانب العلمي مقطوعاً بصحته ، وأن يكون التطابق عفويًا وتامًا ، ولا مفتعلًا أو متكلفًا .

وإن بإمكان المسلمين أن يتقدموا لتصحيح مسار العلم في العالم ، ووضعه في مكانه الصحيح ، وجعله طريقاً إلى الإيمان بالله ورسوله ، ومصداقاً لما في القرآن ، ودليلاً على أحقية الإسلام .

إن التفكر في خلق السماوات والأرض عبادة من أجل العبادات ، والتفكر في معاني الأحاديث والآيات عبادة من أرفع المستويات ، وتقديمها للناس دعوة خالصة إلى الله خالق الأرض والسماوات ، وهذا كله متحقق في البحوث العلمية في القرآن والسنة ، وهذا من شأنه أيضاً أن يحفز المسلمين إلى اكتشاف أسرار الكون ، بدوافع إيمانية تعبّر بهم فترة التخلف التي عاشوها حقبة من

الزمن في هذه المجالات ، وسيجدُ الباحثون المسلمون في كلام الخالق عن أسرار مخلوقاته أدلةً تهديهم في أثناء سَيْرِهِم في أبحاثهم ، تقرُّبُ لهم النتائج ، وتوفِّرُ لهم الجهودَ .

\* \* \*

دمشق في

٢١ / ذو القعدة / ١٤٢٥ هـ

١ / كانون الثاني / ٢٠٠٥ م

# موقف الإسلام من العلم

## موقف الإسلام من العلم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد : فإن مهمة ومنهج الداعية والباحث الإسلامي في هذا العصر - وفي كل عصر ومصر - يجب أن تكون نفس مهمة ومنهج الأنبياء والمرسلين من لدن سيدنا آدم عليه السلام حتى سيدنا محمد ﷺ ، الذي هو إمامهم وخاتمهم ، والتي كانت تتلخص في :

- الدعوة إلى الإيمان بالله سبحانه وتعالى وعبادته وحده لا شريك له .

- والإيمان باليوم الآخر ، والإنذار من يوم الحساب القادم .

- والعمل على تكوين الإنسان الصالح والمجتمع الفاضل على هدي من الكتب السماوية ، وخاصة القرآن الكريم ، الذي هو آخر هذه الكتب المنزلة ، والمهيمن عليها ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ ﴾ [المائدة : ٤٨] .

كل ذلك من أجل أن يعيش الناس في سلام وسعادة في هذه الدنيا ، ويحققوا خلافة الله سبحانه وتعالى في الأرض وعمارتها ، ثم بعد ذلك - وهو الأكثر أهمية - : أن يفوزوا برضوان الله سبحانه وتعالى ، وبالسعادة الأبدية ، جنات النعيم ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [النحل :

[٩٧] .

ومن أجل الوصول إلى هذه الأهداف العظيمة والمصيرية . . كان الرسول الأمين سيدنا محمد ﷺ ومن قبله إخوانه من الرسل والأنبياء ، - ويهدي من الله سبحانه وتعالى - يتبعون المنهج الآتي في الدعوة ، الذي يمكن تلخيصه بالأمور الرئيسة الآتية :

## ١- البصيرة والبرهان :

قال سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف : ١٠٨] . والبصيرة : هي الحجة والدليل ، والمعرفة والبرهان ؛ لقوله سبحانه وتعالى : ﴿ هَذَا بَصِيرَتِي لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة : ٢٠] ، وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ، وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ ﴾ [الأنعام : ١٠٤] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَهُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكَ وَأُنزِلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ [النساء : ١٧٤] .

## ٢- الحكمة والموعظة الحسنة :

قال سبحانه وتعالى : ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمُ مَا لَقِيَ هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ [النحل : ١٢٥] .

والملاحظ هنا : أن المطلوب في الخطاب الدعوي هو الموعظة الحسنة والنقاش العلمي الهادي الرصين ، ويمكن الاصطلاح عليه بـ : ( الجدلية العلمية المنطقية ) ، ولكن سبق ذلك كلمة ( الحكمة ) التي يمكن تعريفها بـ : ( وضع الشيء في محله ) ، ومن أجل ذلك : سُمِّيَ الطبيب حكيماً ؛ لأنه يصف الدواء المناسب الذي يحتاجه المريض بعد تشخيص مرضه ، ويضعه في مكانه الصحيح .



فالحكمة هنا : هي ( الإصابة في الأقوال والأفعال ، ووضع كل شيء في موضعه المناسب بإحكام وإتقان )<sup>(١)</sup> .

ونستطيع أن نقول : إنها ( أسلوب الدعوة ) ، ولكن ! لكل عصر من العصور أساليب للدعوة يتبعها الداعية الإسلامي للوصول إلى عقول وقلوب الناس لتحقيق الأهداف والمهام الكبيرة التي ذكرناها قبل قليل ، التي هي كما قلنا مهمة الرسل والأنبياء صلوات ربي وسلامه عليهم جميعاً ، وهذه الأساليب والطرق تعتمد على أحوال حياتهم وبيئتهم ، والمستوى الفكري للناس في ذلك الوقت .

\* \* \*

ونحن إذ نعيش في هذا العصر في القرن الحادي والعشرين . . نرى أن أهم أسلوب من أساليب الدعوة في الوقت الحاضر : يجب أن يكون في إظهار البرهان والخطاب العلميين ، أو الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ، وذلك للأسباب التالية :

- ١- إن العلم والتقدم العلمي والتقني هما من موضوعات الساعة ، وإن لغة العلم هي لغة العصر الذي أصبح لا يفهم إلا العلوم المادية والتجريبية .
- ٢- إن لغة العلم أصبحت اللغة المشتركة في أقطار المعمورة كلها على اختلاف أجناسها ولغاتها وثقافتها ، وأصبحت الحقائق العلمية من الأمور التي يفهمها ويتفق عليها الناس كلهم ، وأصبح العالم كأنه قرية واحدة صغيرة أمام هذا التقدم التقني الهائل ، الذي وفر وسيوفر أسرع وأوضح الاتصالات والمواصلات لانتقال وتبادل هذه العلوم والمعارف في شتى المجالات وأدق التخصصات .

ولكون القرآن الكريم هو كتاب هداية للناس كافة - وليس مقتصراً على

---

(١) إبراهيم النعمة « قبسات من الحكمة النبوية في الدعوة إلى الله » ( ص ٥ ) .

العرب أو الذين يفهمون اللغة العربية الذين يستوعبون إعجازه البياني والبلاغي ، والذي هو من أهم جوانب الإعجاز القرآني - أصبح من الواجب علينا إظهار البيان والإعجاز العلمي الذي أصبح أكثر وضوحاً في الوقت الحاضر ؛ نتيجة التقدم في العلوم في كافة تخصصاتها .

٣- وفي هذا العصر الذي غيّر فيه العلم الكثير من أساليب حياة الإنسان وطرق تفكيره ، والذي أصبح ينظر فيه - وبوساطة العلم كذلك - إلى الطرق الاستدلالية القديمة التي كان رجال الدين يستخدمونها في الماضي على أنها طرق باطلة ، وأصبح الإنسان الحديث يؤمن بأن الطريقة الصحيحة والمعتمدة للاستدلال المقبول هي التي أنتجها التفكير العلمي ، وقد استغل أعداء الدين والملحدون بعض هذه الحقائق العلمية لمحاربة الحقائق الإيمانية ، مدعين لأنفسهم بالعلمية والتفكير العلمي ، ولم يدروا أن هذه العلوم ومهما تقدمت . . فهي غيضة من فيض بالنسبة إلى الحقائق العلمية الثابتة المطلقة في القرآن الكريم ، أو التي موجودة في الكون ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَا أُوتِشِرَ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء : ٨٥] .

فنحن المسلمين أمام هذه التحديات . . يجب أن نواجه الأعداء بنفس المصطلحات والوسائل والأساليب التي يستخدمونها وذلك باتباع الأسلوب العلمي وإيجاد فكر إسلامي عصري متكامل ، وبذلك نقيم الحجة عليهم بالأدلة والبراهين العلمية ، وقد يهيدهم الله سبحانه وتعالى إلى الإيمان إن كانوا صادقين ، وفي الوقت نفسه : نعيد الثقة إلى كثير من المسلمين ، ونزيد من إيمانهم ، وهم يريدون من باب ﴿ وَلَكِنْ لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ ﴾<sup>(١)</sup> [البقرة : ٢٦٠] أن يجدوا

---

(١) يقول صاحب كتاب « زبدة التفسير من فتح القدير » ( ص ٥٥ ) في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ ﴾ [البقرة : ٢٦٠] . ( أرني ) : لم يرد رؤية القلب ، إنما أراد رؤية العين ؛ لتحصل له الطمأنينة . ( أولم تؤمن ) بأنني قادر على الإحياء حتى تسألني إراءته . . ( قال بلى ) ، =

جواباً علمياً لكثير من الأسئلة ، يقول الأستاذ الدكتور عدنان الشريف<sup>(١)</sup> :  
 ( كذلك نجد في بيان الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والحديث الشريف -  
 وتبسيطه وبرمجته وتدرسه وتعميمه في مختلف وسائل الإعلام السمعية  
 والبصرية - نقلة نوعية ينتقل بواسطتها الفرد من إيمان الفطرة إلى يقين البرهان ،  
 وهو السبيل الذي من خلاله اعتنق أكثر الغربيين الإسلام ، فأصبح بعضهم اليوم  
 من أشد دعاة فعالية ضد الملحدين والمشككين .

والإعجاز العلمي يشكل الحصن الواقي للمسلم ضد موجات التشكيك في  
 دينه ، كما أنه سلاح ماضٍ في الرد العلمي الرصين الهادئ المفهم لكل تطاول  
 على الدين الحنيف ) .

قال سبحانه وتعالى : ﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ  
 الْوَيْلُ مِمَّا نَصِفُونَ ﴾ [الأنبياء : ١٨] .

٤- المادة العلمية الهائلة الموجودة في القرآن الكريم والسنة الشريفة ؛ إذ  
 جاء القرآن الكريم بثروة علمية كبيرة ؛ فإن هذا الكتاب المبارك بالرغم من  
 كونه أساساً كتاباً في العقائد والأحكام الشرعية والهداية والإرشاد.. فإنه  
 أحدث تغييراً جذرياً في المجتمع - إذ أخرج الناس من الشرك إلى التوحيد ،  
 ومن الضلال إلى الهداية والإرشاد ، ومن الفساد والإفساد والانحراف في

---

= علمت وآمنت بأنك قادر على ذلك ، ( ولكن ليطمئن قلبي ) باجتماع دليل العيان إلى دلائل  
 الإيمان ، ولم يكن شاكاً في إحياء الموتى قط ، وإنما طلب المعاينة لما جبلت عليه النفوس  
 البشرية من رؤية ما أخبرت عنه ، ولهذا قال النبي ﷺ : « ليس الخبر كالمعاينة » ، وعن ابن  
 عباس رضي الله عنهما أنه قال : ( ما في القرآن عندي آية أرجى منها ) . اهـ . وفي ذلك  
 إشارة واضحة إلى إقران أدلة المعاينة - الحقائق العلمية الملموسة - مع الحقائق الإيمانية  
 الغيبية كلما أمكن ذلك .

(١) علم الطب القرآني « الثوابت العلمية في القرآن الكريم » (ص ٢٢) ، الطبعة الأولى  
 ( ١٩٧٧ ) ، دار العلم للملايين ، بيروت .

جميع مجالات الحياة إلى الإصلاح والاستقامة فيها - ؛ فإنه ذكر كثيراً من الإشارات والحقائق العلمية في جميع تخصصاتها الطبيعية ، بلغت أكثر من ( ١٢٠٠ ) آية أي حوالي ( ٢٠٪ ) من مجموع عدد آيات القرآن الكريم ، والبالغة ( ٦٢٣٦ ) آية ، تم جمعها وفهرستها في كتابنا « العلوم في القرآن » و« الطب في القرآن » ، وتم تفسير قسم منها في هذين الكتابين .

وكذلك الحال بالنسبة للأحاديث النبوية الشريفة .

— وإننا في هذا العصر نستطيع بوساطة هذا الكم الكبير من الإشارات العلمية والطبية في القرآن والسنة ، والتي بدأ العلم التجريبي يظهرها لنا ويخدمنا في فهم معانيها ، والذي لم يكن ذلك متوافراً في السابق لعدم توافر هذه الوسائل العلمية والتقنية ، ولم يكن السابقون بمقدورهم استيعاب معانيها لعدم توافر هذه الوسائل لديهم . . . فإننا والحالة هذه نستطيع وبعون الله تعالى تحقيق السبق العلمي في بعض المجالات العلمية إذا توفرت الأدوات لإثباتها ، وذلك لأن القرآن الكريم يبين لنا دائماً الحقائق المطلقة والنهائية في الكون والحياة ، قال سبحانه وتعالى ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلْ ﴾ [الإسراء : ١٠٥] ، وقال سبحانه وتعالى : ﴿ لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَكُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ [النساء : ١٦٦] ؛ أي : جعله يتضمن كل العلم .

وإننا قبل أن نذكر بعض الأمثلة عن مطابقة الحقائق العلمية للآيات القرآنية . . يجب أن نوضح بعض الأمور المهمة ؛ منها :

أولاً : إن العلم - أو المعرفة - والإيمان في المنظور الإسلامي والقرآني وجهان لعملة واحدة ، وهما في كثير من الأحيان يتداخلان بسبب عمق الشائعات بينهما ، فيصيران وجهاً متوحداً ، وقد ورد ذكر كلمة ( العلم ) ومشتقاتها في القرآن في ( ٧٨٢ ) موضعاً ، ووردت كلمة ( المعرفة ) في ( ٢٩ ) موضعاً ؛ أي : بمجموع ( ٨١١ ) ، وهو العدد نفسه لورود كلمة

( الإيمان ) ومشتقاتها في القرآن ، والتي وردت في ( ٨١١ ) موضعاً أيضاً<sup>(١)</sup> .

يقول العالم الفيزيائي أنيشتاين : « الإيمان هو أقوى نتائج البحوث العلمية وأنبؤها ، وإنّ العلم بدون الإيمان ليمشي مشية الأعرج ، وإن الإيمان بدون العلم ليتلمس تلمّس الأعمى »<sup>(٢)</sup> .

ثانياً : إن المقصود بالعلم في المنظور القرآني ليس العلم الديني وحده كالعلوم الشرعية ، أو علم التوحيد - والذي هو من أهم وأقدس أبواب العلم لقوله سبحانه وتعالى : ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّه لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ [محمد : ١٩] ولكون هذه العلوم هي التي تنقذ وتنجي من الشرك والنار ، ولذلك سميت ( بالعلوم المنجية ) - وإنما كل فرع من فروع العلم والمعرفة في كافة المجالات في هذه الحياة - العلوم الإنسانية والمادية - مشمولة أيضاً ؛ لأن دراسة هذه العلوم والتعمق فيها وبالأسلوب العلمي الصحيح . . سيقود حتماً إلى الإيمان بالله عز وجل وتوحيده ومعرفة عظيم خلقه ودقيق صنعه ، وتعتبر من العلوم المساندة - المساعدة - للعلوم الشرعية وفي خدمة تفسيرها ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ۚ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ [فاطر : ٢٧-٢٨] .

ثالثاً : وردت في القرآن الكريم أكثر من سبعين آية تشجع على العلم والمعرفة والبحث العلمي - النظر والتمعن في الكون - وتشني على العلماء والمفكرين ، الذين يتفكرون في الكون وفي خلق السماوات والأرض ، كما ورد في ( آل عمران ) بقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَتَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطُلًا ﴾ [آل عمران : ١٩١] ، ويقول سبحانه وتعالى : ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [يونس : ١٠١] ، ويقول سبحانه وتعالى :

(١) عبد الرزاق نوفل ، « الإعجاز العددي في القرآن الكريم » الجزء الأول ، ( ص ١١٥ ) .

(٢) عدنان الشريف ، « من علم الطب القرآني » ، ( ص ٧ ) .

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾ [العنكبوت : ٢٠] .

هذا ، وإن أول خمس آيات من القرآن الكريم التي نزلت على قلب المصطفى ﷺ كانت تأمر بالقراءة والتعلم ، قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ [العلق : ٥-١] .

وقال في الحث على طلب العلم سبحانه وتعالى : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ [المجادلة : ١١] ، وغيرها كثير ، يضيق المجال على ذكرها . وكذلك وردت أحاديث نبوية كثيرة في هذا المعنى ، يمكن الرجوع إليها في كتب الصحاح <sup>(١)</sup> .

رابعاً : لماذا شجع القرآن الكريم على العلم والتعلم ، وحث على البحث العلمي ، وأثنى على العلماء ؟ يمكن تلخيص ذلك بالأسباب الآتية :

١- إن العلم الصحيح يقود إلى معرفة الله عز وجل ، وبه يُعرف سبحانه وتعالى : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَابِئًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [آل عمران : ١٨] .

٢- بالعلم يمكن فهم وتفسير كثير من الآيات القرآنية التي لم تكن معلومة من قبل ، والتي كانت تفسر من قبيل المجاز ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سِيرِكُمْ ءَابَائِهِمْ فَنَقَرُوا نَفْسًا وَمَا رُبُّكَ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [النمل : ٩٣] ؛ فإن العلوم الحديثة أصبحت في خدمة تفسير القرآن الكريم ، وتنفعنا كثيراً في فهم كثير من الإشارات العلمية في القرآن الكريم ؛ فمثلاً :

قوله سبحانه وتعالى : ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْبَعُهُ فِي السَّمَاءِ ﴾ [الأنعام : ١٢٥] ، وفي

---

(١) من أهمها قوله ﷺ : « طلب العلم فريضة على كل مسلم » رواه ابن ماجه في سننه ، رقم الحديث ( ٢٢٠ ) .

ذلك دلالة على قلة الأوكسجين والضغط الجوي في الأعالي<sup>(١)</sup> ، حيث يحصل للإنسان ضيق تنفس كلما ارتفع وصعد في الجو .

وكمعلومة ( البرزخ ) في منطقة التقاء البحار أو الأنهار مع البحار - منطقة المصب - في قوله عز وجل : ﴿ وَجَعَلْ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَّحْجُورًا ﴾<sup>(٢)</sup> [الفرقان : ٥٣] . والأمثلة في ذلك متعددة وكثيرة .

٣- مبدأ التسخير : بالعلم وتقدمه تُكشَف أسرار الكون ، وبذلك يستطيع الإنسان تسخيرها لخدمته ومنفعته ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَسَخَّرْ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [البقرة : ١١٣] .

خامساً : إن القرآن الكريم يعد الحقائق العلمية مهما كان لونها العلمي ، وفي مجالات العلم والمعرفة . . كلها فرعاً أو نوعاً من الحقيقة الدينية القرآنية ؛ ذلك أن الحقائق الكونية التي توصل إليها العلم بوساطة التقدم العلمي والتقني . . ليست إلا حصيلة النشاط الفكري الذي امتد إلى الأنفس والآفاق باحثاً ومنقّباً ؛ إذ إن القرآن الكريم هو الذي دعا العقل البشري إلى النظر والتمعن والتفكير فيهما ، وإلى كل ما خلق الله سبحانه وتعالى من كائنات ؛ ليكشف لنا عن حقيقتها وكنهها ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ سَتَرْنَاهُمُ عَيْنَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَقٌّ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [فصلت : ٥٣] .

ولم يكن من المعقول أن ينكر القرآن على العقل ما وصل إليه العلم من حقائق مادام هو الذي دعا العقل البشري إلى التفكير ، وإن هذه الحصيلة من الحقائق العلمية ستكون - كما ذكرنا - الضوء الكاشف الذي نهتدي به إلى معرفة

---

(١) لزيادة التفصيل راجع كتابنا « العلوم في القرآن » للدكتور محمد جميل الحبال والدكتور مقداد الجواري ، ( ص ٢٦ ) .

(٢) لزيادة التفصيل راجع كتاب « منطقة المصب والحواجز بين البحار في القرآن الكريم » للشيخ عبد المجيد الزنداني وزملائه .

ما ورد في القرآن الكريم من آيات كونية علمية ، وإن العلم عندما يكشف لنا هذه الحقائق . . إنما يوصل بنا إلى الإيمان الثابت بأن خالق هذا الكون إنما هو الله القوي القادر الحكيم العليم الخبير البصير . . لذلك يمكننا القول : إن كل اعتراض على أية حقيقة علمية ثابتة - سواء ذكرت في القرآن والسنة أو لم تذكر - ليس من الدين في شيء .

سادساً : إن القرآن الكريم هو كلام رب العالمين وهو الذي أوحاه بواسطة جبريل الأمين إلى سيدنا محمد ﷺ ليكون المعجزة الكبرى والخالدة والمتجددة له ، وهو في الوقت نفسه كتاب عقيدة ومنهج حياة للناس أجمعين ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَحِيدٌ فَنَ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف : ١١٠] .

وقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بقراءته وتدبره وفهم معانيه ومقاصده فقال سبحانه وتعالى : ﴿ كَتَبْنَا إِلَيْكَ مِيزَانًا لِّتَذَرُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ ذُرِّيَّتِهِ لِيَسْأَلُوا أَهْلَ الْبَيْتِ ﴾ [ص : ٢٩] .

والكون بما فيه ومن فيه ؛ الإنسان وغيره هو خلق الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدْ دُرُّ نَقِيرًا ﴾ [الفرقان : ٢] أمرنا الله سبحانه وتعالى أن ننظر فيه ونتدبره ؛ لتوصل إلى ما ينفعنا لتحقيق مبدأ التسخير الذي تكلمنا عنه سابقاً ، ثم لنعرف من خلاله مقدرة ودقيق صنع الله سبحانه وتعالى في مخلوقاته . . فإذا نزل الله عز وجل كتابان وقراءتان :

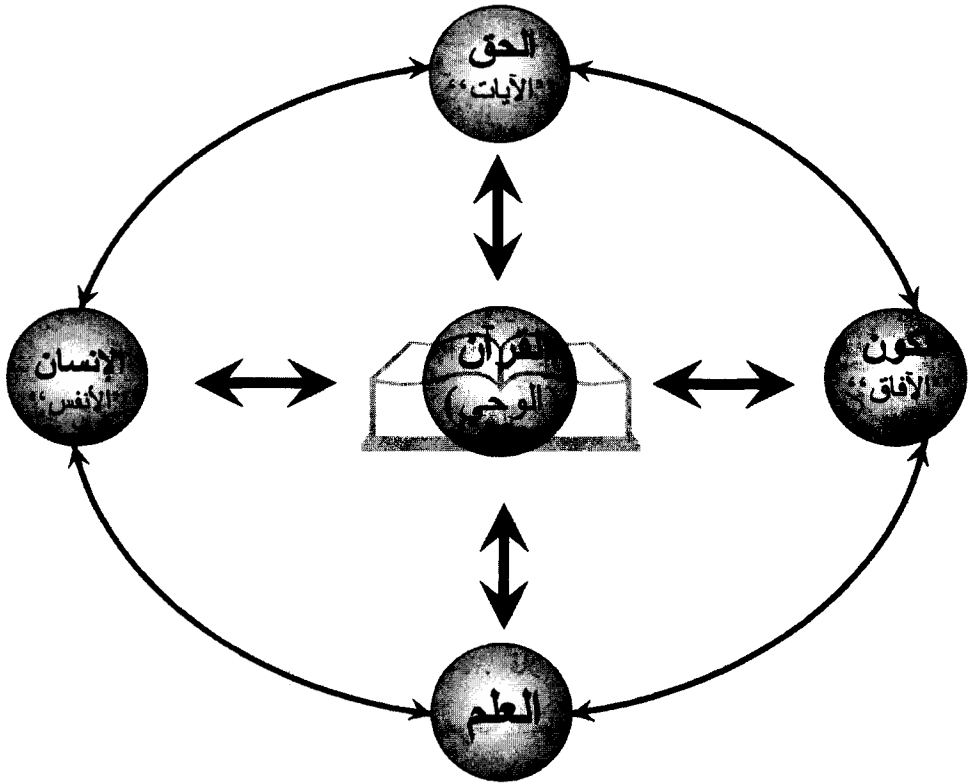
القراءة الأولى : وهو الكتاب المقروء والمسطور ، المعجزة الكبرى ، والحقيقة المطلقة والثابتة : القرآن الكريم ، كلام رب العالمين .

القراءة الثانية : وهو الكتاب المفتوح والمنظور ، المعجزة الصغرى ، والذي هو الكون بما فيه : الإنسان ، أهم وأكرم مخلوق خلقه رب العالمين .

ولما كان مصدر هذين الكتابين والقراءتين واحداً - وهو الله عز وجل الذي أنزل القرآن وخلق الكون والإنسان - فلا بد أن يتطابقا ويتناسقا ، ويفسر كل



منهما الآخر ويساعده في كشف أسرارهِ وفهم معانيهِ وتأدية وظيفته . . فالقرآن يقود إلى الكون ، والكون يقود إلى القرآن ، ويشكلان معاً في حالة الجمع بينهما مجموعة واحدة متناسقة ومتعاونة ، يمكن الاصطلاح عليها باسم : ( المنظومة القرآنية الكونية الإنسانية ) ، تحكمها وتضبطها وتسيرها قوانين وسنن واحدة ، والعلم هو حلقة الوصل بينهما وبواسطته نفهم القرآن والكون والإنسان . كما في الشكل التالي رقم ( ١ ) .



الشكل رقم (١)  
المنظومة القرآنية في الكون والإنسان  
(راجع الملحق الملون)

[فالقراءتان في الوحي والكون فريضتان ؛ لأنهما أمران إلهيان ، والجمع بينهما ضروري ، وبدونه يقع الخلل .

وحين يحصل الفصام بين الكتابين أو القراءتين . . ستكون النتيجة :

- أن الذين يتعلقون بالجانب الغيبي من القراءة ( كتاب الوحي ) ويُسقطون الجانب الموضوعي وعناصره من العلوم والمعرفة الكونية ( كتاب الكون ) . . فإنهم يتحولون إلى لاهوت وكهنوت ، ينتهي بهم إلى فكر جامد قد يحسب خطأ على الدين .

- والذين يتعلقون بقراءة الكون وحده . . فإنهم ينفون البعد الإيماني الغيبي الفاعل في الوجود وحركته ، وينتهون إلى الفكر المادي الذي يؤثر على النسق الحضاري سلبياً ، مؤدياً إلى المشاكل كالتى يشهدها العالم المادي في الوقت الحاضر .

إن الفرق بين الكتابين ( القرآن والكون ) . . هو أن قراءة الوحي : بمثابة تنزيل من الخالق إلى المخلوق ( من الكلي إلى الجزئي ) ، وبما تتيحه القدرة البشرية من التدبر لكتاب الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ ﴾ [القمر : ١٧] .

أما قراءة الكون . . فهي بمثابة تطلع من المخلوق إلى الخالق ( من الجزئي إلى الكلي ) ؛ أي من المعجزة الصغرى إلى المعجزة الكبرى وفق قدرات البشر النسبية أيضاً في فهم الحقائق الكونية . . فلا يقع الفصام المزعوم بين معطيات الوحي ( القرآن الكريم ) ونتائج المعرفة الموضوعية والحقائق الكونية ، لهذا ما أكدته بدايات التنزيل في سورة العلق ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ <sup>(١)</sup> [العلق : ٥-١] .

من هنا كانت الإشارة الكونية في القرآن الكريم مطابقة مع معطيات العلم

---

(١) طه العلواني : الجمع بين القراءتين ، قراءة الوحي وقراءة الكون ( بتصرف ) .

وحقائقه الثابتة ؛ لذلك قال بعض العلماء : ( لا يمكن أن يحصل الصدام بين آية قرآنية وحقيقة علمية ، وإذا ما حصل ذلك . . فإنه إما أن تكون الإشارة العلمية ليست بحقيقة ، وإما أن فهم الآية الكريمة وتفسيرها غير صحيح )<sup>(١)</sup> .

ومن هنا أيضاً كانت الأحكام والفرائض الشرعية والشرائع التعبدية في الإسلام الذي دستوره القرآن متناسقة مع خلق الإنسان والكون ، ومتوافقة مع الفطرة البشرية والسنن الكونية ، وكل انحراف أو ابتعاد عن هذه الشعائر والشرائع . . سيؤدي إلى الفصام بينهما ، وبالتالي إلى الخراب والفساد في الإنسان والمجتمع والبيئة ، وستكون النتائج وخيمة على كافة المستويات والأصعدة في الحياة الدنيا ، ولعذاب الآخرة أشد وأبقى والعياذ بالله ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمًى ﴾ [طه : ١٢٤] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور : ٦٣] ؛ حيث إن الله سبحانه وتعالى الذي خلق الكون والإنسان وأودعهما أسرار وقوانينه وسنته . . هو نفسه جل وعلا الذي أنزل القرآن وضمنه توجيهاته وأوامره ونواهيه للبشر الذين خلقهم وكرمهم ويعلم ما يناسبهم ، وهورحيم بهم ، ويعلم ما ينفعهم وما يضرهم قال سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُمْ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [الفرقان : ٦] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ [الملك : ١٤] .

سابعاً : إن الذين أعطاهم ومنحهم الله بعضاً من العلم والمعرفة في أي مجال من فروع العلوم الإنسانية والمادية ولم يؤمنوا بالله سبحانه وتعالى واستكبروا بما عندهم من العلم القليل على الحقائق الإيمانية ، أو الذين

---

(١) عبد المجيد الزنداني « تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة » ، ( ص ٢٦ ) .

يحاربون الإسلام ويكذبونه باسم العلم والعلمانية.. سيكون مصيرهم في  
الظلمات في الدنيا والآخرة ، وفي الدرك الأسفل من النار ، ويحاسبهم الله  
حساباً شديداً أكثر من غيرهم ، لقوله سبحانه وتعالى : ﴿ حَقَّ إِذَا جَاءُوا قَالَ  
أَكْذَبْتُمْ بِتَائِبِي وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْماً أَمَازَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [النمل : ٨٤] ؛ حيث كان  
بإستطاعة هؤلاء وبما أنعم الله سبحانه وتعالى عليهم من وسائل العلم والمعرفة  
- إذا صدقت نواياهم وتجردوا عن الهوى - أن يتوصلوا بعلمهم إلى الحقائق  
الإيمانية عن طريق الوسائل العلمية المتوافرة لديهم ؛ لأننا نعيش في عصر  
البراهين العلمية ، والحقائق المادية الملموسة ، التي تقوم مقام المعجزات في  
عصر الرسل والأنبياء صلوات ربي وسلامه عليهم جميعاً ، خاصة أنهم بهذه  
العلوم عرفوا كثيراً من الحقائق التي تثبت أن هذا الكون مخلوق بصورة دقيقة  
ويعمل وفق قوانين حكيمة ، وأن علمهم لا يزال قاصراً عن فهم وتفسير كثير  
من هذه النواميس ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَا أُنْتِشَرُ مِنَ الْعَلَمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾  
[الإنشاء : ٨٥] .

\* \* \*

## القرآن معجزة علمية

القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية وإرشاد ومنهاج حياة ، وهو المعجزة الكبرى والدائمة والمتجددة لرسولنا الكريم محمد ﷺ ، والذي قال بحقه عز وجل : ﴿ إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ (٨٧) وَلَنَعْلَمَنَّ نَبَأُ بَعْدَ جَعٍ ﴿ [ص : ٨٧ - ٨٨] ، وقال ﷺ في حقه أيضاً : « وهو الذي لا تنقضي عجائبه » من حديث طويل عن فضائل القرآن الكريم للترمذي ؛ ومعنى ذلك : ( أنه الذي لا تنقطع معجزاته وبراهينه ، وتتدفق غيوبه وعلومه على سائر الأجيال حتى قيام الساعة ) ، وقال ابن عباس رضي الله عنهما : ( القرآن يفسره الزمان ) .

وفي هذا المعنى ورد وصف القرآن الكريم على لسان الإمام أبي حامد الغزالي : أنه الكتاب الذي يحوي علوم الأولين والآخرين حيث قال في كتابه « إحياء علوم الدين » [٢٨٩/١] فيما يرويه عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه قوله : ( من أراد علم الأولين والآخرين .. فليتدبر القرآن ) .

ويقول الإمام السيوطي في كتابه « الإتيان في علوم القرآن » [١٢٩/٢] : ( لقد اشتمل كتاب الله العزيز على كل شيء ؛ أما أنواع العلوم .. فليس منها باب ولا مسألة هي أصل .. إلا وفي القرآن ما يدل عليها ) .

أما الفخر الرازي فقد قال في كتابه : « نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز » : ( ثبت أن القرآن مشتمل على تفاصيل جميع العلوم الشريفة - عقلها ونقلها - اشتمالا يمتنع حصوله في سائر الكتب ، فكان ذلك معجزاً ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ﴿ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [يونس : ٣٧] .

لقد أبدع الفقهاء أيما إبداع في استنباط الأحكام من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ ، ويكفي أن نعلم أن الدكتور عبد الرزاق السنهوري - وهو من أعظم

مقنني العالمين العربي والإسلامي - ألقى محاضرة في بغداد قال فيها : ( لو وضعنا قوانين العالم كلها في كفة ، ووضعنا فقه الإمام أبي حنيفة في كفة .. لرجح فقه الإمام أبي حنيفة على فقه مقنني العالم كله ) .

والذي يعرف مكانة الدكتور السنهوري من الناحية القانونية .. يعرف أهمية هذه الشهادة .

ولا عجب في ذلك ؛ فإن الإمام محمد بن الحسن الشيباني تلميذ الإمام أبي حنيفة - المتوفى سنة ١٨٩ هـ - استطاع أن يستنبط من نصوص الكتاب والسنة ما يعادل أكثر من عشرين ألف مادة قانونية ، وقد استنبط هذا الفقيه وغيره من الفقهاء والعلماء أحكام ( الفقه الإسلامي ) - الذي لا تضاهيه قوانين العالم كلها - من نحو أربعمئة آية قرآنية من أصل ( ٦٢٣٦ ) آية في القرآن الكريم (بنسبة ٨٪ من مجموع آياته) ، وذلك عن طريق الاستنباط والاجتهاد .

وإذا ما عرفنا أن الآيات الكونية في القرآن الكريم تناهز ( ١٢٠٠ ) آية بنسبة ( ٢٠٪ ) من مجموع آياته .. علمنا أهمية هذا الجانب ، غير أن الناظر في تفاسير العلماء - رحمهم الله - لا يشك أن آيات العلوم الكونية إنما نالت نصيباً يسيراً من عناية المفسرين بالقياس إلى آيات الأحكام الفقهية ، وهم معذورون في ذلك ؛ لعدم توافر الوسائل العلمية الحديثة الموجودة في الوقت الحاضر للوصول إلى هذا الهدف ؛ إذ إن القرآن والسنة يهديان إلى بحوث طبية وكونية كثيرة إذا أحسن دراستها وفهمها بدقة ، والإفادة من الوسائل والأدوات العملية والتقنية الحديثة والتي لم تكن متوفرة سابقاً .

كذلك نجد أن العلماء قديماً قد أولوا اهتماماً كبيراً بالإعجاز النظمي البلاغي والبياني ؛ فصنفوا المجلدات والمؤلفات العديدة ، وسبروا أغواره .. فلم يبقوا باباً إلا طرقوه ، وهذا يعتبر بحق من أهم أوجه الإعجاز في هذا السفر المبارك وحتى قيام الساعة ؛ لأنه نزل بلغتهم ، وهم من هم في الفصاحة والبيان ، فتحدهم كما هو معروف ، وانقادوا له .

وفي عصرنا هذا - عصر العلم الحديث - أخذ الإعجاز ينحى باتجاه آخر عرف بـ : ( الإعجاز العلمي القرآني ) بعد اكتشاف الكثير من الحقائق العلمية ، وتحديدأ في العقدين الأخيرين من القرن العشرين ، فألفت الكثير من الكتب ، وعقدت لذلك الندوات والمؤتمرات والمعارض في كل البلاد العربية والإسلامية والعالمية ، وقد انتبه الكثير من علماء التفسير المحدثين إلى هذه الظاهرة العلمية القرآنية . . فأخذوا يضمنون تفاسيرهم شيئاً منها ، وما وصلهم من حقائق علمية ؛ منهم الأستاذ العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور من المغرب العربي ، الذي هو من القلة المعدودة من علماء القرن الرابع عشر الهجري ، الذين جمعوا علوماً عديدة ، وهو صاحب التفسير المشهور « التحرير والتنوير » المعروف بأهميته ومعاصرته للتغيرات التي طرأت على أحوال الأمة .

جاء في تفسيره ما يؤكد هذا التوجه ، وهذا الاهتمام ؛ فقد ذكر في تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَرَى الْجِبَالِ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُمْ خَيْرٌ إِمَّا تَفْعَلُونَ ﴾ [النمل : ٨٨] .

يقول ابن عاشور : ( وليس في كلام المفسرين شفاء لبيان اختصاص هذه الآية بأن الرائي يحسب الجبال جامدة ، ولا بيان وجه تشبيه سيرها بالسحاب ، ولا توجيه التذليل لقوله تعالى : ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ ولذلك كان لهذه الآية وضع دقيق ، ومعنى بالتأمل خليق ، ولكن هذا استدعاء لأهل العلم والحكمة لتتوجه أنظارهم إلى ما في هذا الكون من دقائق الحكمة ، وبديع الصنعة ، وهذا من العلم الذي أودع في القرآن الكريم ليكون معجزة من الجانب العلمي يدركها أهل العلم ، كما كان معجزة للبلغاء في جانبه النظمي ، والخطاب للنبي ﷺ ، تعليماً له لمعنى يدرك كنهه ، وادخاراً لعلماء أمته الذين يأتون في وقت ظهور هذه الحقيقة الدقيقة ؛ فالنبي ﷺ أطلع الله تعالى على هذا السر العجيب في نظام الأرض ، كما أطلع سيدنا إبراهيم عليه السلام على

كيفية إحياء الموتى ، ( حتى إذا كشف العلم عنه من نقابه . . وجد أهل القرآن الكريم ذلك حقاً في كتابه ، فاستلوا سيف الحجة به ، وكان في قرابه )<sup>(١)</sup> .

وإذا فإن هذا هو عصر العلوم الكونية والطبية ، وذهاب الإنسان إلى نقاط بعيدة في هذا الكون بحثاً عن الجديد فيه ، وفي خلق الإنسان وتكوينه ، إذا فإن الأمر كذلك ؛ فإن عصر الإعجاز العلمي في القرآن الكريم هو هذا العصر ، وعلى أهل العلم أن يشمروا عن ساعد الجد والعمل ، وكما عبر ابن عاشور في تفسيره ، أن أهل العلم سيستلون سيف الحجج الذي كان في قرابه ، وحان أن يخرج ويصدق قول الحق جل وعلا : ﴿ وَقُلْ لِحَمْدِ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ . فَمَعْرِفُونَهَا وَمَا رَأَيْكَ يُغْنِيْلِي عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [النمل : ٩٣] ، وقوله تعالى : ﴿ سَتَرْنَاهُمُ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [نصفت : ٥٣] .

إن إظهار المعجزة القرآنية العلمية في هذا العصر هو نوع من أنواع الجهاد ؛ لقوله عز وجل : ﴿ فَلَا تُطِيعُوا الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ [الفرقان : ٥٢] ، وهذه السورة مكية - قبل الأمر بالجهاد ، الذي فرض في المدينة المنورة - ، فالمفهوم منها والله أعلم : إظهار الإعجاز القرآني وتحدي الكافرين به ، ومنه ( الإعجاز العلمي ) الذي هو من أوجه إعجاز القرآن المتعددة ، ومما يعضد هذا الاستنباط : أن الآيات التي سبقت هذه الآية : ﴿ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ والآيات التي بعدها . . كلها من الآيات الكونية والعلمية ؛ ابتداء من قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظِّلَّ . . . . . وانتهاء بقوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُمْ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ﴾ [الفرقان : ٥٤] .

(١) لزيادة التفصيل : انظر موضوع ( الجبال ) صفحة ٩٣ .



وكما يقول المفسرون : إن معنى وتفسير الآية متعلق بسياق الآيات التي جاءت معها .

إذاً : فإن الخطاب العلمي القرآني هو نوع من أنواع الجهاد العلمي ، وإقامة الحجة على الكافرين ، وتثبيتاً للمسلمين ، قال تعالى : ﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل : ١٠٢] ، وإننا في هذه الفصول سنقدم لكم إن شاء الله تعالى موضوعات متنوعة من الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن الكريم ، والله غالب على أمره ، وهو الموفق والمعين ، والحمد لله رب العالمين .

\* \* \*

# **مطابقة الحقائق العلمية للآيات القرآنية**

# الفصل الأول

## في العلوم الطبية

### ١- علم الأجنة Embryology :

ورد في القرآن الكريم والسنة الشريفة كثيرٌ من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية التي لها علاقة بعلم الأجنة ، هذا العلم الذي لم يفهم بصورة واضحة إلا في السنوات الأخيرة ، بعد انتشار بعض التقنيات الحديثة ؛ كالمناظير الداخلية وغيرها ، التي بوساطتها تمت دراسة مراحل خلق الجنين بصورة دقيقة ، وتطوره داخل الرحم منذ اللحظة الأولى للإخصاب ، حتى الولادة ، ورغم التقدم الهائل في علم الأجنة . . فلا تزال بعض الأمور غير معروفة ، وتعتبر من أسرار الحمل ؛ كالعملية البيولوجية التي يتم بها التلقيح وتحديد الجنس .

وكلما تقدم علم الأجنة . . كلما تطابقت معطياته مع الإشارات المذكورة في القرآن والحديث ، حتى إن مراحل نمو الجنين التي ذكرها مراراً ولخصها القرآن الكريم في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٦ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٧ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾ [المؤمنون : ١٢-١٤] .

هذه المراحل هي : ١- أصل الإنسان من طين ٢- النطفة ٣- العلقة ٤- المضغة ٥- العظام ٦- الإكساء باللحم ٧- النشأة . ( انظر الملحق الملون ) .  
فمن العلقة إلى المضغة إلى العظام ، ومن العظام إلى اللحم عطف بالفاء ، أما من النطفة إلى العلقة فجاء العطف بـ ( ثم ) ، والفاءات بعدها متلاحقة ، مع

العلم أن حرف ( ثم ) للعطف مع التراخي ، بينما الفاء حرف عطف للترتيب مع التعقيب .

وقد اعتُبر المؤتمر الخامس للإعجاز العلمي في القرآن والسنة - والمنعقد في موسكو ( أيلول ١٩٩٥ ) - هذا التقسيم القرآني لمراحل خلق الجنين وتطوره صحيحاً ودقيقاً ، وأوصى في مقرراته على اعتماده كتصنيف علمي للتدريس ، علماً أن الأستاذ الدكتور ( كيث مور Keith Moore ) وهو من أشهر علماء التشريح وعلم الأجنة في العالم ورئيس هذا القسم في جامعة تورنتو بكندا . . ألف كتاباً يعد من أهم المراجع الطبية في هذا الاختصاص ، وضمَّنه ذكر هذه المراحل المذكورة في القرآن ، وربط في كل فصل من فصول الكتاب والتي تتكلم عن تطور خلق الجنين وبيَّن الحقائق العلمية والآيات والأحاديث المتعلقة بها وشرحها ، وعلق عليها بالتعاون مع الشيخ الزنداني وزملائه<sup>(١)</sup> .

وفي مؤتمر الإعجاز العلمي الأول للقرآن الكريم والسنة المطهرة والذي عقد في القاهرة عام ( ١٩٨٦ م ) وقف الدكتور ( كيث مور Keith Moore ) في محاضراته قائلاً : ( إنني أشهد بإعجاز الله في خلق كل طور من أطوار القرآن الكريم ، ولست أعتقد أن محمداً ﷺ أو أي شخص آخر يستطيع معرفة ما يحدث في تطور الجنين ؛ لأن هذه التطورات لم تكتشف إلا في الجزء الأخير من القرن العشرين ، وأريد أن أؤكد على أن كل شيء قرأته في القرآن الكريم عن نشأة الجنين وتطوره في داخل الرحم . . ينطق على كل ما أعرفه كعلماء الأجنة البارزين )<sup>(٢)</sup> .

ومن الجدير بالذكر : أن عدد الآيات التي تناولت علم الأجنة في القرآن الكريم هي ( ٤٠ ) آية ، موزعة على ( ٢٨ ) سورة ؛ فإذا علمنا أن الجنين

---

(١) كتاب « تخليق الإنسان » ( علم الأجنة السريري ) - الطبعة الثالثة ( ١٩٨٣ ) .

. The Development Human - 3d Edition (1983)

(٢) عدنان الشريف ، « علم الطب القرآني » ( ص ١٦ ) .

يحتاج إلى مدة زمنية تقدر بأربعين أسبوعاً ، أو نحو ( ٢٨٠ ) يوماً تحتسب من بدء آخر حيضة للمرأة الحامل لكي تتم ولادته . . فإن القرآن يضع ذلك أساساً عددياً مهماً في هذا المجال ! والله أعلم<sup>(١)</sup> .

والملاحظ أن الباري عز وجل بعد أن ذكر في كلامه مراحل خلق الجنين ( في سورة المؤمنون وفي غيرها من السور والآيات الخاصة بهذا الموضوع ) ذكر بعدها مباشرة مرحلة الموت ثم مرحلة البعث والنشور يوم القيامة . قال تعالى : ﴿ ثُمَّ لَكُمْ بِعَذَابِكُمْ لَمِيتُونَ ۖ ﴿١٥﴾ ثُمَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ثَبَاطُوثٌ ۖ ﴾ [المؤمنون : ١٦-١٥] وفي ذلك دليلٌ منطقي على حقيقة البعث فكما أن مرحلة الموت حق ومراحل خلق الجنين التي ذكرها القرآن وأثبتها العلم التجريبي في أواخر القرن العشرين أصبحت حقيقة أيضاً فإن عقيدة البعث والنشور التي هي الجزء الأخير من هذه المراحل التي ذكرها الله تعالى في كلامه المجيد هي حق أيضاً .

قال تعالى : ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۖ ﴾ [الإسراء : ١٠٥] . صدق الله العظيم .

### تطابق علم الأجنة مع الحديث النبوي الشريف :

إن علم الأجنة قد تقدم في السنوات الأخيرة تقدماً كبيراً حتى أصبح العلماء يراقبون الجنين وهو في الرحم في مراحل نموه وتطوره منذ اللحظة الأولى للإخصاب وحتى الولادة كما ذكرنا سابقاً<sup>(٢)</sup> فهناك صورة للجنين في الأسبوع الثالث ، وصورة في الأسبوع الرابع ، وصورة في الأسبوع الخامس ، وصورة في الأسبوع السادس ، والذي يهمنا من هذه الصور صورة الجنين وهو في بداية الأسبوع السادس . . فماذا نرى ؟

نرى الأنف مختلطاً بالفم ، متصلاً بالعين ، نرى اليدين كأنهما مجدافين

(١) شريف عبد الكريم « خواطر وتأملات من الأدب والعلم والقرآن » ( ص ٤٥ ) .

(٢) معجزة خلق الإنسان - قرص مدمج فيديو بالفرنسية - تصوير لينارد نلسون ( ٢٠٠١ م ) .

صغيرين ، ويكون الرأس ملتصقاً بالجذع ، هذا في بداية الأسبوع . . . فإذا انتهئ هذا الأسبوع توضحت معالم العينين ، والأنف والفم ، وملامح اليدين والرجلين ، وهذه الملامح هي في نهاية الأسبوع السادس<sup>(١)</sup>.

والأسبوع ( ٧ ) أيام فإذا ضربنا سبعة بستة . . فالناتج هو ( ٤٢ ) .  
( ٧ أيام × ٦ أسابيع = ٤٢ يوماً ) .

وهذه الحقيقة العلمية تتطابق تطابقاً دقيقاً جداً مع حديث رسول الله ﷺ الذي رواه الإمام مسلم في « صحيحه » : « إذا مرَّ بالنطفة ثنتان وأربعون ليلة . . بعث الله إليه ملكاً فصورها وخلق سمعها وبصرها ، وجلدها ولحمها ، وعظامها ، ثم قال : يا رب ؛ أذكر أم أنثى ؟ فيقضي ربك ما شاء ويكتب الملك ، ثم يقول : يا رب ؛ أجله ؟ فيقول ربك ما شاء ، ويكتب الملك ، ثم يقول : يا رب ؛ رزقه ؟ فيقضي ربك ما شاء ، ويكتب الملك ، ثم يخرج الملك بالصحيفة في يده فلا يزيد على ما أمر ولا ينقص » .

\* \* \*

---

(١) راجع الملحق الملون ( معجزة اليوم الثاني و الأربعين في خلق الجنين )

## ٢- الرضاعة الطبيعية (الأمومية) في الطب والتعاليم الإسلامية :

ثبت علمياً وطبياً أن الرضاعة الطبيعية ذات أهمية بالغة ، وفائدة كبيرة لصحة الطفل والأم المرضعة على حد سواء - بدنياً ونفسياً ووقائياً - ولم تُظهر الأبحاث العلمية الحديثة هذه الحقيقة إلا من عهد قريب ؛ فمنذ نهاية الأربعينيات من القرن العشرين وحتى منتصف السبعينيات منه كان يعتقد أن حليب الأبقار أفضل من حليب الأم ، وكانت تتم تغذية الغالبية العظمى من الأطفال حديثي الولادة في البلاد الغربية والولايات المتحدة الأمريكية عن طريق هذا الحليب البديل ، وكان النظام المتبع في مستشفيات الولادة هناك أن يصف الطبيب للأم ما يناسب طفلها الرضيع من أنواع الألبان البديلة عند مغادرتها المستشفى .

ولم يكن الأطباء يوصون بالرضاعة الطبيعية إلا عندما تكون الأم من أسرة فقيرة ولا تملك ثلاجة لحفظ الحليب لطفلها ، وحتى في الحالات التي كانوا يصفون فيها الرضاعة الطبيعية ؛ فإن مدة هذه الرضاعة لم تكن تتعدى الشهرين أو ثلاثة أشهر ، أما أولئك الأطفال الذين تمتد فترة رضاعتهم الطبيعية إلى خمسة أو ستة أشهر . فلم تكن نسبتهم تزيد عن ( ٥٪ ) فقط من مجموع عدد السكان ، وهذه النسبة لا تمثل العدد الحقيقي لهؤلاء الأطفال حيث تقل كثيراً بين المثقفين .

وإلى جانب الاعتقاد السائد بأفضلية الحليب البديل في ذلك الوقت . . كان هناك عامل آخر يغري الأمهات بالإقبال عليه والإعراض عن الرضاعة الطبيعية ، وهو خروج النساء للعمل في الدول الصناعية ، والتخلص من أعباء الرضاعة الطبيعية ، وأخذت هذه العدوى وهذا الاعتقاد الخاطئ ينتقل إلى البلدان النامية - دول العالم الثالث - في الوقت الذي بدأت الدول الغربية ( الأوروبية والأمريكية ) تتخلى عنه ؛ حيث بدأ التشجيع للأمهات بأن يرضعن أطفالهن ،

والتخلي عن الرضاعة الاصطناعية كلما أمكن ذلك ، ولمدة لا تقل عن ستة أشهر ، وكلما كانت مدة الرضاعة الطبيعية تصل إلى العامين . . يكون أفضل .

أما في الدول النامية . . فقد انحدرت نسبة الرضاعة الطبيعية ؛ فمثلاً في الفلبين كانت نسبتها في عام ( ١٩٥٠م ) حوالي ( ٩٠٪ ) ، بينما انحدرت في عام ( ١٩٧٨م ) إلى ( ٦٦٪ ) لدى طبقة الفقراء من سكان المدن ، وتدنّت بنسبة ( ٢٧٪ ) لدى المثقفين من أفراد الطبقات العليا في مجتمع ذلك البلد .

وهناك عامل إضافي ساعد في هذا التدهور في دول العالم الثالث إضافة إلى العامل المذكور سابقاً ( خروج المرأة للعمل ) ألا وهو الدعاية الكاذبة لشركات تسويق الحليب الاصطناعي - شركات صناعة غذاء الأطفال - ؛ حيث تستورد هذه الدول ما يعادل ( ٢ مليار ) دولار سنوياً منه مما يشكل هدراً كبيراً لدخلها القومي ، إضافة إلى الأمراض والوفيات الكثيرة الناتجة عنه ؛ حيث قدرت منظمة الصحة العالمية ومنظمة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ( اليونيسيف ) ( Who & UNICEF ) بأن حوالي عشرة ملايين طفل يموتون سنوياً بسبب أمراض التهاب المعدة والأمعاء وسوء التغذية ؛ جراء استعمال الحليب الاصطناعي ، مما جعل هذه المنظمات الصحية الدولية تمنع هذه الدعايات ، وأطلقت على منتجي هذه الألبان ومصدرها من الشركات المصنعة لحليب الأطفال عبارة : ( قتلة أطفال العالم الثالث ) ؛ حيث إنه بالإمكان إنقاذ هؤلاء الأطفال بمجرد التحول إلى الرضاعة الطبيعية ، والاستغناء عن الحليب البديل .

وسنذكر أدناه أهم فوائد حليب الأم ( الرضاعة الطبيعية ) ( Breast Feeding ) مقارنة بحليب البقر ( Cow's Milk ) أو الرضاعة الاصطناعية ( رضاعة القنينة ) ( Bottle Feeding ) من خلاط الرضع البقرية المنشأ ( Cow's infant Formulas ) .

## أولاً : بالنسبة للطفل :

١- حليب الأم محفوظ بصورة طبيعية ، وبنفس درجة حرارة الجسم ،



وخالٍ من الجراثيم الممرضة - معقم وغير ملوث - وجاهز للإعطاء في أي وقت يحتاجه الطفل الرضيع .

٢- يحتوي حليب الأم على جميع المواد الغذائية الأساسية المطلوبة لنمو الطفل ، وبصورة متناسقة حسب عمره ووزنه ومقدرته على الهضم والامتصاص ، وهو يتغير يومياً ، لا بل بالساعات حسب متطلباته ، والأمثلة بهذا الخصوص متعددة ، ولكن سنذكر بعضاً منها :

أ- ظل أطباء الأطفال ولسنوات طويلة واقعين تحت تأثير المقولة بأن حليب البقر يحتوي على بروتين أكثر ( ٣-٤ ) أضعاف مما يحتويه حليب الأم ، وتوصلت الأبحاث مؤخراً إلى أن العبرة ليست دائماً بالكم ، وإنما بالكيف والنوع ؛ إذ ثبت بعد ذلك أن نسبة البروتين هذه في حليب الأم تعتبر مثالية بالرغم من كميته المحدود نسبياً ، ثم إن وجود بروتين مصل الحليب ( الشرش ) ذي القيمة الغذائية والمناعة العاليتين فيه تصل إلى حوالي ( ٨٠ ٪ ) ، بينما تبلغ هذه النسبة في مصل الحليب البقري ( ٢٠ ٪ ) فقط .

كما اكتشف العلماء أن ما يحتويه حليب الأم من بروتين يتناسب عكسياً مع نمو الطفل ؛ كلما كان الطفل صغيراً . . كانت كمية البروتين كبيرة ، ثم تقل كميته تدريجياً مع تدرج الطفل في نموه ، إضافة إلى تغير كميته من يوم إلى آخر ، بل من وقت إلى آخر في اليوم الواحد ؛ تبعاً لتغير حاجة الرضيع ؛ علماً أن بعض البروتينات الموجودة في حليب البقر تسبب أمراض للطفل ؛ كالربو والأكزما والتهاب المعدة والأمعاء الحساسية المنشأ .

ب - الأحماض الأمينية في حليب الأم موجودة بالشكل الذي يفي بالمتطلبات الخاصة للطفل ونموه ، ويظهر بوضوح في جهازه العصبي والدماغ - الذي ميزه الله تعالى به وكرمه على كافة المخلوقات بسببه - فمثلاً التاورين (Taurin) هو من أهم الأحماض الأمينية الخاصة لنمو الدماغ ، وما يحتويه حليب الأم أكثر في حليب البقر بمقدار ( ٣٠-٤٠ ) ضعف .

ج- نسبة الكالسيوم إلى الفسفور في حليب الأم أكثر ملائمة لتمعدن العظام من نسبتها إلى بعضها في حليب البقر .

د- يتم امتصاص نسبة ( ٥٠-٧٠٪ ) من الحديد الموجود في حليب الأم ، بينما لا تزيد هذه النسبة في حليب البقر عن ( ١٠-٣٠٪ ) ، مما يجعل أطفال الرضاعة الطبيعية أقل إصابة بفقر الدم .

هـ- نسبة سكر الحليب ( اللاكتوز ) (Lactose) في حليب الأم ( ٧٪ ) ، بينما في حليب البقرة ( ٤,٧٪ ) ، وإذا علمنا أن اللاكتوز من السكريات الثنائية ( كلوكوز وكلاكتوز ) ، وأن اللاكتوز يقوم بغرض فريد من نوعه حيث يشكل مع المادة الدهنية (Lipids) الجزء الأعظم من مادة الدماغ (Cerebrosideglucolipids) . . علمنا أن نسبة اللاكتوز العالية في حليب الأم هي وراء مساعدة الدماغ في تكوينه ونموه ، وهو الذي يحتاجه الرضيع خاصة في الأشهر الأولى من عمره .

٣- يحتوي حليب الأم على الخلايا المناعية الحية ، والأجسام المضادة للجراثيم والسموم ؛ كالخلايا اللمفاوية نوع ( ب ) ، والحبيبية والبلعمية والكلوبيولين (IgG & IgA) ، واللاكتوفيرين والليازوزيم وعامل (Bifidus) ، وبعض المكملات (Complements) . . وغيرها ، والتي تكسب جميعها وبشكل متكامل ومتناسق ( تعاوني ) الطفل مناعة وتجعله مقاوماً للعدوى من الأمراض الانتقالية والمعدية ؛ خاصة التي تصيب الجهاز التنفسي والهضمي ، وهذا يفسر كثرة تعرض الأطفال الذين لا يرضعون طبيعاً من أمهاتهم لهذه الأمراض ، وكثرة نسبة الوفيات بينهم كما ذكرنا سابقاً ، إضافة إلى أن الحليب الاصطناعي وحليب البقر أثناء إعدادها في القنينة يتعرضان للتلوث الجرثومي ( الفيروسى والبكتيري ) ، أو قد يكون التلوث موجوداً فيهما أصلاً كما ثبت ذلك في الحليب الاصطناعي .

وفي مادة اللبأ الصمغية الصفراء (Colostrum) التي تفرزها الأم من ثديها

لمدة ثلاث أيام بعد الولادة قبل تكون الحليب الناضج . . فقد وجد أنها تحتوي على كميات هائلة من الأجسام المناعية ( ٩٥٪ ) والمقاومة للفيروسات والبكتريات كاللكتوفيرين والليزوزايم والانترفيرون والكلوبيولين المناعية ، وبكميات كبيرة تقل بعد ذلك عند تكوين الأم للحليب المكتمل إلى ( ٢٥٪ ) ، وتعمل المقاومة أنواع كثيرة من البكتريا والفيروسات مثلاً :

(Cholera vibrio, Salmonella, Shigella, E-Coli, Polio virus, Herbis simplex and

Coxaki-B viruses)

وقد يزداد وزن بعض الأطفال الذين يتغذون على الحليب البديل أكثر من أطفال الرضاعة الطبيعية عندما يتناول أطفال الرضاعة الاصطناعية وجباتهم بالكمية ودرجة الكثافة التي ترغبها أمهاتهم ؛ لكي تضمن سرعة نموه ، وتسعد برؤية أطفالهن وقد كبر حجمهم ، ولكننا نعلم حديثاً أن مثل هؤلاء الأطفال يكونون أكثر إصابة بالالتهابات الجرثومية المذكورة أعلاه ، وأكثر عرضة من غيرهم للإصابة بأمراض القلب والسكر وارتفاع ضغط الدم وغيرها عند الكبر .

٤- السعادة والاطمئنان للطفل وهو يسمع دقات قلب أمه وهي تضعه على صدرها بحنان ويشم رائحتها .

هذه الدقات التي تعود على سماعها وهو في بطن أمه جنيناً ، وهذه الرائحة التي تعزز فيه روح المحبة والعطف والوفاء ، ورابطة البنوة والطاعة والاحترام . . مما يؤدي إلى نشوء طفل مستقر نفسياً وعاطفياً ، إضافة إلى كونه صحيحاً جسدياً وبدنياً ، فضلاً عن تقوية الصلات بين أبناء الأسرة الواحدة اجتماعياً .

ثانياً : بالنسبة للأم :

١- توفير السعادة للأم وهي تشبع غريزة وعاطفة الأمومة لديها .

٢- تكسب الأم راحة ووقتاً وجهداً أقل مقارنة بالجهد والوقت الذي تصرفه في إعداد الرضاعة الاصطناعية .

٣- تعجل في عودة أجهزة جسمها إلى الحالة الطبيعية فيما قبل الحمل ، خاصة الرحم وملحقاته ، وذلك بتأثير إفراز هرمون (Oxytocin) من القسم الخلفي للغدة النخامية ، والذي يزداد إفرازه بتأثير العامل الانعكاسي ( المص من الثدي ) (Suckling Reflex) الذي يتم عند الرضاعة من الأم .

٤- الرضاعة الطبيعية تقلل من نسبة الإصابة بحالات النزف بعد الولادة (Postpartum Bleeding) ، وبالتالي مرض فقر الدم ومضاعفاته .

٥- الرضاعة الطبيعية تعمل كمانع حمل طبيعي بتأثير إفراز هرمون ( البرولاكتين ) (Prolactin) من القسم الأمامي للغدة النخامية ، الذي يزداد أثناء الرضاعة للطفل من أمه ، وهو إضافة إلى كونه مدرراً للحليب . . فهو يشبط المبيض ، ويؤدي إلى إيقاف الدورة الشهرية لفترة محددة ، وفي بعض الأمهات طيلة مدة الرضاعة . . فبذلك يحصل التباعد بين الولادات ، مما يفيد الأم والطفل معاً .

٦- الرضاعة الطبيعية تقلل من نسبة الإصابة بسرطان الثدي والمبيض ؛ فقد لوحظ أن الأمهات اللاتي يرضعن أولادهن خاصة في السن المبكرة . . يكن أقل إصابة بهنذين الدائنين ، بالمقارنة باللاتي لا يرضعن ، أو من النساء غير المتزوجات .

### ثالثاً : بالنسبة للأسرة والمجتمع :

إن الرضاعة الطبيعية هبة مجانية من رب العالمين ، توفر مبالغ ضخمة للأسرة ممكن أن يستفاد منها في سد جوانب ملحة أخرى ، وبالتالي للمجتمع والدولة .

والطفل حتى الشهر السادس من عمره لا يحتاج إلى إضافة أي غذاء إلى حليب أمه ، وإذا ما عرفنا أنها تقلل كثيراً من نسبة الإصابة بالأمراض أو الوفيات مقارنة بالرضاعة الاصطناعية . . عرفنا أهميتها الاقتصادية والسكانية ،

خاصة في ظروفنا الحالية ؛ حيث الحصار الغذائي والدوائي على بعض الدول العربية والإسلامية .

فنحن إذاً في أمس الحاجة لتوفير مبلغ ( ٢ مليار ) دولاراً سنوياً للدول في العالم الثالث ، والإفادة منها في مشاريع صحية وقائية وعلاجية وتربوية حيوية أخرى .

وفي دراسة أجريت في ولاية كارولينا الشمالية في أمريكا عن تكاليف الرضاعة الاصطناعية للطفل الواحد . فكانت ألف دولار سنوياً ، إضافة إلى تكاليف المعالجة الطبية التي يتعرض لها جراء ذلك في السنة الأولى من عمره ، والتي قدرت بألف وأربعمائة دولار أخرى .

بينما الأطفال الذين يرضعون من أمهاتهم طبيعياً لا يكلفون أولياءهم أو الرعاية الصحية هذه المبالغ !

من أجل ذلك كله دأبت المنظمات الطبية والصحية العالمية والجمعيات الطبية المتخصصة بالأطفال على تشجيع الرضاعة الطبيعية ، وعلى الأقل لمدة الأشهر الستة الأولى من حياة الطفل ، بل كلما كانت مدتها تقرب من العامين . . كانت النتائج أفضل .

وكذلك من خلال دراسات كثيرة ولا زالت مستمرة وتكشف يومياً عن هذه الفوائد ؛ علماً أن هذه النتيجة قد ذكرها القرآن الكريم ، وكذلك الأحاديث النبوية الشريفة منذ أكثر من ( ١٤ ) قرناً كما سنبينه في الفقرة الآتية .

وخلاصة القول : فإننا يجب أن ننظر إلى الرضاعة الاصطناعية كحالة استثنائية تلجأ إليها الأم في ظروف محددة ، وباستشارة المختصين ، كما يلجأ المريض إلى تناول الدواء في حالة مرضه !

والآن : بعد هذه النبذة المختصرة عن فوائد الرضاعة الطبيعية من الناحية الطبية . . فما الذي ذكر عنها في الشريعة الإسلامية من قرآن وسنة وأقوال الصحابة والفقهاء ؟ .

وسنذكر أدناه مختصراً لأهم ما ورد بخصوص الرضاعة الطبيعية من هذه المصادر .

### أولاً : القرآن الكريم :

إن كلمة الرضاعة ومشتقاتها قد تكررت في القرآن الكريم أربع عشرة مرة ، في سبع سور ، وثمان آيات كريمات ، كما في الجدول رقم ( ١ ) أدناه :

ت	اسم السورة	رقم الآية	الكلمة
١-	سورة البقرة	٢٣٣	يرضعن ، الرضاعة ، فصالاً ، تسترضعوا
٢-	سورة النساء	٢٣	أرضعنكم ، الرضاعة
٣-	سورة الحج	٢	مرضعة ، أرضعت
٤-	سورة القصص	٧	أرضعيه
		١٢	المراضع
٥-	سورة لقمان	١٤	وفصاله
٦-	سورة الأحقاف	١٥	وفصاله
٧-	سورة الطلاق	٦	أرضعن ، فسترضع

إذ إن في هذه الآيات الكريمات في موضوع الرضاع وأحكامه دليلاً قاطعاً على أهمية الرضاعة الطبيعية ، والحكمة الإلهية في ترسيخ المعاني الإنسانية والدلائل الشرعية الصحيحة لخدمة البشر ، وهذا أكبر برهان أن يستدل بهذا العدد الكبير من الآيات القرآنية الكريمة حول موضوع الرضاع ؛ لما في ذلك من تقدير شرعي وبعد إنساني ، الغاية منه بناء جيل سليم وصحيح .

ونذكر أدناه بعضاً من هذه الآيات الكريمة ؛ منها قوله تعالى :

١- ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنَمِّىَ الرِّضَاعَةَ ﴾ [البقرة :

[٢٣٣] .

٢- ﴿وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ [الأحاف : ١٥] .

٣- ﴿وَوَضَعْنَا الْإِنْسَانَ بِيَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَلَدِكَ إِلَى الْآخِرِ﴾ [لقمان : ١٤] .

٤- ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ﴾ [القصاص : ٧] .

### ثانياً : الأحاديث النبوية الشريفة :

هناك عدد لا بأس به من الأحاديث النبوية الشريفة بخصوص الرضاعة وفضلها وأحكامها ، وردت في كتب الأحاديث الصحاح ؛ منها :

١- قوله ﷺ : « يحرم من الرضاع .. ما يحرم من النسب » . رواه الشيخان .

٢- وعن أم سلمة قالت : قال رسول الله ﷺ : « لا يحرم من الرضاعة .. إلا ما فتق الأمعاء في الثدي ، وكان قبل الفطام » . « صحيح الترمذي » ( ١٠٧٢ ) .

٣- وعن عبد الله بن مسعود قال : ( لا رضاعة إلا ماشد العظم وأنبت اللحم ) « سنن أبي داود » ( ١٧٦٣ ) . والحديث عن النبي ﷺ بمعناه وقال : « ... أنشز العظم » .

٤- وقال ﷺ في الرضاعة الطبيعية : « ... وجعل الله تعالى رزقه - أي الطفل - من ثدي أمه ، في أحدهما شرابه ، وفي الآخر طعامه » . « الوسائل » ( ١٧٦/١٥ ) .

### ثالثاً : من أقوال الصحابة :

من أقوال سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه وكرم الله وجهه : ( ما من لبن رضع به الصبي أعظم بركة عليه من لبن أمه ) . « نهج البلاغة » ( ١٢١/٥ ) .

ومن أقواله أيضاً : أنه قال : ( تخيروا للرضاع كما تتخيروا للنكاح ؛ فإن الرضاع يغير الطباع ) . « المستدرک » ( ١٩٦ / ٢ ) .

رابعاً : من أقوال الفقهاء في حكم إرضاع الوليد :

اتفق الفقهاء على وجوب إرضاع الطفل ما دام في حاجة إليه ، وفي سن الرضاع ، لكنهم اختلفوا فيمن يجب عليه على ما يأتي :

١- ذهب الشافعية والحنابلة إلى أن الأب يجب عليه استرضاع ولده ، ولا يجب على الأم ، وليس للزوج أن يجبرها عليه ، سواء كانت ذنيئة أم شريفة ؛ اللهم إلا إذا لم يجد الأب من ترضع له غيرها ، أو لم يقبل هو ثدي غيرها . فعند ذاك يجب على الأم الإرضاع .

٢- ذهب الحنفية إلى أن الأم يجب عليها أن ترضع ولدها ديانة لا قضاء .

٣- ذهب المالكية إلى أن الرضاع يجب على الأم بلا أجره إن كانت ممن يرضع مثلها ، أما الشريفة التي لا يرضع مثلها . فلا يجب عليها الرضاع إلا إذا تعينت الأم لذلك ؛ بأن لم يجد غيرها .

٤- حق الأم في الرضاع :

قال تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ ﴾

[البقرة : ٢٣٣] قال جمهور المفسرين : إن هذين الحولين لكل ولد .

وروي عن ابن عباس أنه قال : هي في الولد ؛ يمكث في البطن ستة أشهر ؛ فإن مكث سبعة أشهر . . فرضاعته ثلاثة وعشرون شهراً ، فإن مكث ثمانية أشهر . . فرضاعته اثنان وعشرون شهراً ، فإن مكث تسعة أشهر . . فالرضاعة إحدى وعشرون شهراً ؛ لقوله تعالى : ﴿ وَحَمْلُهُ وَفَصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ﴾ [الأحاف : ١٥] ، وعلى هذا : تتداخل مدة الحمل ومدة الرضاع ، ويأخذ الواحد من الآخر . « القرطبي » ( ١٠٨ / ٣ ) .

ومن حق الأم إن رغبت في إرضاع ولدها أن تجاب إلى ذلك كاملاً ، فلا



يجوز لأحد منعها من الرضاع ، سواء كانت مطلقة أو غير مطلقة ، على ما ذهب إليه جمهور الفقهاء مستدلين بقوله تعالى : ﴿ لَا تَضَارُّوْا وَلَدَهُٗٓ بِوَلَدِهَا ﴾ [البقرة : ٢٣٣] ذلك أن الأم أكثر حناناً وشفقة على وليدها من غيرها ، ولبنها أنسب له في الغالب .

#### ب - حق الأم في أجره الرضاع :

ومن حق الأم أن تطلب أجره المثل بالإرضاع ، سواء كانت في عصمة الزوج أم لا ، والدليل قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾ [الطلاق : ٦] ، وإلى ذلك ذهب الشافعية والحنابلة .

أما الحنفية . . فقالو : إن كانت في عصمة الزوج أو في عده . . فليس لها طلب الأجرة في ذلك ؛ إذ إن الله أوجب عليها الرضاع ديانة ، مقيداً بإيجاب رزق على الأب ، قال تعالى : ﴿ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [البقرة : ٢٣٣] .

وما دامت المرأة في عصمته أو في عهده . . فهو قائم بذلك بخلاف ما لم تكن في عصمته . ولا في عهده ؛ فإن الأجرة تقوم مقام الرزق .

ولكن الأم إذا طلبت أكثر من أجره المثل ووجد الأب من ترضع له مجاناً أو بأجرة المثل . . جاز له أن ينتزعه منها ؛ لأنها أسقطت حقها بطلبها ما ليس لها . . فدخلت في عموم قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُمُ فَمَا تَرْضَعُ لَهُ أُخْرَى ﴾ [الطلاق : ٦] .

أما المالكية . . فقد قرروا أن الأم إن كانت ممن يرضع مثلها وكانت في عصمة الأب . . فليس لها طلب الأجرة بالإرضاع ؛ لأن الشرع أوجبه عليها ، فلا تستحق بواجب أجره .

أما الشريفة التي لا يرضع مثلها ، والمطلقة من الأب . . فلها طلب الأجرة وإن تعذرت للرضاع أو وجد من ترضع له مجاناً .

## جـ- الرضاعة المحرمة : زمنها ومقدارها :

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « لا تحرم المصّة والمصتان » . رواه البخاري ومسلم .

وعن أم الفضل قالت : دخل أعرابي على نبي الله ﷺ وهو في بيتي ، فقال : يا نبي الله ؛ إني كنت لي امرأة فتزوجت عليها أخرى ، فزعمت امرأتي الأولى أنها أرضعت امرأتي الحديثي رضعة أو رضعتين ، فقال نبي الله ﷺ : « لا تحرم الإملاجة والإملاجتان » . رواه مسلم والإملاجة المصّة أو الإرضاعة الواحدة .

وفي رواية : « لا تحرم الرضعة أو الرضعتان أو المصّة أو المصتان » . رواه مسلم .

وعن أم سلمة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « لا يحرم من الرضاع إلا ما فتق الأمعاء ، وكان قبل الفطام » . رواه الترمذي وصححه ، وكذلك صححه الألباني في « إرواء الغليل » ( ٢ / ٢٢١ ) .

وعبارة : « فتق الأمعاء » كناية عن مقدار الحليب ( اللبن ) ؛ فإنه من المقدار بحيث ينتشر أو يملأ الأمعاء الفارغة للرضيع المعتمد على الرضاعة ، ومنه الفتاق وهو الخميرة ؛ لأنه ينفخ العجين ويفتقه .

وأما عبارة « وكان قبل الفطام » فقد اختلف الفقهاء في حكمها ؛ فمذهب كثير من السلف يقتضي تفسير العبارة بوقت الفطام الأبعد وهو حولان ؛ فكل مقدار محرم من الرضاع في الحولين يؤدي عندهم التحريم ؛ سواء فطم الطفل خلال الحولين ، أو لم يطم ، وذهب عدد من كبار السلف إلى انتهاء التحريم بحقيقة الفطام كما هو ظاهر الحديث ؛ فإن فطم الطفل بعد سنة واحدة مثلاً ثم أمراه في الحولين ، ولكن بعد زمن من فطامه . . لم يكن لهذا الرضاع بعد الفطام تأثير في التحريم « زاد المعاد » لابن القيم ( ٥ / ٥٧٧ ) .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لا رضاع إلا ما كان في الحولين » . رواه الدارقطني وصحح إسناده ابن القيم في « زاد المعاد » ( ٥ / ٥٥٤ ) وهذا يجري مجرى الأحاديث السابقة .

الرَّضَاعَةُ الْمَحْرُومَةُ : الْحِكْمَةُ مِنَ التَّحْرِيمِ :

قال عز وجل : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ أَلْفِئَ أَرْضَعْتُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِّنَ الرِّضَاعَةِ ﴾ [النساء : ٢٣] .

وعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « إن الرضاعة تحرم ما تحرم الولادة » . رواه البخاري ومسلم .

ويلاحظ من الآية السابقة أن الله تعالى قال : ﴿ وَأَخَوَاتُكُمْ مِّنَ الرِّضَاعَةِ ﴾ ولم يقل ( في الرضاعة ) ؛ فلو قيل : ( في الرضاعة ) .. لتبادر إلى الذهن أنهم اشتركوا في مجرد الرضاعة ، وأما قوله تعالى ﴿ مِّنَ الرِّضَاعَةِ ﴾ .. فيحتمل أنهم اشتركوا في أمر آخر بسبب الرضاعة ، وهذا كقولك : ( هؤلاء إخوة في الصلاح في عهد الشباب ) ؛ فلو حذفت عبارة : ( في الصلاح ) .. فإنه لا يعني أنهم مجرد إخوة في الشباب ، ولكنهم إخوة في صفة منذ عهد الشباب ، فكذلك القول في الآية الكريمة ، فإن الرضاعة منشأ أو مصدر أو مبدأ الأخوة في صفة ، فلو قال قائل مثلاً : إنهم صاروا إخوة في بعض الصفات الوراثية أو المناعية أو النفسية أو غيرها التي أحدثتها الرضاعة .. لكان قولاً محتملاً ، وليس في الآية ما يمنع منه ، وكذلك فإن لفظ ( الأخ ) يدل على الاشتراك في صفة أو أمر .

قال الراغب رحمه الله : أخ هو المشارك آخر في الولادة من الطرفين ، أو من أحدهما ، أو من الرضاع ، ويستعار في كل مشارك لغيره في القبيلة أو في

الدين أو في صناعة أو في معاملة أو في مودة... وفي غير ذلك من المناسبات . « المفردات » للراغب الأصفهاني .

فلا بد من البحث عن أخوة الرضاعة ، وفي أي صفة هي ؟ بحيث يصير الأجنبي قريباً !!! بل إن خمس رضعات مشبعات في أقل من يوم أو يومين تقرب الغريب ، ويحرم بها ما يحرم من النسب ! كما قال عليه أفضل الصلاة والسلام في الحديث أعلاه : « يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب » . رواه البخاري ومسلم ؛ علماً أن التبني بآثاره النفسية الكبيرة ليس له مفعول تلك الرضعات . . فلا بد أن يكون لتلك الرضعات مفعول عجيب !

الاحتمالات الطيبة في سبب التحريم بالرضاعة ، ونظرية في الطب الوراثي :

من الأمور الثابتة طبياً أن الأجهزة الحيوية في جسم الإنسان أو بعضها على أقل تقدير غير متطورة ، أو غير ناضجة في الطفل عند ولادته ، ويتكامل نضجها تدريجياً خلال أشهر وسنوات ، ونذكر على سبيل المثال أربعة أمثلة معروفة :

١- الجهاز العصبي المركزي ونضجه البطيء ، خصوصاً الفعاليات العقلية ، وبعض الفعاليات العصبية تنضج خلال أشهر ، وأخرى خلال سنوات .

٢- الجهاز المناعي للجسم (Immune System) ؛ فإن فعاليته عند الولادة تختلف كثيراً عن فعاليته عند الكبار ، ويتضح هذا الاختلاف ( أو عدم النضج ) من دراسة الخلايا اللمفاوية ، وكذلك الجسيمات المضادة التي يمكن للرضيع تكوينها ، وهذه الحقيقة هي أحد الأسباب التي تقضي تأخير تلقيح الطفل ضد الأمراض المعدية إلى أشهر بعد ولادته .

وأهم من ذلك : أن الجهاز المناعي قبل نضجه يمكن اختراقه وتغيير بعض عمله ؛ فقد ثبت في علم المناعة - خصوصاً في التجارب على الحيوانات - أن

تعرض الجهاز المناعي إلى مواد غريبة قبل نضجه يمكن أن يؤدي إلى تحمل تلك المواد وقبولها بدلاً من رفضها .

٣- الجهاز الهضمي والنمو التدريجي في قدراته الهضمية ، وقدره الطفل على الاعتماد على الغذاء الطبيعي للكبار .

٤- الجهاز التناسلي وتأخر نضجه إلى سن البلوغ .

ونأتي الآن إلى أن الإنسان الغريب يصير قريباً بالرضاعة ، وأنه يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب ؛ فلو فرضنا أن الجهاز الوراثي ( الجيني ) ليس ناضجاً عند الرضيع ؛ إذ يمكن اختراقه والتأثير فيه إما بإظهار بعض العوامل المكونة فيه ، أو بإخفاء عوامل يمكن أن تظهر ، أو بإضافة عوامل ليست موجودة أصلاً ، وقضية اختراق الجهاز الوراثي ليس بالأمر البعيد ، خصوصاً بعد التجارب العلمية الحديثة في علم الجينات وهندستها . . فيحتمل على هذا الافتراض أنه يوجد في حليب المرضع ( غير الأم ) بعض المواد الغريبة التي يمكن أن تخترق الجهاز الوراثي للرضيع وتؤثر فيه ، خصوصاً أن حليب الأم فيه أنواع البروتينات الفعالة ، ومنها على سبيل المثال : الجسيمات المضادة ، كما أن عدم نضج الجهاز الهضمي عند الرضيع يساعد على عبور كثير من هذه المواد إلى الدم وغيره من أجهزة الجسم ، على الجهاز الوراثي .

وإذا صحت فكرة أو نظرية الاختراق الوراثي التي ذكرناها . . فهل يخشى من عملية الاختراق أن تستحث أو تضيف مواضع خفيفة أو حساسة لا يظهر أثرها عند الرضيع ولكن لو تزوج أخته من الرضاعة مثلاً . . لظهرت الآثار السيئة في أولاده على نحو قريب من الآثار السيئة للزواج من المحارم في النسب ؟

وهل يوجد أثر شيء آخر يمكن توقعه من ذلك الزواج ؟ ذلك أن الذي ينظر إلى الأمور نظرة سطحية لا يجد تشابهاً ظاهراً بين الرجل وبنت من أرضعته . . فيصيبه العجب كيف صاروا إخوة من تلك الصفات ، علماً أنه قد يوجد تشابه

باطن له آثار كبيرة على الأجيال الآتية فيما لو تزوج الرضيع أمه أو أخته من الرضاعة .

وبعبارة أخرى : إن عملية الاختراق الوراثي على تقدير وقوعها . . تكون محددة أو انتقائية (Limited or Selective) لمواضع معينة من الجهاز الوراثي ، وليس لكل موضع أو صفة ظاهرة ، ولما كانت أدنى جرعة مؤثرة خمس رضعات . . فإنه بسبب تحدد وانتقالية التأثير لا يلزم أن تقع زيادة محددة ، وقد لا تقع ، كما أن التشابه الباطن لا يلزم أن يحصل في كل أخ من الرضاعة ، بل يكفي حصوله في نسبة جيدة تقضي بالحكم بالتحريم كما هو الحال في الآثار السيئة للزواج من المحارم ، كما هو معروف طبياً .

الرضاعة المحرمة . . علاج (الرضاعة العلاجية) :

قال عز وجل : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ أَلْفِ أَنْتِ أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِّنَ الرُّضْعَةِ ﴾ [النساء : ٢٣] .

وقال الرسول الكريم محمد ﷺ : « يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب » . رواه الشيخان .

إن هذه النصوص الشرعية تفتح مجالاً واسعاً لبحوث طبية تطبيقية جديدة في غاية الأهمية والفائدة باستعمال الرضاعة الطبيعية من غير الأم خلال فترة الرضاعة ، وقد أباح الله ذلك بقوله تعالى : ﴿ وَلَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْرِعُوا وَلَدَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة : ٢٣٣] ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعَايَرْتُمْ فَسَرِّعُوا لَهَا أُخْرَى ﴾ [الطلاق : ٦] .

وسنذكر أدناه بعضاً من التطبيقات المهمة والمفيدة لهذه النظرية :

١- في حالة زرع الأعضاء : - كالكلية مثلاً - يفضل أن يكون المتبرع من القرابة الصليبين ، خاصة من كان من الدرجة الأولى ؛ كالأخ والأخت مثلاً ، وفي حالة تعذر ذلك . . يفضل الأخوة من الرضاعة إن وجدوا قبل اللجوء إلى

الغريب ، والسبب في ذلك : أن الجينات - العوامل الوراثية - في إخوة الرضاعة والعوامل المناعية قد تتشابه مع جينات أخوة النسب ، ومع العوامل المناعية أيضاً ؛ إذ كلما كان التشابه ( التطابق ) النسيجي والمناعي بينهما أكثر . . كانت نسبة نجاح العملية أكبر ، وتقبل جسم المريض للكلية المزروعة أفضل .

٢- في علاج بعض الأمراض الوراثية : وقد اكتشف الطب أنماطاً متعددة لها ومن أحد أنواع الأمراض أحادية التوريث ( Single Gene Defects ) والتي تزيد على ١٥ ألف مرض وراثي تنتقل من الوالدين أو أحدهما إلى الذرية عن طريق وجود عيب في مورثه واحدة ( Abnormal Gene ) يتوارثها الأبناء عن الآباء حيث يكون جزء صغير جداً من الصبغي ( الكروموسوم ) مسؤول عن تصنيع بروتين معين ( هورمون أو انزيم أو غيرهما ) وبهذه الحالة يكون عدد الصبغيات ( الكروموسومات ) طبيعي ولا يوجد زيادة أو نقص فيها ولكن يوجد نقص أو تغير في نوعية هذه الموروثات تؤدي إلى حدوث هذه الأمراض التي تعد المورثة مسؤولة عن تصنيعها . وحيث أن لأغلب هذه الأمراض الوراثية توزيع جغرافي وعرقي معين ومنها ما يكون ذات صفات متنحية ( Recessive ) أي أن موروث المرض مغلوبة على امرها فهي لا تستطيع أن تعبر عن نفسها وتظهر المرض إلا عندما توجد مورثة مماثلة مقابلة لها تشد من أزرها عند كلا الوالدين فيتفقدان على اظهار المرض وبهذه الحالة يجب أن يكون كل من الوالدين اما حاملاً لمورثة المرض أو مصاباً به ومن أمثلة ذلك في بلادنا داء فقر الدم المنجلي ( Sick cell Anemia ) وفقر دم البحر المتوسط ( Thalassemia ) . وفي بريطانيا يمثلها داء التكييس الليفي ( Cystic Fibrosis ) .

ومنها ما تكون ذات صفات غالبية ( Dominant ) بمعنى أن المورث المرضي على الصبغي يكون سائداً إن كان موجوداً في أحد الأبوين وفي هذه الحالة يكون حدوث المرض غالباً بغض النظر عن المورثة المقابلة لها فإذا كان أحد الأبوين

مصاباً فمن المحتمل أن يصاب نصف ابنائه بنفس المرض ومن امثلة ذلك مرض  
الاكياس المتعددة للكليتين لدى البالغين ( Adult type of polycystic disease of  
Kidneys ) .

ثم ان هذه المورثات الممرضة ( سواء كانت متغلبة او متنحية ) يمكن أن  
تكون على أحد الصبغيات ( الكرووسومات ) الجسمية ( Autosomal  
Chromosomes ) أو تكون مرتبطة بالصبغي ( الكروموسوم ) الجنسي ( X-Linked  
Chromosome ) كمرض الناعور ( Hemophilia ) الذي يؤدي لحدوث النزوف  
الناتجة عن نقص العامل الثامن في الدم ( Factor VIII ) المسئول عن احد مراحل  
عملية تخثر الدم .

وقد توصل الطب والعلم الحديثين من خلال استعمال التقنيات الحديثة من  
تشخيص هذه الأمراض الوراثية في خلال الحياة الجنينية ( في بطن الأم ) فضلاً  
عن تشخيصها بعد الولادة .

وفي تشخيص حالة كهذه قبل الولادة اوبعدها مباشرة يمكن معالجتها في  
نظريتنا من خلال إرضاع الطفل المصاب من مرضعة أخرى من غير أقاربه  
( أجنبية ) تملك بنية سليمة وصحة جيدة ( خالية من الأمراض الوراثية ) نلحقه  
بها مباشرة بعد ولادته بدلاً من أمه التي تحمل الصفات الوراثية  
المرضية ، ولمدة لاتقل عن ستة أشهر . حيث نفترض أن الحليب من المرضعة  
الصحيحة سيزيح أو ينحي أو يتغلب على الصفة الوراثية المرضية التي إكتسبها  
من والديه وذلك من خلال اختراقه للجهاز المناعي والوراثي للرضيع وهو  
تطبيق لقوله تعالى :

﴿ وَإِنْ تَعَاَسَ رِئُؤُكُمْ فَسْتَرْضِعُوهُ لَأُخْرَىٰ ۖ ﴾ [الطلاق : ٦] .

وقد قال المفسرون في تفسير هذه الآية :

١- قال الطبري : ( ليستأجر للصبي مرضعة غير أمه البائنة منه ) ومثله قال

بقية اهل التفسير .



٢- وقال القرطبي : قوله تعالى ﴿وَإِنْ تَعَاَسَرْتَ مِنْهَا﴾ وإن تضايقتم وتشاكستم فليسترضع لولده غيرها ، وهو خبر في معنى الأمر<sup>(١)</sup> أي لترضع .

٣- وقال القاسمي : ( إذا لابد من مرضعة أخرى بأجرة وهذه أشفق من الأم ، وكلمة أخرى إشارة الى امرأة ثانية وهي كلمة تدل على المغايرة مع وجود المماثلة أي أخرى من صنفها كما قال تعالى في الآيات التالية : ﴿وَأَخْرَجَ مِنْ شَكْلِهِ أَزْوَاجَ﴾ ، ﴿خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا﴾ ، ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾<sup>(٢)</sup> .

٤- وقال الأشقر : ( هو خطاب للأزواج والزوجات الذين وقع بينهم الفراق بالطلاق في حالة وقوع خلاف بينهم في أجر الرضاع فأبى الزوج أن سيعطي الأم الأجر الذي تريد وأبت الأم أن ترضعه إلا بما تريد من الأجر ﴿فَسْتَرْضِعْ لَهُ أُخْرَى﴾ أي يستأجر مرضعة أخرى ترضع ولده )<sup>(٣)</sup> .

والتعاسر هنا ليس بخصوصية اللفظ وإنما هو بعمومية المعنى فكل مشكل بين الزوجين عسرة ووجود مرض عضوي وراثي في الوالدين أو أحدهما ينتقل إلى الأولاد سيكون أمراً عسرياً كما قال ( الراغب ) : ( العسر نقيض اليسر والعسر استعمله القرآن لضيق النفقة واستعمله القرآن في كل أمر صعب كقولك يومٌ عسرٌ أي يوم يتصعب فيه الأمر والعسر عام يشمل كل ما يضيق على الإنسان )<sup>(٤)</sup> . وهذه إشارة طبية دقيقة من كتاب الله تعالى تدفعنا للبحث

---

(١) محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي / الجامع لأحكام القرآن - ١٨ / ١٦٩ - دار الكتاب العربي / القاهرة (١٩٦٧م) .

(٢) محمد جمال الدين القاسمي / محاسن التأويل / دار الكتب العلمية / طهران / ط٢ / (١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م) .

(٣) محمد سليمان الأشقر / زبدة التفسير من فتح القدير / ص ٧٤٩ ط ٢ . وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت (١٩٨٨م) .

(٤) الراغب الأصفهاني / مفردات ألفاظ القرآن الكريم للراغب الأصفهاني / الدار الشامية / بيروت (١٤١٢هـ - ١٩٩٢م) .

والتقصي والتوصل إلى الطرق العملية الفطرية السليمة للعلاج بدلاً من الطرق المعقدة الباهضة الثمن غير مؤمنة النتائج كالعلاج بنقل الجينات ( Gene Therapy ) أو زرع نخاع العظم ( Bone Marrow Transplantation ) أو بإجراء عملية الاجهاض للتخلص من الجنين المصاب والتي تحمل بحد ذاتها مضاعفات طبية ناهيك عن حرمتها الشرعية ! .

إن هذه الآية كما قلنا قد تحتل هذا المعنى ولو انها نزلت بخصوص الخلاف بين الزوجين بعد الطلاق في امر الرضاعة لأنه كما قال الفقهاء والمفسرون أن الأحكام الفقهية لها عمومية اللفظ في التطبيق والقياس وليس بخصوص السبب الذي من أجله نزل الحكم أو الآية موضوعة البحث .

وهناك إستنباط آخر من قوله تعالى ﴿ فَسَرَّضْ لَهُ أُخْرَى ﴾ فيه إشارة إلى ضرورة الرضاعة الطبيعية من الأم أو من غيرها خلال العامين الأولين من عمر الطفل لقوله تعالى ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ ﴾ [البقرة : ٢٣٣] وقوله تعالى أيضاً ﴿ وَفَصَّلْهُ فِي عَامَيْنِ ﴾ [لقمان : ١٤] إشارة إلى أن سلامة الإنسان البدنية والنفسية لا تكتمل إلا بإتمام الرضاعة الإنسانية الطبيعية بعدم اللجوء إلى الرضاعة الصناعية وإلا عاش الإنسان طول حياته مهزوزاً كثير الأمراض إذ إن الأبحاث الحديثة أظهرت أن الجهاز المناعي والهضمي في الإنسان خلال العامين الأولين من عمر الرضيع يكونان غير مكتملين ويتعرضان للإختراق من تناول الأغذية ففي حالة إستعمال الحليب الصناعي أو البقري خلال هذه الفترة الحساسة سيؤدي الى الإصابة بامراض كثيرة في المستقبل مثلاً داء السكر من نوع الأول ( Type I diabetes mellitus ) وكما ورد في كتاب الطب الباطني المشهور لدافدسون ما نصه باللغة الإنكليزية :-

( It has been shown that children who are given cow's milk early in infancy are more likely to develop Type I diabetes mellitus than those who are breastfed )<sup>(١)</sup>

المفتدين

(١) كتاب دافدسون في الطب الباطني ، (ص ٤٧٣) .

ولكن لماذا يسبب الحليب الأبقار هذا الضرر قبل العام الثاني بينما يزول الأثر السيء لحليب الأبقار بعد هذه المدة ؟ ففي دراسة أجريت بفنلندا عام ١٩٩٤ م منشورة في مجلة المناعة الذاتية<sup>(١)</sup> . يقول المؤلفون : أن بروتين الأبقار يمر بحالته الطبيعية من الغشاء من خلال ممرات موجودة فيه . حيث أن إنزيمات الجهاز الهضمي لا تستطيع تكسير البروتين إلى أحماض أمينية ولذلك يدخل بروتين حليب الأبقار كبروتين مركب مما يحفز على تكوين أجسام مناعية داخل جسم الطفل .

ولما كان هذا المرض ( داء السكر من النوع الأول ) وبعضاً من الأمراض الأخرى كمرض التهاب الأمعاء والقولون المتقرح ومرض كرونز ( Ulcerative Colitis, Crohn's Disease ) بأنها تكثر بين الأقرباء والذين لديهم نوع خاص من التركيبة الجينية - النسيجية ( HLA-system ) والذين لديهم استعداد وراثي للإصابة بها عند البلوغ فإن حصولها عند الذين يتغذون على الحليب البقري في طفولتهم بنسبة أكثر مقارنة بالأطفال الذين يرضعون من أمهاتهم طبيعياً دليل على اختراق مكونات الحليب البقري للمنظومة الجينية والمناعية للطفل الرضيع والتأثير عليها سلباً فانه من باب أولى ( ومن مفهوم المخالفة ) استعمال الرضاعة الطبيعية من غير الأم ( الرضاعة المحرّمة ) كوسيلة علاجية لبعض الأمراض خاصة الوراثة منها للتأثير على المنظومة الجينية المناعية المعطوبة ولكن ايجابياً في هذه الحالة عن طريق اصلاحها او التقليل من تأثيرها السلبي ( المرضي ) كحد ادنى .

---

(١) Autommunity (1994) 23: 156-74-6

## خطة العمل المستقبلية لتحقيق صحة النظرية علمياً

إن استكمال البحث والتحقيق من صحة هذه النظرية علمياً يعتمد على تطبيقه سريريا وقياس المؤشرات المناعية والنسجية والجينية ( الخارطة الوراثية ) .  
وقد وضعنا خطة عمل لتحقيق ذلك وتتألف من شقين :

### الأول : معرفة حصول التغيرات على الحالات الطبيعية :

وذلك بفحص بعض المؤشرات المناعية والوراثية مثلا ( HLA-System & DNA Analysis ) في الأطفال أو الأشخاص ( الأصحاء ) الذين رضعوا من غير أمهاتهم لمدة لا تقل عن ستة اشهر من فترة الرضاعة بعد الولادة ، ومقارنتها مع مجموعتين من الأشخاص الأولى : إخوانهم أو أخواتهم الصلبين ( Biological Sibs ) . والثانية : إخوانهم أو أخواتهم من الرضاعة وبيان أو اكتشاف وجود نقاط التشابه أو الاختلاف بين الشخص الذي رضع من غير امه ( الرضاعة المحرّمة ) مقارنة مع المجموعتين الآخرتين والأم المرضعة .

وقد اخترنا هذه المدة ( ٦ أشهر ) لأن الطفل يستطيع أن يعتمد في تغذيته على حليب أمه او مرضعته كلياً خلال هذه المدة دون اضافة لأي غذاء خارجي ، وذلك لتحديد سببية حصول التغيرات المناعية أو الوراثية الى حليب المرضعة ( في حالة حدوثها ) ، وليس الى المواد الغذائية الخارجية المضافة لطعامه مع الرضاعة .

### الثاني : معرفة حصول التغيرات على الحالات المرضية :

وذلك عن طريق معالجة الأطفال حديثي الولادة المصابين بأحد الأمراض الوراثية من نوع أحادية الجينات ( Single Gene Hereditary Diseases ) كقفر الدم المنجلي او مرض الثلاسيميا المشخصين قبل الولادة أو بعدها مباشرة وذلك بان نرضعه من غير امه لمدة ستة اشهر الأولى من عمره ( على الأقل ) على ان تكون المرضعة صحيحة البنية وغير مصابة بمرض ، ثم تفحص المؤشرات

الوراثية والمناعية والنسجية لديه مثلاً (HLA-System & DNA Analysis) لمعرفة حصول تغيرات عليها ( قبل بدء مدة العلاج بالرضاعة المحرمة وبعدها ) .

ولقد كان القرشيون أصحاب فطرة سليمة ، توصلوا من خلالها إلى زيادة الصفات الحميدة في المولود من خلال اختيار المرضعات السليمات لأولادهم ، وأعظم مثال على ذلك :

إرضاع حليلة السعدية لرسول الله ﷺ ؛ حيث سئل مرة عن سر فصاحته فقال : « أنا أعربكم : أنا من قریش ، ولساني لسان بني سعد بن بكر » . السيوطي « الجامع الصغير » حديث صحيح .

فاكتسب رسول الله ﷺ فصاحة النطق وغيرها من الصفات الحميدة وراثية وإرضاعاً ؛ إذ إن قبيلة بني سعد التي رضع فيها من أشهر قبائل العرب فصاحة وصحة .

لذا فقد شجع القرآن الكريم على الرضاعة البشرية من الأم أو المرضعة ، وليس من حليب البقر أو خلائط الرضع المصنعة معه (الرضاعة الاصطناعية) وإذا كان حليب الأم غير متوافر لأي سبب كان من الأسباب . . فليختر له مرضعة تملك الصحة النفسية والبدنية الجيدة ؛ حتى ينشأ صحيحاً لانتقال الصفات السليمة الصحيحة وتغلبها أو إزاحتها للصفات الوراثية السقيمة في حالة وجودها عند تشخيص مرض وراثي موجود كما ذكرنا في افتراضنا ، وبالطبع إن ذلك يحتاج إلى تحقيق وتطبيق وأبحاث مستفيضة لمعرفة ذلك ، وفي حالة نجاحه . . فإنه سيحقق فتحاً طبياً كبيراً ، وفائدة عظيمة للبشرية . قال تعالى :

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [الإسراء : ٩] .

\* \* \*

### ٣- الرضاعة الوقائية ومرض جنون البقر وأنماطه البشرية :

إن الرضاعة الأمومية هي الغذاء الأمثل والاول للطفل الرضيع ، وليس هناك غذاء يعادل حليب الأم فهو أفضل غذاء له ، حيث قد تكون من دمها وفي أحشائها فلما جاء إلى الوجود تحول الدم إلى حليب يتغذى منه ، فهو الذي يلائمه ويناسبه ، لأنه قد انفصل من الأم ، وقد قضت الحكمة الإلهية أن يكون حليب الأم في التغذية ملائماً لحال الطفل بحسب عمره ووزنه وجنسه وحالته الصحية .

وأن الرضاعة البشرية من حليب المرضعات يجب أن تكون الاختيار الثاني والبديل الأفضل لها في حالة عدم توافرها لأي سبب كان وليس حليب البقر أو خلائط الرضع المصنعة منه ( رضاعة القنينة ) والتي من الممكن اللجوء إليها في الحالات الإستثنائية كبعض الأمراض النادرة ، أو في الحالات التي تتعذر فيها الرضاعة البشرية ( من الأم أو المرضعة ) وبشروط معينة سنذكرها لاحقاً .

#### أولاً : الرضاعة البشرية ( حليب المرضعات ) :

الحليب البشري يجب أن يكون البديل الثاني والأفضل للرضاعة الأمومية في حالة عدم توافرها لأي سبب كان حيث أنه الأفضل للطفل ، وليس حليب البقر ، أو خلائط الرضع المصنعة منه ( Cow's milk formulas ) .

#### الدليل الشرعي :

١- القرآن الكريم : في قوله تعالى : ﴿ وَلَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْرِضُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة : ٢٣٣] .

وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُمْ فَسَرِّضْ لَهُ أُخْرَى ﴾ [الطلاق : ٦] .

٢- المفسرون : قال القرطبي في تفسير قوله تعالى أعلاه ( وأن تضايقتم وتشاكستم فليسترضع لولده غيرها وهو خبر في معنى الامر )<sup>(١)</sup> . وقال محمد جمال الدين القاسمي في تفسيره محاسن التأويل : ( لا بد من مرضعة أخرى بأجرة . . . وكلمة أخرى إشارة الى امرأة ثانية وهي تدل على المغايرة مع وجود المماثلة ، أي أخرى من صنفها كما قال تعالى ﴿وأخر من شكله أزواج﴾ ) . ولو قال تعالى ( فارضعوه ) بدلاً من ﴿فسترضع له أخرى﴾ لاحتمل المعنى الرضاعة من حليب البقر وإخلاطه المصنعة منه ( حليب القنينة ) .

٣- السيرة النبوية والحديث الشريف : لقد كان العرب عامة والقريشيون خاصة أصحاب فطرة سليمة يحرصون من خلالها بإختيار المرضعات السليمات لزيادة الصفات الحميدة في أولادهم ، ومثال ذلك إرضاع حليلة السعدية لرسول الله ﷺ ، حيث سئل مرة عن سر فصاحته فقال : « أنا أعربكم ، أنا من قريش ولساني لسان بني سعد بن بكر » الجامع الصغير للسيوطي .

#### الدليل العلمي :

وجاءت الأبحاث الطبية المتراكمة لتثبت أهمية الرضاعة البشرية مقارنة بحليب البقر وإخلاطه المصنعة منه ، حيث ان حليب الأم أو المرضعة يتناسب لبني البشر ، وحليب البقر يتناسب لنمو العجول ، لذلك كانت مكونات الحليب البشري متناسقة مع نمو الطفل وبجميع المقاييس ، خلافاً للحليب المصنع البقري المنشأ ، فهو لا يتناسب معه ولا يرقى لتلبية حاجاته ، خاصة العقلية منها والمناعية واكتمال نمو أجهزتهما بالشكل المطلوب ، وذلك لخلو حليب البقر ومشتقاته من العوامل التي تدخل في بناء الجهاز العصبي المركزي خاصة الدماغ وقشرته ، والذي فضل الله به الإنسان على كافة المخلوقات ، وكذلك خلوه من العوامل المناعية ( الخلايا والاجسام المضادة ) الضرورية لنمو وتعزيز الجهاز المناعي . كما ذكرنا سابقاً في موضوع فوائد الرضاعة الطبيعية .

---

(١) الجامع لأحكام القرآن (١٦٩/١٨) أي لترضع .

## ثانياً : حليب البقر وخلائط الرضع ( الحليب الصناعي ) :

ومن المؤسف حقاً أنه لحد الآن لا زال يعتمد على الحليب البقري وخلائطه ومشتقاته كغذاء بديل للرضاعة الامومية ، ( وليس الرضاعة البشرية من الممرضات ) في حالة عدم إرضاع الام لطفلها لأي سبب كان ويصفه معظم الاطباء كبديل غذائي مناسب ويوصون به وهنا مصدر الخطأ والخطر ، حيث يجب اعتماد وتشجيع استعمال الحليب البشري فقط في حالة عدم توافر الرضاعة الامومية وعدم اللجوء إلى رضاعة القنينة مطلقاً إلا في الحالات الاستثنائية وهي قليلة وبتوصية اختصاصي الأطفال كأمراض الحساسية عند الطفل من بعض مكونات الحليب البشري أو بسبب وجود خلل جيني وراثي عند الطفل يؤدي بنقص في أنزيم خاص من أنزيماته كمرض الفينيل كيتون يوريا ( Phenylketoneuria ) أو الكالاکتوسيميا ( Galactossemia ) ، حيث يحتاج الطفل المصاب بأحدهما لتركيبية خاصة من خلائط الرضع خالية من هذه العوامل أو المواد التي تسبب المرض لنقص الأنزيم الذي يتعامل معها .

### الدليل الشرعي :

١- القرآن الكريم : في قوله تعالى ﴿ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾ [طه : ٥٠] . وقوله تعالى ﴿ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۖ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴾ [الاعلى : ٣-٢] .

٢- المفسرون : في شرح الآية الاولى اعلاه : ( ومن الخلق الحيوان ، فقد هداه الله الى مطعمه ومشربه ومنكحه وغير ذلك ) ، تفسير الجلالين الصفحة ٤١٦ مكتبة الملاح - دمشق ( ١٩٧٨ ) .

٣- الحديث الشريف : في قوله ﷺ : « كل ميسر لما خلق له » رواه الامام البخاري في صحيحه .

### الدليل العلمي :

ثبت طبياً أن الرضاعة الصناعية تسبب أمراضاً انتقالية ومكتسبة متعددة عند الأطفال الذين يتغذون بها ، وليس المقصود بذلك فقط الأمراض الجرثومية المعدية ( الفايروسية والبكتيرية ) التي تصيب الجهازين الهضمي والتنفسي



للرّضع جراء تلوث الحليب المصنع في مراحل إعدادة وتجهيزه المتعددة خاصة في بلدان العالم الثالث ولكن المقصود هو الأمراض المكتسبة والخطيرة والتي بدأت تكتشف مؤخراً وبازدياد متواتر وفي معظم بلدان العالم المتحضر والتي تعتمد غالباً في تغذية أطفالها على الحليب البقري ومشتقاته ، أو أن البعض منها كان معروفاً ولكنه مجهول السبب ، ويتقدم وسائل التشخيص السريرية والمختبرية عرف سببها وارتباطها بالرضاعة الصناعية والتي تسمى بالأمراض المناعية الذاتية ( Autoimmune diseases ) لاكتشاف الأجسام المناعية المضادة لبعض العوامل والبروتينات الموجودة في حليب البقر ومشتقاته في مصل الدم وتحسس الجهاز المناعي البشري لها باعتبارها غريبة عليه وتكوينها لأجسام مضادة له ( Auto-antibodies ) تؤدي الى حدوث هذه الامراض ، ومنها :

١- داء السكر المعتمد على الأنسولين ( Type I diabetes mellitus ) .

٢- مرض تصلب الصفيحة المنتشر ( Multiple sclerosis ) .

٣- أمراض التهاب القولون التقرحي ومرض كرونز ( Ulcerative colitis and Crohn's disease ) .

ثالثاً : مرض جنون البقر وأنماطه البشرية أو ما تسمى أيضاً بأمراض برايون بروتين (الاعتلال الدماغى الاسفنجى)

( Transmissible Spongiform Encephalopathy )

( Prion Protein Diseases )

وقد أفردنا لهذا الموضوع فقرة خاصة لخطورته وأهميته القصوى ليس فقط على الأطفال الذين يتغذون على حليب البقر ومشتقاته ، وإنما على جميع الناس الذين يأكلون لحوم الأبقار ، وكذلك بقية المواشى كالأغنام والماعز ، والذي ثبت اصابتها بهذا المرض القاتل ( الدماغ الاسفنجى ) الناتج عن بروتين برايون ( Prion ) والذي ثبت انتقاله إلى الإنسان عند تناوله لحوم هذه المواشى المصابة أو الحاملة للمرض المذكور أو منتجاتها كالحليب والناتجة عن تغذيتها

على أشلاء ودماء وعظام الحيوانات الميتة بعد تحويلها إلى علف حيواني بروتيني بدلاً من تغذية هذه المواشي على الأعشاب أو البروتين نباتي المنشأ والتي خلقها الله لتغذى وتنمو على النبات وليس على اللحوم لأنها من المجترات (آكلة النبات) وليست من المفترسات (آكلة اللحوم). فقد وجد أن هذا البروتين (برايون) والموجود طبيعياً في خلايا الإنسان والحيوان تتغير طبيعته في الحيوانات الميتة وأشلاءها ويصبح مخرباً لبروتين برايون الطبيعي الموجود في خلاياها خاصة الجهاز العصبي بعد تغذية هذه المواشي بها، ويدعى باللغة الانكليزية (Infectious or modified prion protein)، علماً أن هذا النوع من البروتين المحور مقاوم للحرارة وجميع وسائل التعقيم ومنها أشعة كاما. فيصيب المواشي بهذه الأمراض التي تدعى في الغنم والماعز بمرض قعاص الغنم (Scrapie) أو داء الحكة وفي البقر جنون البقر (Mad Cow Disease) وعلمياً (Bovine Spongiform Encephalopathy). وعند تناول الإنسان لحوم هذه المواشي المصابة أو منتجاتها فإنه يصاب أيضاً بهذا المرض الذي يدعى بالنمط البشري لجنون البقر مثل (Creutzfeldt Jacop Disease).

هذا المرض القاتل الذي لا علاج له في الوقت الحاضر. ومن يدري فقد تكون هناك أمراض أخرى تنتقل بهذا الأسلوب ولم تكتشف بعد وقد تكتشف في المستقبل.

### الدليل الشرعي :

١- القرآن الكريم : في قوله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ۖ كُلُّوْا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّهَىٰ ﴾ [طه : ٥٣ ، ٥٤] . وقد جاءت هنا كلمة أروعوا بصيغة الأمر ، وعبارة ﴿ لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّهَىٰ ﴾ أي أصحاب العقول ، وفي ذلك إشارة قرآنية واضحة بصيغة الأمر أن غذاء الأنعام هو نباتي وليس حيواني . وقوله عز وجل : ﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ ﴾ [الأنعام : ١٤٥] . والرجس في اللغة هو الشيء النجس والضرار والذي سيؤدي إلى الضرر والمرض حتماً . فهذه الأنعام عندما تغذى بأشلاء وفضلات الحيوانات الميتة المحرم أكلها

أصلاً ، ( وقد يكون الخنزير جزء منها والمعروف بحرمته جملة ) فإن حرمة أكلها مع مشتقاتها ومنتجاتها ستنتقل إليها ، وينطبق عليها أيضاً حكم الجلالة .

٢- الجلالة في الحديث الشريف : وردت أحاديث نبوية كثيرة في تحريم أكل لحوم الجلالة وشرب ألبانها وحتى في ركوبها ، وفي معنى الجلالة : هي الحيوانات التي تتغذى بالنجس ، وهل هناك نجاسة أكبر من أشلاء ولحوم وعظام ودماء وفضلات الحيوانات الميتة ، والتي قد يكون منها الخنزير كما ذكرنا أعلاه؟ ومن هذه الأحاديث ما أخرجه البيهقي والبخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه : ( نهى رسول الله ﷺ عن الجلالة وعن شرب ألبانها وشربها وركوبها ) . ولأبي شيبة بسند حسن عن جابر رضي الله عنه : ( نهى رسول الله ﷺ عن الجلالة أن يؤكل لحمها أو يشرب لبنها ) .

٣- مرض قعاص الغنم ( الدماغ الإسفنجي ) في الحديث الشريف : أخرج البخاري في كتاب الجزية والموادعة ( رقم الحديث ٣١٧٦ ) الحديث الإعجازي التالي عن أشراط الساعة : ( أعدد ستاً بين يدي الساعة : موتي ، ثم فتح بيت المقدس ، ثم موتان يكون في الناس كقعاص الغنم ، ثم استفاضة المال حتى يعطى الرجل مائة دينار فيظل ساخناً ، ثم فتنة لا تبقي بيتاً من العرب إلا دخلته ، ثم هدنة تكون بينكم وبين بني الأصفر فيغدرون فيأتونكم تحت ثمانين راية ، تحت كل راية إثنا عشر ألفاً ) .

ومعنى قوله ﷺ ( موتان ) هو صيغة المبالغة لظاهرة الموت ( أي موت كثير ) ، و ( قعاص الغنم ) كما ورد في معجم لسان العرب ( هو داء يأخذ الدواب فيسيل من أنوفها شيء وقد قعصت والقعاص داء يأخذ الغنم لا يلبثها أن تموت ، والقعص لغة هو القتل والموت المعجل )<sup>(١)</sup> .

الدليل العلمي :

١- قعاص الغنم : مرض مميت يصيب الجهاز العصبي المركزي يتسبب

---

(١) ابن منظور - معجم لسان العرب - صفحة ١٥٣ (الطبعة الأولى) دار صادر - بيروت (٢٠٠٠م) .

بموت الخلايا الدماغية يعرفه الاطباء البيطريون بأسم مرض الحكة ( Scrapie ) أو الدماغ الاسفنجي .

٢- مرض جنون البقر : مرض قاتل يشبه في اعراضه مرض الدماغ الاسفنجي الذي يصيب الغنم ( القعاص ) وقد ينتقل إلى الإنسان الذي يستهلك لحوم البقر المصاب ، وقد أثار انتقال حالات جنون البقر إلى الإنسان في بداية التسعينات ضجة اعلامية وصحية كبيرتين اضطرت على أثرها البلاد التي ظهر فيها المرض الى قتل عشرات الألوف من الأبقار خشية أن تكون مصابة أو حاملة لهذا الوباء ومنع منذ ذلك الوقت إطعام الماشية مخلفات البروتين الحيواني المتأتية من أشلاء الماشية التي خلقها الله جلّت قدرته لأكل العشب وليس للمواد البروتينية المستخلصة من بقايا الماشية كاللحوم والعظام وغيرها .

٣- مرض الدماغ الاسفنجي في الإنسان ( الأنماط البشرية لمرض جنون البقر ) : لقد تم اكتشاف ولحد الان الامراض التالية التي يسببها بروتين برايون المتحول في الإنسان ، والتي تتميز بطول مدة الحضانة نسبياً ما بين ( ٥-٣٠ ) سنة وأنها جميعاً مميتة وليس لها علاج لحد الان ، ولا يمكن تشخيصها مختبرياً قبل ظهور الأعراض لعدم وجود مؤشرات مناعية أو عوامل غير طبيعية في مصل الدم للشخص الحامل للمرض وحتى بعد ظهور الاعراض ، والدليل الوحيد على اشتراك هذه الأمراض بالمسبب المذكور اعلاه هو ظهور التغيرات النسيجية المرضية الهوائية (الاسفنجية) في الدماغ بسبب هذا البروتين المخرب خاصة من خلايا الجهاز العصبي المركزي بأخذ عينات من هذا النسيج بعد ظهور أعراض المرض التي هي في معظمها عصبية المنشأ أو بعد موت المريض المصاب ( Biopsy and Autopsy ) .

أ- مرض كرتزفلد جاكوب ( Creutzfeldt Jacob ) حيث يتجمع هذا النوع من البروتين بصورة غير طبيعية في الخلايا الدماغية ويتلفها مسبباً تجاويف اسفنجية فيها ( Spongiform Encephalopathy ) . وقد شخص منه لحد الآن في بريطانيا وحدها ١٤٨ حالة وتكون الإصابة بهذا المرض بعدة طرق ، فهو إما وراثي

( Familial ) أو انتقالي من الماشية إلى الإنسان ( Infectious ) وذلك بأكل لحوم الماشية المصابة ، خاصة أدمغتها ونخاعها الشوكي ، أو انتقالي طبي ( Iatrogenic ) عن طريق زرع الاعضاء المريضة كالكلية وقرنية العين من الأشخاص الحاملين للمرض أو تلوث الادوات الجراحية ، خاصة بعمليات الجهاز العصبي المركزي والعيون . ثم هناك حالات فردية ( Sporadic ) لم يتوصل الطب لحد الآن لتفسير كيفية حدوثها ونسبتها حالة واحدة لكل مليون نسمة من السكان في بريطانيا وجميع هذه الأنواع معدية وانتقالية .

ب - متلازمة جيرمانسترأوسلرشنكر (Syndrome Schinker-Straussler-German) وذلك نسبة للأطباء الذين اكتشفوا هذا المرض والذي يشبه في أعراضه مرض كرتزفيلد جاكوب أعلاه ولكنه يحدث في الفئات العمرية الشبابية أكثر .

ج - مرض الأرق الوراثي القاتل ( Fatal Familial Insomnia )

د - مرض كورو ( Kuru ) والذي اكتشف في أواسط القرن المنصرم في غينيا الجديدة في أفريقيا الإستوائية وبشكل وبائي في القبائل التي لديها طقوس وعادات بأكل لحوم البشر بعد موتهم ( Mortuary Cannibalism ) خاصة من قبل أقربائهم فيصابون بأعراض تشبه كثيرا مرض كرتزفيلد جاكوب وقد تم عزل هذا النوع من التغيرات النسيجية المرضية الإسفنجية في خلايا أدمغة المصابين ، وقد تلاشى هذا المرض في الوقت الحاضر لتوقف ممارسة هذه الطقوس في قبائل الفوريا ( Forea ) ، والكورو بلغتهم تعني الرجفة .

والذي يهمننا في هذا المقام وبالدرجة الاولى هو موضوع الاطفال وتغذيتهم خاصة في الأشهر الأولى من أعمارهم ، فعند عزوف الأم عن الرضاعة الطبيعية أو عدم توفرها لأي سبب كان ، فإن الطفل الذي سيطعم من هذه الخلائط المصنعة من حليب البقر والمستوردة غالبا من الدول التي قد تستعمل البروتين الحيواني لتغذية أبقارها فإن هناك احتمالا كبيرا بتلوث هذه الخلائط بهذه الأمراض الخطيرة ، فيكون هذا الحليب المصنع المستورد واسطة لنقل هذه

الأمراض إلى أطفالنا والذي قد تظهر عليهم أعراضه بعد سنوات عديدة قد تصل إلى ٣٠ عاما ، لأن فترة الحضانه لمرض جنون البقر وأنماطه البشرية قد تصل إلى هذه المدة كما ذكرنا أعلاه .

من أجل ذلك ولغيره من الأسباب يجب تشجيع الأمهات والأسر والمجتمع وتوعيتهم جميعا على ضرورة الرضاعة الأمومية بالدرجة الأولى ثم باللجوء للرضاعة البشرية من غيرهن ( حليب المرضعات ) بالدرجة الثانية في حال عدم توفر الرضاعة الأمومية لأي سبب كان ، وعدم استعمال الحليب البقري أو خلائط الرضع المصنعة منه إلا في الحالات الإستثنائية التي يقرها الطبيب وبأشرافه وتوصيته مدة ونوعا وكمية ، مثل وصفة الدواء للمريض الذي يأخذه كحالة استثنائية ! وحتى في هذه الحالات يجب التأكد من مصدر هذا الحليب المستورد ، فيجب ان لا يكون من البلدان التي يشتهب انها تغذي ابقارها على البروتين الحيواني . وقد أصدرت دول السوق الاوربية المشتركة وكذلك الولايات المتحدة الامريكية وغيرها من البلدان ( وحسنا فعلوا ، ولكن بعد فوات الاوان ) تعليمات تمنع بموجبها إستعمال البروتين الحيواني كعلف للمواشي ، وذلك بعد ظهور حالات جنون البقر في بريطانيا خاصة وثبت انتقاله الى الانسان بعد تناوله لهذه اللحوم المصابة . ولكن من يضمن تطبيق ذلك ؟ ومن يعلم أن هذه الأبقار التي سبق وان تغذت على البروتين الحيواني انها لا تزال حاملة للمرض ولم تظهر اعراضه عليها بعد لكون فترة الحضانه لهذا المرض طويلة الأمد نسبيا . كذلك من يدري باحتمال وجود أمراض أخرى تنتقل بهذه الطريقة ولم يكتشفها الطب بعد ؟ لقوله عز وجل ﴿ وما أوتيتم من العلم الا قليلا ﴾ صدق الله العظيم .

#### التوصيات :

- ١- توعية وتشجيع الأمهات والأسر والمجتمع بضرورة وفوائد الرضاعة البشرية خاصة الامومية منها لكونها الغذاء المثالي للطفل .

٢- أن تكون الرضاعة البشرية ( حليب المرضعات ) هي البديل الأفضل لغذاء الطفل في حالة عدم توفر الرضاعة الامومية لأي سبب كان .

٣- التحذير من رضاعة القنينة ( حليب البقر أو خلائط الرضع المصنعة منه ) للأسباب المذكورة بالبحث .

٤- عدم إستيراد الحليب البقري ومشتقاته وكذلك لحوم المواشي من الدول التي ظهر فيها مرض جنون البقر في المواشي أو في الانسان .

٥- عدم إطعام المواشي البروتين الحيواني المصنع من أشلاء وفضلات الحيوانات الميتة والإقتصار على العلف النباتي والأعشاب كما فطرها الله سبحانه وتعالى عليه .

٦- اللجوء للرضاعة الاصطناعية ( خلائط الرضع المصنعة من حليب البقر ) في الحالات الاستثنائية فقط ووفق الشروط المذكورة في البحث ومن أهمها أن لا تكون مستوردة من الدول التي ظهر فيها مرض جنون البقر .

٧- تنفيذ مشروع مصرف الحليب البشري ( بنك الحليب ) لتسهيل إستعمال الرضاعة البشرية ( حليب المرضعات ) والافادة منها في تغذية الأطفال في حالة عدم توافر الرضاعة الأمومية ووفق الضوابط الشرعية والعلمية والصحية .

٨- الإفادة من وسائل الإعلام المختلفة والمؤسسات الصحية والاسلامية الحكومية منها والخاصة لتطبيق الموضوعات المذكورة أعلاه وتشجيع هذه المؤسسات أو المراكز للمشاركة في اقامتها والدعوة اليها .

وخلاصة القول في هذا الموضوع ما جاء في بحثنا الذي قدمناه بالاشتراك مع الدكتور نبيل النعيمي في المؤتمر الطبي ( ٢٢ ) لاتحاد الأطباء العرب في أوروبا وشبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا الذي عقد في جامعة عجمان في آذار ٢٠٠٥م حيث يهدف البحث للتوصل إلى أن الرضاعة الأمومية هي الغذاء المثالي للطفل الرضيع ، وإن الرضاعة البشرية من حليب المرضعات يجب أن تكون الخيار الأول والبديل الأفضل لها في حالة عدم توافرها لأي سبب كان ،

وليس حليب البقر أو خلائط الرضع المصنعة منه والتي من الممكن اللجوء إليها في الحالات الاستثنائية التي تتعذر فيها الرضاعة البشرية ( الأمومية أو المرضعات ) .

١- بيان فوائد وأهمية الرضاعة البشرية ( من الأم أو المرضعة ) مقارنة بحليب الأبقار وخلائط الرضع ، سواء بالنسبة للطفل أو الأم .

٢- مكونات حليب البقر تناسب لنمو العجول ولا تتناسب مع حاجة الأطفال الرضع فضلا عن أن خلائط الرضع البقرية لا ترقى لتلبية هذه الحاجة .

٣- بالرغم من وجود التقنيات المتطورة للتعقيم فإن حليب البقر وخلائط الرضع قد ثبت تلوثها ونقلها لبعض الأمراض من أهمها مرض جنون البقر ( عامل برايون ) Prion Protein Diseases وأنماطه البشرية الذي سببه تغذية هذه الأبقار بأعلاف مكونة من خلطات حيوانية . وكذلك علاقتها المباشرة بالأمراض المناعية الذاتية المكتسبة (Autoimmune Diseases) كداء السكري المعتمد على الأنسولين (IDDM) ومرض التصلب المتعدد (Multiple Sclerosis) .

٤- اللجوء إلى الرضاعة من حليب البقر أو أخلاط الرضع في الحالات الاستثنائية كالتي لا يتوافر فيها الحليب البشري ( الأم أو المرضعة ) أو في بعض الحالات المرضية المعروفة بشرط التأكد من أن الحليب أو أخلاطه ومنتجاته جاء من أبقار لم تغذ ببروتين حيواني .

الاستنتاج : إن حليب الأم هو الغذاء الأمثل للطفل الرضيع ويعوضه في حالة عدم توافره حليب المرضعة لقوله تعالى : ﴿فإن تعاسرتم فسترضع له أخرى﴾ . وليس حليب البقر وخلائط الرضع المصنعة منه ( حليب القنينة ) التي يجب أن تكون الخيار الأخير ووفق الضوابط المذكورة في البحث<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

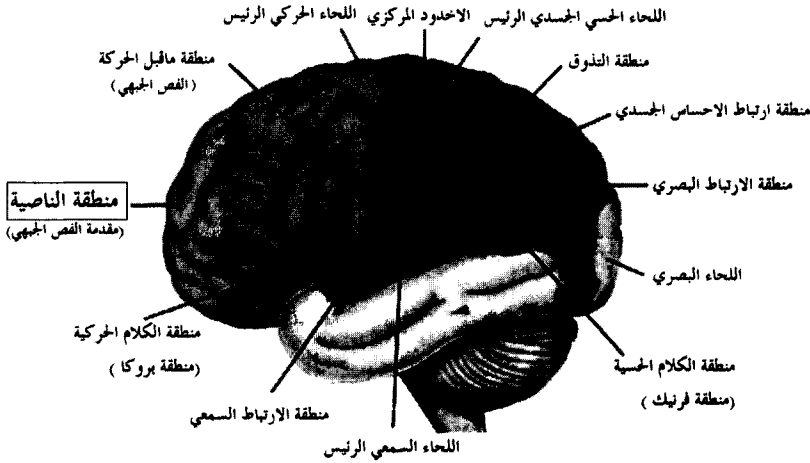
---

(١) كتاب (البرنامج العلمي والملخصات) للمؤتمر الطبي المذكور، البحث رقم ٣٧٠، صفحة ١٨١ .



#### ٤- الدماغ والناصية :

إن الدماغ وقسمه الأمامي الفص الجبهي (Frontal Lobe) ومقدمته (الناصية)  
( أنظر الشكل رقم ٢ ) أدناه :



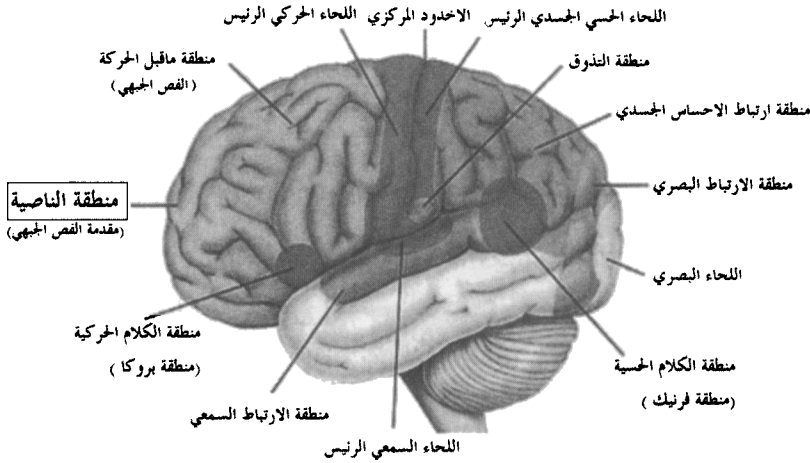
شكل رقم ( ٢ ) دماغ الإنسان وقسمه الأمامي (الناصية) (راجع الملحق الملون)

وهو من أهم الأعضاء البشرية ؛ إذ إن العقل - والدماغ أحد أجهزته - هو الذي فضل الله به الإنسان وكرمه على المخلوقات كافة ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَلَدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ [الإسراء : ٧٠] . والدماغ في الإنسان يبلغ وزنه حوالي ( ١٦٠٠-١٧٠٠ غ ) ( نحو ٢٪ من وزن الجسم ) ، والمنح أحد أقسامه ، ويقسم إلى عدة فصوص ( الأمامي أو الجبهوي والخلفي والجانبية والصدغي ) تقوم كل منها بفاعليات ووظائف معروفة في علمي التشريح والفلسفة ( وظائف الأعضاء ) :

وقد أشار القرآن الكريم إلى وظيفة مقدمة الفص الأمامي ( الناصية ) Pre-Frontal Gyrus في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْهَ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۖ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾ [العلق : ١٥-١٦] . والسفع : القبض على الشيء وجذبه بشدة .

#### ٤- الدماغ والناصية :

إن الدماغ وقسمه الأمامي الفص الجبهي (Frontal Lobe) ومقدمته (الناصية)  
( أنظر الشكل رقم ٢ ) أدناه :



شكل رقم ( ٢ ) دماغ الإنسان وقسمه الأمامي (الناصية) (راجع الملحق الملون)

وهو من أهم الأعضاء البشرية ؛ إذ إن العقل - والدماغ أحد أجهزته - هو الذي فضل الله به الإنسان وكرمه على المخلوقات كافة ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَلَدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ [الإسراء : ٧٠] . والدماغ في الإنسان يبلغ وزنه حوالي ( ١٦٠٠-١٧٠٠ غ ) ( نحو ٢٪ من وزن الجسم ) ، والمنح أحد أقسامه ، ويقسم إلى عدة فصوص ( الأمامي أو الجبهوي والخلفي والجانبية والصدغي ) تقوم كل منها بفعاليات ووظائف معروفة في علمي التشريح والفلسفة ( وظائف الأعضاء ) :

وقد أشار القرآن الكريم إلى وظيفة مقدمة الفص الأمامي ( الناصية ) Pre-Frontal Gyrus في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۖ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾ [العلق : ١٥-١٦] . والسفع : القبض على الشيء وجذبه بشدة .

والناصية : مقدمة الرأس ، وهو لفظ يدل بأصله على علو الشيء ، والمتوقع في العربية أن الشيء الذي يوصف بالكذب هو الإنسان بجملته أو كلامه أو كتابته أو فعله أو الخطيئة ، كذلك في وصف النفس والفعل ، وأما أجزاء الجسد ؛ كالكتف والذراع والفخذ والناصية . . فهل يوصف بعضها حقيقة بالكذب أم مجازاً ؟ المجاز ملجأ المفسرين ، فيقولون : الكذب والخطيئة ليست للناصية نفسها ، وإنما لصاحبها ، غير أنه إذا ظهر فيما بعد صحة حمل هذه العبارة على الحقيقة . . وجب الأخذ بها ؛ لأن المجاز خروج عن الظاهر ليصار إليه بضرورة حين يكون الحمل على الحقيقة ممتنعاً أو متعذراً كما هو معروف في أصول الفقه ، ولما أظهرت الحقائق الطبية والعلمية أن الناصية تضم الجزء الأمامي من النص الجبهوي من الدماغ ، وهو الجزء الذي يميز الإنسان لوجود المراكز الذهنية العليا فيه ، ووظيفته في صنع الأفكار والفهم والإدراك والمنطق واتخاذ القرارات - كالقيادة بالنسبة للجيش - من صدق وكذب وخطيئة . . فلا شك أنه أولى من الإنسان أن توصف بالكذب ؛ حيث إنه مُنْفَذٌ لأوامر مقدمة الفص الأمامي - الناصية - الذي تُتَّخَذُ فيه القرارات<sup>(١)</sup> .

ومن الأمور المذهلة التي تثبت أن هذا القرآن حق وأنه قد سبق العلم وتقنياته الحديثة بمئات السنين أنه اكتشف مؤخراً وجود منطقة خاصة للكذب في القشرة الدماغية الواقعة في مقدمة الجزء الأمامي من الدماغ !!

فقد نشرت مجلة ( العلم والحياة ) الفرنسية في عددها المرقم ( ١٠١٣ ) بتاريخ شباط عام ٢٠٠٢ م ( ص ٧٢ ) بحثاً طبياً تطبيقياً فريداً تم اكتشاف هذه المنطقة بواسطة جهاز التصوير الوظيفي للرنين المغناطيسي للدماغ (Functional IMR) حيث طلب الباحث من الشخص ممارسة الكذب أثناء قيامه بتصوير دماغه

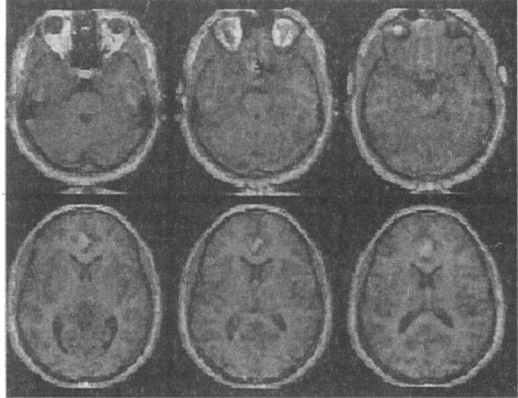
(١) لزيادة التفصيل . . انظر كتابنا ( الطب في القرآن ) ( ص ١٠-١١ ) .

بهذه التقنية المتطورة فوجد ظهور فعالية في المنطقة التي تقع في ( الناصية )! وقد نشرت المجلة المذكورة صوراً عديدة ملونة لهذه المنطقة والتي تظهر أنها في مقدمة الفص الأمامي للدماغ ( انظر الشكل رقم ٣ ) وقد خلص الباحث للقول أنه أصبح بالإمكان استعمال هذه الطريقة لتشخيص حالات الكذب في القضايا الجنائية ولكون هذه التقنية باهظة الثمن فاقترح إجراؤها للحالات الهامة في الوقت الحاضر!!

فالحمد لله الذي جعل العلوم المعاصرة وتقنياتها في خدمة فهم وتفسير الآيات القرآنية!

## En flagrant délit

C'est grâce à l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) que l'on peut voir si une personne ment. Dans ce cas, une zone (en jaune), située dans le cortex frontal, connaît une suractivité singulière (ci-dessous, coupes horizontales du cerveau).



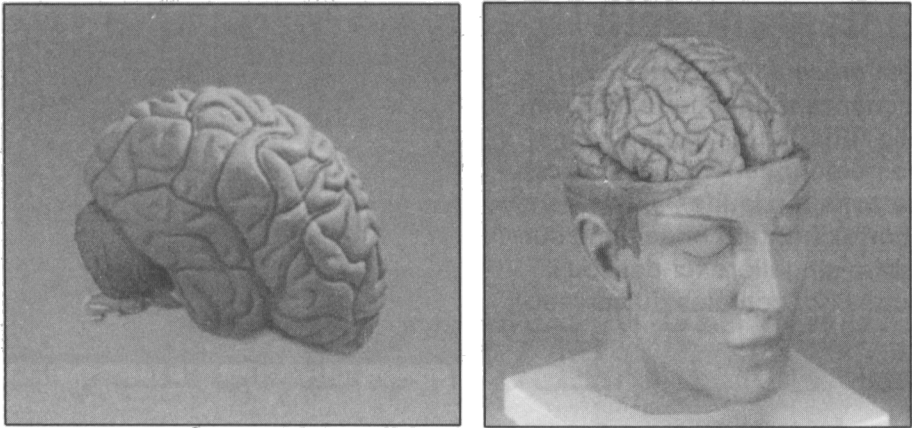
الشكل رقم (٣) - القسم الأمامي للفص الجبهي في الدماغ (الناصية) يظهر فيه مركز الكذب تم اكتشافه باستعمال جهاز الرنين المغناطيسي حيث طلب من الشخص أن يمارس الكذب أثناء تصويره بهذا الجهاز المتطور. (١)

---

(١) راجع الملحق الملون و البحث المتعلق به (باللغة الفرنسية)

## ٥- سائل النخاع الشوكي :

ويحيط بالجملة العصبية - (الدماغ والنخاع الشوكي - سائل النخاع الشوكي (C.S.F) ، الذي يكون في دورة مستمرة داخلها وخارجها ، ويؤدي وظائف حيوية كثيرة ؛ كالمحافظة عليهما - (حماية) - وهو سائل نقي جداً من أنقى سوائل الجسم وينبع متكوناً من منطقة داخل الدماغ تسمى (Choroid plexus) ، ويخرج من فتحات معينة متصلة بأوردة الدماغ في دورة مستمرة ومتجددة ، وحجمه حوالي (١٢٥) سم<sup>٣</sup> ، ومن الملاحظ أنه في اليوم الواحد يتجدد هذا السائل بمعدل خمس مرات ، وذلك كناية عن الوضوء بالنسبة للمسلم في صلواته الخمس في اليوم والليلة ، علماً أن شكل الدماغ ووضعه داخل الجمجمة يشبه كثيراً شكل ووضعية الإنسان في حالة السجود عند الصلاة . ( انظر الشكل رقم ٤ ) .



الشكل رقم ( ٤ ) الدماغ في حالة السجود (راجع الملحق الملون)

وكان الله سبحانه وتعالى يقول لعباده : ( إني خلقت لكم الدماغ ، وجعلت مقدمته الناصية - الفص الأمامي - الذي هو أهم وأشرف جزء من الدماغ في الإنسان ، وأمرتكم بالسجود لي بوضع أشرف مكان فيكم متذللاً لعظمتي ؛ لتتحرروا بالعبودية لخالقكم من كل عبودية أخرى ، وجعلت هذه الأجزاء بشكل السجود ، وهي تغتسل وتنظف في اليوم خمس مرات كوضوئكم للصلاة ) . . فهل هناك إشارة أعظم وتناسق أكرم من ذلك !!؟ تباركت ربنا أعظم الخالقين .

## ٦- عدد مفاصل الجسم :

يقرر علم التشريح الحديث أن في الجسم الإنساني ( ٣٦٠ ) مفصلاً (Joints) موزعة في الجسم حسب الجدول رقم ( ٢ ) ، وقد ذكر ذلك الرسول الأكرم النبي الأمي سيدنا محمد ﷺ قبل أكثر من أربعة عشر قرناً في الحديث الشريف الذي يرويه الإمام أحمد ابن حنبل في مسنده برقم ( ٢١٩٢٠ ) عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « في الإنسان ستون وثلاث مئة مفصل . . فعليه أن يتصدق عن كل مفصل منها صدقة » قالوا : فمن الذي يطبق ذلك يا رسول الله ؟ قال : « النجاسة في المسجد تدفنها ، أو الشيء تنحيه عن الطريق ؛ فإن لم تقدر . . فركعتا الضحى تجزىء عنك » .

### جدول رقم ( ٢ )

#### عدد المفاصل في جسم الإنسان<sup>(١)</sup>

٧٦	العمود الفقري	٥٢	الأطراف العليا وحزامها
٧٠	الجمجمة	٥٥	الأطراف السفلى وحزامها
٦	الحنجرة	١١	الأنف
		٩٠	الأضلاع
٣٦٠ مفصل		المجموع	

فمن أخبر محمداً ﷺ بهذه المعلومات التشريحية الدقيقة عن جسم الإنسان وهو أمي ونشأ في بيئة أمية صحراوية ، ولم يدخل كلية أو مدرسة ، وحتى أن العلوم في زمانه لم تكن قد توصلت إلى هذه الحقائق والمعلومات ؛ والتي عرفت مؤخراً ؟ ! إنه الوحي من السماء قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْمَوْتَى ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ [النجم : ٤٣] . ( انظر الملحق الملون ) .

(١) السباعي حماد « قيسات من إعجاز الله في خلق الإنسان » ( ص ٣٢ ) .

## ٧- عجب الذنب . . مركز التخليق وإعادة التركيب

يقول المصطفى ﷺ : « كل ابن آدم يأكله التراب إلا عجب الذنب منه خلق وفيه يركب » . رواه مسلم الجامع الصغير / ٦٢٧٠ . قال شراح الحديث إن عجب الذنب ( رأس العصعص وهو مكان رأس الذنب من ذوات الأربع ) . وحتى نفهم الإعجاز البالغ في حديث النبي ﷺ علينا أن نفهم أولاً أهمية الجزء الذيلي Caudal part من جسم الإنسان ، ولنبدأ بما بدأ به الحديث ( منه خلق ) :

بعد أن تنقسم البيضة المخصبة عدة انقسامات تترتب خلايا الكتلة الداخلية Inner Cellmass إلى القرص الأولي Disk Germ المكون من طبقتين من الخلايا : خارجية Ectoderm وداخلية Endoderm ثم يستطيل هذا القرص وتستدق نهايته الذيلية مكوناً شكلاً كمثرياً ليبدأ الحدث الأهم في الأسبوع الثالث من حياة الجنين وهو ظهور أخدود طولي في الجزء الذيلي من القرص الجنيني في اليوم الخامس عشر والذي يعرف باسم الشريط الأولي Primitive Streak والذي تكمن أهميته في كونه الموزع الرئيسي للخلايا المكونة للأنسجة الجنينية الثلاثة Ectoderm, Endoderm, Mesoderm حيث تبدأ خلايا Ectoderm بالانفصال عند هذا الشريط لتتخذ مكاناً لها بين الـ Ectoderm & Endoderm مكونة الطبقة الثالثة الـ Mesoderm . وهذه الطبقات الثلاث التي تأخذ مواقعها وترتيبها نتيجة النشاط الغزير للشريط الأولي - هي الأساس لجميع الأنسجة الجسمية المتنوعة :

فالـ Ectoderm يكون < الجهاز العصبي CNS ، ، والخلايا الحسية في الأنف والأذن والعين ، وطبقة البشرة Epidermis وسالفة العمود الفقري ، Notocord ،

والـ Endoderm يكون < القناة الهضمية وملحقاتها GIT .

والـ Mesoderm يكون < الجهاز الحركي ( عظام + عضلات ) Musculo-skeletal system والجهاز البولي التناسلي Urogenital system ، وجهاز

الدوران CVS ، والأغشية الجسمية Peritoinium, pleura, pericardium .

وهكذا ندرك أهمية الشريط الأولي ، إذا علمنا أن لجنة دارنك البريطانية قد اعتبرت الشريط الأولي العلامة الفاصلة للوقت الذي يسمح فيه للأطباء والباحثين بإجراء التجارب على الأجنة المبكرة للإنسان ، حيث سمحت اللجنة بإجراء هذه التجارب قبل ظهور الشريط الأولي ومنعته منعاً باتاً بعد ظهوره على اعتبار أن ظهور هذا الشريط يعقبه البدايات الأولى للجهاز العصبي .

ينتهي عمر الشريط الأولي Primitive Streak في نهاية الأسبوع الرابع ضمراً خلاياه جميعاً ماعدا نقطة في نهايته والتي ستكون في مركز عظم العصص ( عجب الذنب ) مستقبلاً Primitive Knot وإذا حدث خلل ما وبقي هذا الشريط حتى الولادة فإنه يؤدي إلى ظهور أورام في المنطقة العصبية - تحتوي على أنسجة متنوعة مشتقة من الطبقات الجنينية الأصلية الثلاث ( مثل الشعر ، الإنسان ، عظام ، أوعية دموية ، .. إلخ ) ، لأنه يحتوي على الخلايا الأم للكائن الحي وهذه المعلومة الطبية الهامة ( في علم الأنسجة والأورام ) تثبت أن عجب الذنب ( عظم العصص في نهاية العمود الفقري ) يحتوي على الخلايا الأم الرئيسة The Stem cells التي تتضمن كافة المعلومات الوراثية عن ذلك الكائن ( كالإنسان مثلاً ) والتي جاءت وكما ذكرنا سابقاً من ضمور الشريط الأولي في الأسابيع الأولى لخلق الجنين وتمركزها في نهايته والذي سيمثل في المستقبل عظم العصص ( عجب الذنب ) والذي يمكن تشبيهه كالصندوق الأسود في الطائرة الذي يحوي كافة المعلومات عنها . هذه المعلومة تلخص بأن جميع الأورام ( الحميدة والسرطانية ) التي تنشأ من نسيج معين كالعظم أو العضلة أو الغدد اللمفاوية أو الأمعاء تتكون عادة من نفس خلايا ذلك النسيج الذي نشأت منه فالورم العظمي مثلاً يتكون من خلايا العظم والأورام اللمفاوية من خلايا الغدد اللمفاوية وهكذا ولكن الورم الذي ينشأ من عظم العصص ( عجب الذنب ) يتكون عادة من خليط متنوع من جميع أنسجة وخلايا الجسم



ويسمى The Sacrococcyged Teratoma-Toti potent cells ( الورم المتعدد الخلايا ) فهو يحتوي على خلايا عظمية ولمفاوية وعضلية الخ . . وحتى الشعر مما يثبت أن خلايا عجب الذنب تحتوي في أنويتها على الخلايا الرئيسية التي تتألف منها جميع الأنسجة في الجسم<sup>(١)</sup> (Primitive Knot) .

إن فكرة إعادة خلق كائن حي من جزء منه كانت غريبة إلى وقت قريب ، لكن نجاح استنساخ ( استنسال ) بعض الحيوانات والأبحاث الجارية حول الاستنساخ البشري - الذي يعتبر العلماء أن مسألة نجاحه اليوم باتت مسألة وقت لا غيرها - قد أزالَت العجب عن هذه الفكرة - فكرة إعادة خلق كائن حي من جزء منه وهو نواة خلية واحدة فقط تحمل كافة المورثات ( الجينات ) ، بغض النظر عن الحكم الشرعي والبعد الأخلاقي لمسألة الاستنسال والتي يحرمها الشرع بالنسبة للإنسان .

وهذه الفكرة العظيمة - التي باتت سمة القرن الحادي والعشرون - تأييد لما قاله الصادق المصدوق قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة والتي تقرب لنا مفهوم إحياء الموتى . فإن المفيد في هذه المسألة أنها تقرب إلى أذهاننا مفهوم البعث يوم القيامة حيث أن جميع المخلوقات بضمنها الإنسان يبقى منه بعد موته وبلاء جسده الرمز الجيني محفوظاً في خلايا عجب الذنب وهو ما يسمى بالخارطة الوراثية (Genetic Map) التي يختص بها كل إنسان وتبقى محفوظة داخل بقايا عظم العصعص ( عجب الذنب ) وهو من أقوى عظام الجسد فتشكل النواة فيه البذور التي ينبت منها الإنسان يوم البعث كما ينبت البقل وذلك مصداق قوله ﷺ ( ما بين النفختين أربعون قال أربعون يوماً قال : أبيت قال أربعون شهراً قال أبيت قال : أربعون سنة قال أبيت قال ثم ينزل الله من السماء ماءً وينبتون كما ينبت البقل ليس من الإنسان شيء إلا يلى إلا عظماً واحداً وهو عجب الذنب ومنه يركب الخلق يوم القيامة ) صحيح البخاري .

---

(١) Baily and Love's Short Practice of Surgery, 24th Ed, P.1248 .

ثم تأتي الأرواح ( التي هي موجودة في السماء عند بارئها حيث أنها تعود إليه محفوظة بعد موت صاحبها ومفارقتها لجسده ) وتدخل هذه الأجساد النابتة فإذا هم قيام ينظرون وكما يقول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴾ [التكوير : ٧] وهذا التشبيه بين إنبات النبات وبعث الموتى يوم القيامة نجده ماثلاً في كثير من الآيات لتقريب المفهوم وضرب المثل ومنها قوله تبارك وتعالى : ﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُنبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْتُمْ يُحْيِ الْمَوْتَى وَأَنْتُمْ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦﴾ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴾ [الحج : ٥-٧] .

وهكذا فقد أصبحت العلوم الطبية والحقائق العلمية في خدمة العلوم القرآنية والشرعية وتوضح لنا كثيراً من أركان الإسلام الغيبية والحمد لله رب العالمين .

## ٨- تكرار كلمة ( الرجل ) وكلمة ( المرأة ) في القرآن الكريم :

وردت كلمة ( الرجل ) وكلمة ( المرأة ) في القرآن الكريم بصورة عددية متساوية لكل منها ، وهو ( ٢٤ ) موضعاً<sup>(١)</sup> ، وقد يكون في ذلك إشارة إلى الأمور الآتية :

أ- تساوي الرجل والمرأة في المسؤوليات والحقوق والواجبات ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ ﴾ [البقرة : ٢٢٨] .

ب - ربما يكون في هذا العدد إشارة إلى عدد الصبغيات (الكروموسومات) (Chromosomes) الذي هو ( ٢٣ ) في كل من الخلايا الجنسية عندهما - الحيمن في الذكر والبيضة في الأنثى - وهي التي تحمل الجينات - الصفات الوراثية -

(١) بالنسبة لعدد تكرار هذه الكلمة والكلمات والعبارات الواردة في البحث راجع كتاب « هداية الرحمن لألفاظ وآيات القرآن » ، محمد صالح البنداق - منشورات دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ( ١٤٠١هـ ) - ( ١٩٨١م ) .

ولذلك تسمى بالمورثات (GENES) ، حيث إن الأب والأم ينقلون هذه الكروموسومات إلى الأبناء ؛ لذلك فإن الخلايا الجنسية المذكورة أعلاه تحتوي على نصف عدد الكروموسومات الموجودة في الخلايا الجسمية - والتي عددها ( ٤٦ ) - ولكن هنا العدد للكروموسومات ( ٢٣ ) وليس ( ٢٤ ) لكل منهما . . فقد يكون العامل الرابع والعشرون هو : ( الحياة ) أو : ( المادة الحياتية ) التي توجد في كل من الحيمن والبيضة ، أو أن هناك عاملاً آخر مجهولاً ينتقل من كل منهما ليشكل ( البيضة المخصبة ) ولم يتوصل إليه العلم إلى الآن ، أو قد يتوصل إليه في المستقبل ويكون القرآن الكريم في هذه الحالة قد سبق العلم في تقرير هذه الظاهرة العلمية كما هو الحال في كثير من الاكتشافات العلمية<sup>(١)</sup> والله أعلم .

\* \* \*

---

(١) اكتشف العلم مؤخراً وجود كروموسوماً جديداً في أجسام الطاقة (الميتوكوندريا) في السايروبلازم (خارج النواة) Mitochondriad chromosome والمعجب أنه يوجد في البويضة فقط دون الحيمن .

## الفصل الثاني

### في العلوم الجغرافية

#### ١- البر والبحر :

لقد وردت كلمة ( البر ) وكلمة ( البحر ) متكررة في القرآن الكريم في عدة آيات ؛ فبالنسبة لكلمة ( البر ) .. فقد تكررت ( ١٢ ) مرة ، أما كلمة ( البحر ) .. فقد تكررت ( ٣٣ ) مرة ؛ أي : بنسبة نحو ( ٢٧٪ ) للبر ، ونحو ( ٧٣٪ ) للبحر ، وهاتان النسبتان هما نفس نسبة وجود وتوزيع الماء واليابسة على سطح الكرة الأرضية إذ مساحته ( ١٤٤ مليون كم٢ ) لليابسة و ( ٣٦٥ مليون كم٢ ) للماء<sup>(١)</sup> (الجدول رقم ٣) .

#### جدول ( ٣ )

تكرار كلمة ( البر ) و ( البحر ) في القرآن الكريم ونسبتهما المئوية  
وتطابق ذلك لنسبة توزيع ( اليابسة ) و ( الماء ) على سطح الكرة الأرضية

الكلمة	عددها في القرآن الكريم	النسبة المئوية	المساحة (مليون/كم٢)	سطح الكرة الأرضية
البر	١٢	٢٧٪	١٤٤	اليابسة
البحر	٣٣	٧٣٪	٣٦٥	الماء
المجموع	٤٥	١٠٠٪	٥٠٩	

(١) « الكون والأرض والإنسان في القرآن » رجاء عرابي ( ص ١٧٩ ) .

وإذا ما أخذنا عبارة ( البر والبحر ) مجتمعة ومتتالية في الآية الكريمة نفسها . نجد أنها تكررت في سبع آيات فقط ، وقد يكون ذلك إشارة وكناية عن عدد القارات السبع والمحيطات ، أو البحار السبعة . والله أعلم .

## ٢- الليل والنهار :

وردت كلمة ( الليل ) وكلمة ( النهار ) بصورة متتالية مرتبة بشكل عبارة واحدة ( الليل والنهار ) ، أو منفصلة - ( متباعدة ) - ولكن في الآية الكريمة نفسها في ( ٢٤ ) آية ، وقد يكون ذلك كناية عن تقسيم اليوم إلى ( ٢٤ ) ساعة . والله أعلم .

## ٣- الفصول الأربعة :

وهي الصيف والخريف والشتاء والربيع ، التي تتكون - كما هو معروف في العلوم الفلكية والجغرافية - من دوران الأرض بمحورها المائل بمقدار ( ٢٣,٥ ) درجة عن المستوى الأفقي لخط سيرها الإهليجي حول الشمس ، وبعبارة أخرى : إن الفصول الأربعة تحصل عن علاقة مباشرة بين الأرض والشمس .

وقد وردت في القرآن الكريم كلمة ( الشمس والأرض ) في أربعة مواضع فقط ، ويكون في ذلك إشارة إلى هذه الفصول الأربعة .

وأيضاً يقول الله تبارك وتعالى : ﴿ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ﴾ [الرحمن : ١٧] يقول الألوسي في تفسير هذه الآية الكريمة نقلاً عن مجاهد وقتادة وعكرمة : ( إن المشرقين مشرق الشتاء ومشرق الصيف ، والمغربين مغرب الشتاء ومغرب الصيف ) وكذلك فسرهما الإمام الرازي .

## التفسير العلمي :

تدور الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق في مدار بيضوي الشكل طوله ( ٦٠٠ مليون ميل ) ، وهي محافظة على ميل محورها بمقدار ( ٢٣,٥ ) درجة في اتجاه واحد ، وتتم الأرض دورتها حول الشمس في ( ٣٦٥ ) يوماً ، ونتيجة لميل الأرض أثناء دورانها حول الشمس تختلف زاوية سقوط أشعة الشمس على المكان الواحد من الأرض بين شهر وشهر آخر ، ويتبع ذلك اختلاف درجات الحرارة وتبدل الأحوال المناخية مما ينتج عنه حدوث الفصول الأربعة .

١- الانقلاب الصيفي : يحدث في ( ٢١ ) تموز عندما تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان في نصف الكرة الشمالي فيحل الصيف في نصف الكرة الشمالي ويطول النهار ويقصر الليل ، ويكون الشتاء في القسم الجنوبي من الكرة الأرضية .

٢- الاعتدال الخريفي : ويحدث في ( ٢٣ ) أيلول حين تتعامد أشعة الشمس على خط الاستواء فيحل الخريف في نصف الكرة الشمالي ويكون الربيع في نصفها الجنوبي ، وفي هذه الحالة يتساوى الليل والنهار في جميع أنحاء الأرض .

٣- الانقلاب الشتوي : ويحدث في ( ٢١ ) كانون أول ، عندما تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي في نصف الكرة الجنوبي ، أي حين يكون الطرف الشمالي لمحور الأرض مائلاً بعيداً عن أشعة الشمس ، والطرف الجنوبي مائلاً نحو الشمس ، فيكون الشتاء في نصف الكرة الشمالي ، ويقصر النهار ويطول الليل ، ويحل الصيف في نصف الكرة الجنوبي فيطول النهار ويقصر الليل .

٤- الاعتدال الربيعي : ويحدث في ( ٢١ ) آذار حين تتعامد أشعة الشمس

على خط الاستواء مرة أخرى فيحل الربيع في نصف الكرة الشمالي ويحل الخريف في نصفها الجنوبي ويتساوى الليل والنهار في جميع أنحاء الأرض .  
بعد هذا العرض لحدوث ظاهرة الفصول الأربعة . . نجد أن نتيجة هذا الدوران أن الأوقات تتساوى مرتين بين الليل والنهار وتطول مرة وتقصّر أخرى .

فالتساوي الأول : يحدث في ( ٢١ ) آذار عندما يدخل فصل الربيع ويبدأ النهار بالزيادة والليل بالنقصان .  
والتساوي الثاني : يحدث في ( ٢٣ ) أيلول حيث يبدأ الليل بالزيادة والنهار بالنقصان وهو بعكس فصل الربيع .

وكذلك نجد أنه يحدث في ( ٢١ ) حزيران عندما يدخل فصل الصيف أن هذا اليوم أطول نهار في السنة وليلته أقصر ليلة في السنة ، وكذلك في ( ٢١ ) كانون أول تكون ليلة ذلك اليوم أطول ليلة في السنة ونهاره أقصر نهار في السنة .

ونتيجة هذا الاختلاف يحدث المشرقان والمغربان وهما :

مشرق الصيف ومغربه ، ومشرق الشتاء ومغربه ، وهما الواردان في قوله تعالى : ﴿ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ﴾ . والله أعلم .

ومن الملاحظ في هذه الآيات الأربع التي وردت فيها كلمتا الأرض والشمس : أن كلمة ( القمر ) قد وردت فيها أيضاً . فهل يكون للقمر علاقة مباشرة أو غير مباشرة في تكوين الفصول الأربعة !!؟

هذا سؤال نتوجه به إلى علماء الفلك والجغرافيا ، وفي حالة تحققه . . فإنه يعتبر من السبق العلمي في القرآن الكريم ، الذي هو ليس منهجاً للإنسان والبشرية فحسب ، بل للكون أجمع ، والله أعلم بمراده ؛ لأنه خالق الكون ، وهو الذي أودع فيه هذه القوانين والنواميس وهو الذي أنزل القرآن كلامه

الحكيم ، فلا بد أن يتطابقا ويدل أحدهما على الآخر كما ذكرنا سابقاً ، فاسأل تعالى : ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُمْ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [الفرقان : ٦] .

#### ٤- الجبال :

لقد تكررت كلمة ( جبل ) ومشتقاتها في القرآن الكريم ( ٣٨ ) مرة . وفي ذكر الله له بهذا العدد لفتٌ لانتباهنا إلى هذا المجسم الهائل الذي يقبع على سطح الأرض ؛ وفيه أيضاً الحث للمؤمنين الأوائل ولمن يجيء بعدهم إلى التعمق في آيات الله المطبوعة في صفحات هذا الكون ، والحث لنا على عدم المرور عليها مرور الكرام .

فالله عز وجل عندما عدد بعض الآيات المعجزة في سورة النبأ قال : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْنًا ۚ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ [النبأ : ٦-٧] .

ووقفنا الآن مع الجزء الثاني من هاتين الآيتين الكريمتين .

وإذا ذهبنا إلى القواميس لنرى ما معنى كلمة ( وتد ) . . نرى ابن منظور في « لسان العرب » يقول : ( التود : ما زُرَّ في الحائط أو الأرض من الخشب . . . والواتد : الثابت . . . وأوتاد الأرض : الجبال ؛ لأنها تثبتها ) اهـ

هذا من حيث اللغة ، ومن الحيثية العلمية . . جاء العلم ليؤكد هذه الحقيقة القرآنية .

يقول الأستاذ الشيخ عبد المجيد الزنداني في كتابه « وغدا عصر الإيمان » مايلي : ( اعلم أن الجبال كتل ضخمة من الأحجار والصخور ، توجد على قطعة ضخمة كبيرة هي سطح الأرض الذي يتكون من نفس المادة . . فكتلة هائلة من الصخور تجثم على كتلة أخرى هي سطح الأرض . . هذا الذي يعلمه الناس عن الجبال .



ولكن الإنسان عندما تعمق في بصره ورأى ما تحت هذه الطبقات وما تحت قدمه ، وكشف الطبقات التي تتكون منها الأرض . . وجد ألا الجبال تخترق الطبقة الأولى التي يصل سمكها إلى خمسين كيلومتراً من الصخور هي قشرة الأرض ، يخترق هذا الطبقة ليمد جذراً له في الطبقة الثانية المتحركة تحتها وتحت أرضنا .

وهذه طبقة أخرى تتحرك لكن الله ثبت هذه الأرض على تلك الطبقة المتحركة بجبال تخترق الطبقتين كما يثبت الرتد الخيمة بالأرض التي تحت الخيمة .

وهكذا وجدوا جذراً تحت كل جبل .

وكانت دهشة الباحثين والدارسين عظيمة وهم يكتشفون أن هذا كله قد سجل في كتاب الله من قبل فقال : ﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾ [النبا : ٧] ، وقال : ﴿ وَالْجِبَالُ أَرْسُنَا ﴾ [النازعات : ٣٢] ، وقال : ﴿ وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسًا أَنْ يَنْبِذَ بِكُمْ ﴾ [النحل : ١٥] اهـ

وقال تعالى في وصف الجبال أيضاً :

﴿ وَزَيَّ الْجِبَالُ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا شَيْءٌ لِّئَلَّا تُخَفِيَ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ [النمل : ٨٨] .

وفي هذه الآية إشارة بأن الأرض تتحرك من حركة الجبال المثبتة كالأوتاد عليها ( كما ذكرنا أعلاه ) فقد شبهها الباري عز وجل بحركة السحاب بفعل الرياح حيث تقرر الآية أن السحاب يمر وهذا ما نشاهده بأعيننا وكذلك أن الجبال تمر من السحاب ونحن نعلم أن الجبال والأرض جسم واحد فإذا ن الأرض تمر ( تتحرك ) أيضاً لتحرك السحاب ! علماً أن هذه الآية تتحدث عن أحداث في الدنيا لا في يوم القيامة كما فهمه بعض المفسرين<sup>(١)</sup> لقوله تعالى :

(١) لزيادة التفصيل راجع كتابنا ( العلوم في القرآن ) ص ٢٨ .

﴿صنع الله الذي أتقن كل شيء﴾ وهذا الاتقان ذكره العليم الخبير في صيغة الامتنان ليذكر الناس بقدرته لعلهم يتذكرون فيؤمنون فلا يتناسب هذا القول عندما تكون الجبال كالعهن المنفوش وتنسف نسفاً ولا يبقى لها أثراً يوم القيامة .

وهذا المقطع من الآية موضوع البحث « صنع الله الذي أتقن كل شيء » . . . يقودنا إلى أمر مهم جداً وقانون ثابت يقوم عليه هذا اللون وهو ما يسمى في مصطلح العلم الحديث ( قانون التوازن الكوني ) ( Isostay ) والذي منه التوازن الذي تقوم عليه أرضنا التي تعيش عليها والتي تكون فيه ( الجبال ) أحد أسباب هذا التوازن وكما يأتي : ( حيث أن الأرض يقوم توازنها على أساس الارتفاع والعمق في أجزائها المختلفة حيث أن المادة الأقل وزناً ارتفعت على سطح الأرض وأن المادة الثقيلة أصبحت خنادق هاوية على شكل بحار ومحيطات . وقد بحث حالة ( ٦٤٢ ) جبلاً فوجدت أنها موزعة توزيعاً جغرافياً مذهلاً بحيث تقع على طول دائرتين في شكل سور له ثغرات يحتصن حوضاً هائلاً تعلق الكتل الهوائية وتخفّض فيه وتعمل على انتظام ووزن الأرض والدائرتان الجبليتان أحدهما شمالية والأخرى جنوبية وتتماس هاتان الدائرتان عند خط العرض المار بالبحر الأبيض المتوسط . وهذه السلاسل الجبلية توجد في الغالب في أطراف القارات . وهذا التوازن موجود في قوانين ضبط حركة الأرض أفقياً ورأسياً . . . )<sup>(١)</sup> .

وبعد هذا الذي ذكرناه أنظر أخي المؤمن ، ويا أيها الداعي بشكل خاص إلى صفحات هذا القرآن الكريم المتلو وانظر إلى صفحات الكتاب المنظور في الكون وقارن بينهما وجنّد ذلك في سبيل الدعوة إلى الله عز وجل .



---

(١) الأرض - خالد العبيدي ( ص ٢٩ ) - دار الكتب العلمية / بيروت ( ٢٠٠٥ ) .

## الفصل الثالث

### في العلوم الفلكية

#### ١- السنة الشمسية والقمرية :

إن السنة الشمسية التي تسمى السنة الانقلابية هي مدة تنقضي بين مرورين متتاليين للشمس في نقطة اعتدال واحد ، ومقدار هذه السنة ( ٣٦٥ ) يوماً ، هذه السنة الشمسية وبمرورها يحدث الصيف والخريف والشتاء والربيع ، أما السنة القمرية فتتكوّن من ( ٣٥٤ ) يوماً ، وهي المدة بين كسوفين متتاليين ، مقسومة على عدد الحركات الدائرية للقمر ، والفرق بين السنة الشمسية والسنة القمرية ( ١٠,٨٧٥ ) أيام ، وبذلك يقع كل ( ٣٣ ) سنة فرق قدره ( ٣٥٨ ) يوماً أي سنة تقريباً ، وعلى ذلك فإن كل ( ١٠٠ ) سنة تزداد ( ٣ ) سنوات وتكون ( ٣٠٠ ) سنة شمسية ، يقابلها ( ٣٠٩ ) سنوات قمرية ، هذا حساب الفلكيين ، وهذه الحقيقة الكونية ثابتة ، واطمأن إليها العلم الحديث واستقر عليها ، لقد سبق القرآن إلى هذه الحقيقة ، في سرده لقصة أهل الكهف في قوله تعالى : ﴿ولبثوا في كهفهم ثلاث مئة سنين﴾ هذه هي السنوات الشمسية ﴿وازدادوا تسعاً﴾ هذه هي السنوات القمرية ، إنه شيء دقيق جداً وبحسابات دقيقة في مراصد عملاقة ، وبحسابات فلكية دقيقة جداً .

ولقد ذكر المفسرون الأقدمون من علماء الإسلام في بيان ذلك ، منهم ابن كثير - مثلاً - ما نصه : ( هذا خبر من الله تعالى لرسوله ﷺ بمقدار مالبث أهل الكهف ، منذ أن أرقدهم الله تعالى إلى أن بعثهم ، وأعثر الله عليهم أهل ذلك الزمان وأنه كان مقداره ثلاث مئة سنة تزيد تسع سنين بالهلالية - القمرية - وهي

ثلاث مئة بالشمسية ، فإن تفاوت ما بين كل مئة سنة بالقمرية إلى الشمسية ثلاث سنين . . فلهذا قال بعد الثلاث مئة ﴿وازدادو تسعاً﴾ ( ابن كثير ١٠٩ / ٣ ) .

إن هذه الحقائق العلمية التي تثبت إعجاز القرآن الكريم إنها لتزيدنا تمسكاً بهذا الكتاب الذي يقول عليه الصلاة والسلام عنه : « . . لا تنقضي عجائبه . . » .

ولقد صدق الله سبحانه وتعالى : ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ [ق : ٣٧] .

## ٢- الشمس :

كلمة ( الشمس ) تكررت في القرآن الكريم في ( ٣٣ ) موضعاً ، وهذا إشارة إلى الدورة الفلكية الشمسية ، التي هي ( ٣٣ ) عاماً ، والله أعلم .

## ٣- القمر :

كلمة ( القمر ) تكررت في القرآن الكريم في ( ٢٧ ) موضعاً ، وفي ذلك إشارة فلكية وعلمية دقيقة إلى عدد أيام الشهر القمري الذي هو ( ٢٧ ) يوماً تقريباً وفق الحساب النجمي ؛ أي : نسبة إلى نجم ثابت مثل الشمس .

وسبب ذلك : أن الأرض تأخذ القمر معها أثناء دورانها حول الشمس ، مما يجعل القمر منظوراً إليه من الشمس يقضي ( ٢٧ ) يوماً وثلاثاً ليقطع دورة كاملة حول الأرض وهذا ما يسمى بالشهر النجمي<sup>(١)</sup> ، وليس ( ٢٩ ) أو ( ٣٠ ) يوماً بحسب الراصد الأرضي ، قال تعالى : ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [يس : ٤٠] .

---

(١) لزيادة التفاصيل يراجع كتاب « الموسوعة الفلكية المبسطة » للدكتور (ميخائيل عبد الأحد) ، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل (١٩٧٧م) .

... ومن المعلوم أن القمر يدور حول الأرض في كل شهر قمري مرة واحدة ، وأنه يدور حول نفسه في وقت مساوٍ تماماً لدورته حول الأرض لذلك لا نرى القمر إلا من وجهة واحدة طوال الحياة ، لأنه يدور حول الأرض وحول نفسه في وقت واحد ويستكمل دورته حول نفسه في ( ٢٩ ) يوماً ( ٨ ) ساعات .

لكن الشيء الذي يلفت النظر : أن القمر يقطع في كل يوم من دائرة سيره من فلكه حول الأرض ثلاث عشرة درجة ، ويتأخر عن شروقه عن اليوم السابق ( ٤٩ ) دقيقة ، ولولا هذا التأخر . لبدا القمر بديراً طوال الحياة ، ولكن تأخره بتسعة وأربعين دقيقة عن شروقه السابق كل يوم هو الذي يرينا القمر في منازل مختلفة من هلال إلى ربيع إلى بدر إلى عرجون إلى غياب كامل ؛ لذلك يقول ربنا سبحانه وتعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ﴾ [يونس : ٥] .

فمن الذي خطط وصمم وجعل القمر يتأخر في شروقه كل يوم تسعة وأربعين دقيقة عن اليوم السابق حيث يبدو بهذا التأخر في هذه المراتب حتى أصبح تقويمياً في كبد السماء ولتعلموا عدد السنين والحساب ؟ إنه الله رب العالمين .

وشيء آخر : إن كتلة القمر جزء من ثمانين جزءاً من كتلة الأرض وتعادل الجاذبية على سطح القمر سدس جاذبية الأرض ، فالإنسان الذي يزن على سطح الأرض ( ٦٠ كغ ) يزن على القمر ( ١٠ كغ ) لذلك فالجاذبية فيه أقل .

هناك أقمار في كواكب أخرى في مجموعتنا الشمسية تدور حول نفسها في بضع سنوات ، وهناك أقمار تبتعد كثيراً ، وهناك أقمار تقترب أكثر... ولكن التفكير السليم : هو أنه لو لم يكن القمر يدور حول نفسه وحول الأرض في وقت واحد ولو لم يقطع في دورته ثلاثة عشر درجة ولولا تأخر إشراقه ( ٤٩ ) دقيقة كل يوم ، ولولا كونه قمراً واحداً فقط وليس قمرين أو أكثر كما في الكواكب الأخرى في مجموعتنا الشمسية لما وجد تقويم ولما استفدنا منه ،

فماذا لو قلت المسافة بين الأرض والقمر عما هي عليه الآن ؟

قال الله تعالى : ﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ﴾ [الرحمن : ٥] .

إن بعد القمر عن الأرض بحسبان دقيق ؛ فالمد والجزر يحدثان بتأثير محدود ، فلو قلَّت هذه المسافة .. لارتفع البحر ولغطى اليابسة ثم انحسر عنها ، ولكانت الحياة على اليابسة مستحيلة ، ولو اقترب أكثر من ذلك .. لجذبت الأرض وارتطم بها ، ولو ابتعد القمر عن الأرض أكثر .. لانعدم المد والجزر ، وللمد والجزر في البحار وظيفة خطيرة ؛ فلو ابتعد أكثر وأكثر .. لجذبت كواكب أخرى واختلَّ نظام الكون واضطرب ، قال تعالى : ﴿ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيرِ ﴾ [يس : ٣٩] .

وقال تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [لقمان : ٢٩] .

هذه آيات الله الكونية تشهد له بالعظمة والوحدانية ، هذه الحقائق التي ينادي بها العلم الحديث ويفخر باكتشافه لها وهي في الواقع موجودة في القرآن الكريم منذ أكثر من ( ١٤٠٠ ) عام فهذا مما يجعل المسلم أكثر تمسكاً بدينه وأكثر اهتماماً بكتاب الله الذي هو دستورنا ومنهجنا في حياتنا والحمد لله رب العالمين .

#### ٤- الشمس والقمر :

وردت كلمتا ( الشمس ) و ( القمر ) في عبارة واحدة متتالية ومتباعدة في نفس الآية في ( ١٩ ) موضعاً من القرآن الكريم وقد يكون في ذلك إشارة إلى السنة الفلكية الاقترانية حيث يقترن التقويمين الشمسي والقمر في اليوم والشهر في كل منهما كل ( ١٩ ) سنة وتكرر هذه الظاهرة الفريدة كل ( ١٩ ) سنة وتسمى ( دورة ماتون ) ( Meton ) نسبة إلى العالم الفلكي الأغريقي ( ماتون ) الذي اكتشفها في عام ٢٣٤ ق . م ولاحظ أن بعد كل ( ٢٣٥ ) شهراً قمرياً ( والتي تعادل تماماً ( ١٩ ) سنة شمسية ) يرجع القمر إلى نفس المنزلة التي كان

فيها وفي نفس التاريخ حيث يقترن التقويمان الشمسي والقمرى فمثلاً إذا كان اليوم هو السبت المصادف ١/١/٢٠٠٥م والموافق ٢١ ذو القعدة ١٤٢٥هـ فإنه بعد ( ١٩ ) سنة سيتطابق التقويمان أعلاه في نفس اليوم والشهر!

## ٥- اليوم :

كلمة ( يوم ) تكررت في القرآن الكريم في ( ٣٦٥ ) موضعاً ، وفي ذلك إشارة إلى عدد أيام السنة الشمسية ، والبالغة ( ٣٦٥ ) يوماً .

## ٦- الشهر :

كلمة ( شهر ) تكررت ( ١٢ ) مرة ، وذلك إشارة إلى عدد أشهر السنة الشمسية ، أو القمرية قال سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾ [التوبة : ٣٦] .

## ٧- السنة والسنين :

وردت كلمتا ( سنة ) و ( سنين ) في القرآن الكريم في ( ١٩ ) موضعاً في ( ٧ ) آيات بالنسبة إلى كلمة ( سنة ) وفي ( ١٢ ) آية بالنسبة إلى كلمة ( سنين ) ، ومجموعهما ( ١٩ ) وهي والله أعلم تشير إلى الدورة الفلكية الاقترانية المذكورة سابقاً ( دورة ماتون ) ، علماً أن في كل ( ١٩ ) سنة قمرية هناك ( ٧ ) سنين كبيسة قدر السنة الواحدة ( ٣٥٥ ) يوماً و ( ١٢ ) سنة بسيطة قدر السنة الواحدة ( ٣٥٤ ) يوماً ، ويلاحظ أن العدد ( ٧ ) هو عدد فردي يقابل العدد ( ٣٥٥ ) الذي هو عدد فردي أيضاً ، أما العددان ( ١٢ و ٣٥٤ ) .. فهما عددان زوجيان ، وفي ذلك تناسق عددي واضح بينهما<sup>(١)</sup> .



---

(١) بسام نهاد جرار « الإعجاز الكوني للرقم ( ١٩ ) مقدمات تؤدي إلى نتائج » ( ص ١٣٥ ) .

## الفصل الرابع

### في علم الأحياء

#### ١- الماء أساس الحياة (H<sub>2</sub>O) :

قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ [الأنبياء : ٣٠] ، يوجد بين الأحياء كائنات تحيا دون هواء ، ولكن ليس هناك كائن واحد يستطيع الحياة دون ماء .

وإن الكائنات الحية - حيوانات أو نباتات أو أحياء مجهرية دقيقة - معظم أجسامها ماء ، ولكن يتفاوت في نسبة وجوده حسب أنسجتها وخصائصها وبنيتها . فالماء مثلاً قليل في البذور والأطلاف والقرون ، وكذلك في بعض حيوانات الصحراء ، ولكن يتجاوز ( ٩٠ ٪ ) من أوزان بعض النباتات العسيرية الغضة وكثير من الحيوانات البحرية ، وأما في الإنسان . . فإن الماء يشكل حوالي ثلثي جسمه ؛ فقد ثبت علمياً أن الماء هو المركب المهم جداً في تركيب الخلية الحية ، وأن الماء ضروري جداً لحصول التفاعلات الحيوية كلها وعمليات الأيض (Metabolism) ، ثم إن الماء يغطي حوالي ثلاثة أرباع مساحة الأرض ، ويغلفها أيضاً بخار الماء ، وبذلك ينظم درجة حرارتها ، وهو أكبر مذيب للعناصر والمواد الحياتية الأخرى .

ثم إن له خواص عديدة تجعله المادة الأساسية للحياة ؛ إذ عند انجماده يخف وزنه - بخلاف بقية السوائل - فيطفو الجليد على السطح ولولا هذه الخاصية . . لانعدمت الحياة على سطح الأرض فما السرُّ في ذلك ؟ .

إن الماء إذا انخفضت درجة حرارته . . تقلص ، شأنه في ذلك كشأن



العناصر من الغازات والسوائل وغيرها من الأجسام الصلبة ؛ حيث إن كل العناصر التي خلقها الله سبحانه وتعالى تتمدد بالحرارة ، وتقلص بالبرودة والماء واحد من هذه العناصر ؛ فإذا كان الماء في درجة الغليان ثم راقبنا حجمه بأجهزة دقيقة . . فإننا نجد أن هذا الماء ينقص حجمه ويظل في تناقص حتى يصل إلى درجة حرارة ( + ٤° م ) . . فهنا نلاحظ أمراً غريباً وهو أن الماء يزداد حجمه ويتمدد كلما نقصت درجة حرارته .

وهذا الشيء واضح فلو وضعنا ماءً في زجاجة في الثلاجة فإنه بعد تجمده يزداد حجمه وتنكسر هذه الزجاجة وهذا شيء معروف وظاهر . . . ولكن ما علاقة هذه الخصيصة بوجود الحياة على وجه الأرض ؟

فلو أن الماء إذا تجمد تقلص أي قلّ حجمه . . زادت كثافته ، فإنه يغوص في الأعماق حتى يأتي يوم تصبح جميع البحار متجمدة من سطحها إلى أعماقها ؛ فإذا تجمدت . . امتنع التبخر ، وإذا انعدم التبخر . . انعدمت الأمطار ، فماتت النباتات ، ومات الحيوان ، ومات الإنسان .

ولو أن الماء كغيره من العناصر يتمدد بالحرارة ويتقلص بالبرودة . . لانعدمت الحياة أيضاً على سطح الأرض منذ ملايين السنين .

ولكن ازدياد حجم الماء ، وتمدده في درجة الحرارة ( + ٤° م ) . . هذه الخاصة - وهذا السر الذي أودعه الله سبحانه وتعالى في الماء - هي التي تجعل الحياة مستمرة على وجه الأرض ، فإذا تجمدت المحيطات . . كان التجمد زيادة في حجم الماء ، وإذا زاد حجم الماء . . قلت كثافته ، وإذا قلت كثافته . . طفا على وجه الماء .

فلو ذهبنا إلى المحيطات المتجمدة في القطبين . . لرأينا التجمد في الطبقة السطحية ، وأما الأعماق فالمياه سائلة تسبح فيها الكائنات الحية كما لو أنها تسبح في أماكن أخرى .

إننا كلما تأملنا في آيات الله التي بثها الله في الأرض عرفنا أن لهذا الكون خالقاً عظيماً ومدبراً حكيماً فتبارك الله أحسن الخالقين .

## ٢- الماء والهواء :

إن العلاقة بين الماء والهواء هو أن الهواء يتحمل بخار الماء ، والآية العظمى أن الهواء يتحمل بخار الماء بنسب متفاوتة مع درجات الحرارة ، فإن (٣١م) من الهواء يتحمل في درجة (صفر °م) يتحمل (٥غم) من بخار الماء ، أما إذا سُخِّنَ هذا الهواء إلى درجة (٢٠ °م) فإنه يتحمل من بخار الماء (١٣٠غم) .

إن تفاوت نسب تحمل الهواء لبخار الماء بحسب درجات الحرارة ، هو سبب هطول الأمطار ، والأمطار سبب لنمو النباتات وسبب لحياة الإنسان والحيوان ؛ لأن الماء أساس الحياة قال الله تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء : ٣٠] .

أما كيف يسوق الله سبحانه وتعالى الماء من البحار إلى كل القارات عن طريق الأمطار . فبفضل خاصية تحمل الهواء لبخار الماء بنسب متفاوتة مع درجات الحرارة ، فإذا تحمّل الهواء بخار الماء ثم انتقل هذا الهواء المشبع ببخار الماء . . فصادف درجات حرارة منخفضة . . فإنه سي طرح هذا البخار على شكل قطرات ماء ، وهذا هو مبدأ الأمطار .

تسلط أشعة الشمس على مساحات واسعة جداً من الكرة الأرضية ، وهي البحار فيتبخّر قسم من هذا الماء ويحمل هذا البخار الهواء ، واختلاف درجات الحرارة بين المناطق الصحراوية والساحلية ، وبين خط الاستواء والقطب ، هذا التفاوت الكبير في درجات الحرارة يسوق الرياح ، والرياح تحمل معها بخار الماء ، فإذا واجه الهواء المشبع ببخار الماء درجات حرارة منخفضة . . طرح الماء الذي يزيد عن حاجته ، هذه حقائق مبسطة تبسيطاً أولياً ، لكن الأمطار في الواقع أكثر تعقيداً ، هذه الخاصية التي أودعها الله سبحانه وتعالى في الماء ، وهذه الخاصية التي أودعها الله سبحانه وتعالى في الهواء ، وهذه العلاقة الفيزيائية بين الهواء والماء ، والمسطحات المائية التي تغطي القسم

الأكبر من الأرض ، وأشعة الشمس التي تبخر الماء ، وهذه الرياح التي تنشأ من تفاوت درجات الحرارة ، تسوق السحب إلى أرض عطشى فتحييها بعد موتها ، هذا كله من آيات سبحانه وتعالى ونعمه ، قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرٌ مَّحَابَا فَسُقْنَتَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَٰلِكَ النُّشُورُ ﴾ [فاطر : ٩]

﴿ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾ [النحل : ١٨] .

٣- ( عيسى ابن مريم ) و(مملكة النحل) في القرآن والعلم والعدد ( ١٦ ) :

كما ذكرنا سابقاً فإن الله عز وجل كتابين وكونين ، الأول : ( القرآن الكريم ) كتاب وكون الله المسطور والثاني : ( الكون ) : كتاب وقرآن الله المنظور ! فهما متطابقان ومتناسقان ويفسر أحدهما الآخر حيث أن القرآن يقود إلى الكون ( بما فيه الإنسان ) والكون يقود إلى القرآن ! وهذه حقيقة اكتشفها العلماء وتكلموا عنها ، ومنهم ( الحارث المحاسبي ) المتوفى عام ٢٤٣هـ . وفي هذا السياق عقد شيخ الإسلام ( ابن تيمية ) المتوفى عام ٧٢٨هـ كتاباً قيماً بعنوان ( موافقة صريح المعقول مع صحيح المنقول ) . وصحيح المنقول هو القرآن الكريم وما صح من حديث رسولنا الأمين سيدنا محمد ﷺ وصريح المعقول هو ما عرف من الثوابت والحقائق العلمية في الكون والإنسان .

إن الفرق بين هذين الكتابين أو هاتين القراءتين ( قراءة الوحي وقراءة الكون ) هو أن القرآن الكريم ( الوحي ) هو الأصل والسابق أما الكون والإنسان فهما الفرع واللاحق لأن القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل الذي يتصف بالكمال والحق المطلقين لذلك فإن كلامه يتصف بهما أيضاً لأن الكلام صفة المتكلم أما العلم وحقائقه فهو تابع للقرآن ودال عليه! وكلما تقدمت العلوم والمعارف إتضحت لنا العلوم القرآنية والشرعية فأصبحت هذه العلوم التجريبية في خدمة فهم وتفسير الإسلام وعقائده وأركانه وأوامره ونواهيه قال تعالى :

﴿ وَقُلْ لِحَمْدِ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۚ إِنِّي أَخْلَقْتُ الْإِنْسَانَ مِنْ نَارٍ سَمِيمٍ ۚ فَتَعَرَّفُونَهَا وَمَا رَأَيْكَ يَغْفُلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [النمل : ٩٣] . ومن

هذا المنطلق فإننا سنذكر مثلاً واحداً في بحثنا أدناه عن معجزة خلق سيدنا ( عيسى ابن مريم ) من أم دون أب في قوله عز وجل : ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقْنَاهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ [آل عمران : ٥٩] أي أن خلقهما من ( عالم الأمر بقوله سبحانه وتعالى : كن فيكون ) كما يقول علماؤنا الأفاضل وكذلك كيف أنه عليه السلام سينزل ( وهو حي ) قبل أن تقوم الساعة وكعلامة من علاماتها الكبرى ( كما ثبت ذلك في كثير من أحاديث المصطفى سيدنا محمد ﷺ الصحيحة ) رحمة للأمة وانتصاراً للإسلام وهداية للبشرية كما أرسل الباري عز وجل حبیبنا محمد ﷺ رحمة للعالمين قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء : ١٠٧] حيث أن الله عز وجل ضرب لنا من خلال العلم وحقايقه مثلاً توضيحياً يقرب لنا الموضوعات الغيبية المذكورة أعلاه عن طريق خلق ( النحل ) وسورتها في القرآن الكريم وعلاقة ذكرهما ( عيسى ابن مريم والنحل ) بما يتعلق بالمعجزة الرقمية القرآنية والعدد ( ١٦ ) في العلم والقرآن كمحور ربط وضبط بينهما إثباتاً وتوضيحاً لما ذكره وكذلك تثبيتاً للمؤمنين وإقامة الحجة على غيرهم ، قال تعالى : ﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِن رَّبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِّلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل : ١٠٢] .

وستتناول ذكر النحل في القرآن والعلم أولاً ثم ذكر سيدنا ( عيسى ابن مريم ) في القرآن والحديث ثانياً ، وسنوضح الثوابت العلمية للربط بينهما وكذلك من خلال الرقم ( ١٦ ) ومضاعفاته كمؤشر وبرهان على صحة هذه الأمور الغيبية قال تعالى : ﴿ يَتَأْتِيَ النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ﴾ [النساء : ١٧٤] .

( النحل ) في القرآن الكريم :

- ١- إن ترتيب سورة النحل في القرآن الكريم هو ( ١٦ ) .
- ٢- إن عدد آيات سورة النحل هو ( ١٢٨ ) آية وهذا العدد هو من مضاعفاته حيث أن : ( ١٢٨ = ٨ × ١٦ ) .

٣- إن عدد أحرف الكلمات الأربع الأولى من الآيتين ( ٦٨ و ٦٩ ) اللتين ذكرت النحل وبعض طبائعها وفوائدها في سورتها هو ( ١٦ ) حرفاً في قوله تعالى : ﴿ وأوحى ربك إلى النحل ﴾ وهذه الحروف والكلمات هي التي خاطب الله بها البشرية وحيا ( بواسطة سيدنا جبريل عليه السلام ) للرسول الأمين سيدنا محمد ﷺ وهي نفسها التي خاطب وأمر بها ( النحل ) هذه الحشرة العجيبة ذات الفائدة الكبيرة للإنسان من خلال ما تخرجه من بطونها من منتوجات مفيدة جداً ( كالعسل وغيره ) فيها شفاء للناس اكتشف العلماء حديثاً قسماً منها وبعضاً من أسرار حياتها الدقيقة والنظامية جداً التي أذهلت المتخصصين في دراسة أمة ( النحل ) والتي وافقت ما جاء في القرآن الكريم .

### ( النحل ) في العلم :

١- إن عدد الكروموسومات في النحل هو ( ١٦ ) زوجاً .

٢- إن عدد الكروموسومات في ( ذكر النحل ) وخلافاً لبقية المخلوقات هو ( ١٦ ) فرداً ( أي نصف العدد أعلاه ) والسبب في ذلك أن ذكر النحل ينتج من بيوض غير ملقحة بعملية تسمى ( التكاثر العذري ) Parthenogenesis وذلك بإحدى هاتين الطريقتين :

الأولى - أن الملكة الواحدة تضع حوالي ( ٢٠٠ - ٢٥٠ ) ألف بويضة في الموسم الواحد أو ما يقرب من ( ١٥٠٠ ) بويضة في اليوم معظمها ( ملقح ) تعطي النحلات الشغالات المنتجة للعسل وغيره وعدد قليل منها ( غير ملقح ) والتي من المفروض كما في بقية المخلوقات أن لا تنتج شيئاً ولكن في حالتها الخاصة فإنها بقدرة الله عز وجل تعطي ذكور النحل!! ويلاحظ أنه بعد أربع سنوات من حياة الملكة تميل إلى وضع بيوض غير ملقحة وذلك لقرب مخزنها من النطف المنوية بالنفاد وهذا الأمر يضعف خلية ( النحل ) علماً أنها تلقح مرة واحدة وغالباً من قبل ذكر واحد وفي الجو ( الهواء الطلق تحديداً ) في رحلة

التلقيح ( التزاوج ) والتي تستغرق عادة عشرين دقيقة !

الثانية - عن طريق ( الملكة أو الأم الكاذبة ) حيث أنه في حالة موت أو فقدان الملكة تقوم الشغالات الفتية بتغذية إحداهن بالغذاء الملكي فتتمو مبايضها ( التي هي ضامرة ومتوقفة عن العمل أصلاً وغير قابلة للتلقيح ولا تنتج بيوضاً ) وتبدأ بوضع بيوضاً غير ملقحة تعطي ذكورا فقط تحملي بالطبع ( ١٦ ) كروموسوماً فردياً في تكاثر عذرى ( غير جنسي ) فريد من نوعه بقدرته وأمره سبحانه وتعالى .

إن إنتاج ذكور النحل من بيوض غير ملقحة ( سواء من قبل ملكة النحل الحقيقية أو الكاذبة ) وذلك من أنثى دون تلقيح من ذكر له دلالة عظيمة على قدرته عز وجل كما ذكرنا وهو أيضاً مثال علمي واقع جعله الله لنا نموذجاً واضحاً مقرباً لمعجزة خلق سيدنا ( عيسى ابن مريم ) عليه السلام من أم عذراء دون أب ( أي من بيضة غير ملقحة ) قال تعالى : ( على لسان السيدة مريم العذراء ) : ﴿ قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ ۚ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ إِذَا فَضَخْنَا أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ [آل عمران : ٤٧] .

٣- إن المدة التي تستغرقها مبايض النحلة الشغالة ( الأم أو الملكة الكاذبة ) لوضع البيوض غير الملقحة المذكورة في الفقرة أعلاه هو ما بين ( ٢٦ / ٦ ) يوماً أي بمعدل ( ١٦ ) يوماً بالضبط فتأمل ! كما ذكرنا سابقاً فإن هذه البيوض غير الملقحة تنتج ذكورا للنحل فقط والتي تنحصر وظيفتها بالتزاوج مع الملكة وتلقيحها فقط في رحلة التزاوج التي ذكرناها .

٤- إن البيضة التي ستصبح ملكة تحتاج إلى ( ١٦ ) يوماً بالضبط لتبلغ مرحلة الحشرة الناضجة مروراً بمراحل اليرقة والعذراء ، بينما البيوض التي ستنتج الشغالات والذكور تحتاج لبلوغ هذه المرحلة إلى ( ٢١ ) و ( ٢٤ ) يوماً على التوالي علماً أن خلية النحل تتألف من ملكة واحدة فقط وعشرات الآلاف

من الشغالات والمئات من الذكور فتأمل خصوصية الملكة وأهميتها في ( أمه النحل ) لذلك اختصها الله عز وجل ( والله أعلم ) بهذه المدة بالإيام والمتناسقة مع معطيات كتابه ! بخصوص هذا الرقم وهي ( ١٦ ) يوما بالضبط لبلوغها !

( عيسى ابن مريم ) في القرآن :

١- جاء ذكر سيدنا ( عيسى ابن مريم ) في القرآن الكريم ( ٣٣ ) مرة ولكن بصيغ مختلفة منها : ( ابن مريم ) ( المسيح ) ، ( عيسى ) ، ( المسيح ابن مريم ) وذلك بعدد سني عمره في الأرض والتي بلغت ( ٣٣ ) عاما ( ع ) وقد ذكر رسول الله ﷺ ذلك في الحديث الشريف قال : ( رفع عيسى ابن مريم إلى السماء وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة )<sup>(١)</sup> .

أما أسمه الكامل ( عيسى ابن مريم ) فقد ورد بهذه الصيغة في القرآن الكريم ( ١٦ ) مرة بالضبط<sup>(٢)</sup> فتأمل هذه الإشارة المباشرة والربط الدقيق بين هذا التكرار في ذكر أسمه ( عليه السلام ) مع عدد الكروموسومات ( ١٦ ) الفردية في ( ذكر النحل ) وغيرها من المؤشرات التي لها علاقة بهذا العدد ( ١٦ ) الواردة أعلاه بخصوص النحل في القرآن والعلم كمثال تقريبي على معجزة خلق سيدنا عيسى ابن مريم قال تعالى : ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ [العنكبوت : ٤٣] .

٢- إن سورة ( مريم ) في القرآن الكريم تقع في الجزء ( ١٦ ) منه وقصة سيدنا عيسى مع والدته ( مريم العذراء ) تبدأ في الآية رقم ( ١٦ ) من هذه السورة ! وذلك بقوله تعالى : ﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِيقًا ﴾ [مريم : ١٦] فتأمل هذا الربط الرائع والدقيق !

(١) الحافظ ابن كثير / البداية والنهاية ١-٢/ ٧٨ مكتبة المعارف / بيروت .

(٢) محمد فؤاد عبد الباقي / المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم - ص ٨٤٠ .

## ( مريم ) في القرآن :

ومن بديع التناسق العددي والموضوعي بين سيدنا عيسى بن مريم ووالدته العذراء مريم ( أي بين الأم ولدها ) أنهما حالة واحدة في هذه المعجزة فهما آية واحدة كذلك ، كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَحَمَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأَمْنَهُ آيَةً ۖ وَآوَيْنَاهُمَا إِلَىٰ رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ ﴾ [المؤمنون : ٥٠] .

يقول الفخر الرازي في تفسير هذه الآية الكريمة ( فأشتركا جميعاً في هذا الأمر العجيب الخارق للعادة أنه جعلهما آية بنفس الولادة لأنه ولد من غير ذكر وولده من غير ذكر . . وذلك لأن الولادة فيه وفيها آية فيهما وقال تعالى : ﴿ آيَةٌ ﴾ ولم يقل آيتين ! )<sup>(١)</sup> .

لذلك نجد من الإعجاز العددي القرآني في هذا الموضوع أن اسم السيدة ( مريم ) قد تكرر في كتاب الله ( ١٦ ) مرة بالضبط وبصيغة مختلفة موافقاً لعدد عبارة سيدنا ( عيسى ابن مريم ) التي جاءت ( ١٦ ) مرة أيضاً وكما يلي في السور والآيات حسب ترتيب ورودها في القرآن الكريم<sup>(٢)</sup> :

سورة آل عمران - الآيات : ٣٦ ، ٣٧ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥

سورة النساء - الأيتان : ١٥٦ ، ١٧١

سورة المائدة - الآيات : ١٧ ، ٧٥ ، ١١٠ ، ١١٦

سورة مريم - الأيتان : ١٦ ، ٢٧

سورة المؤمنون - الآية : ٥٠ ( موضوعه البحث أعلاه )

سورة التحريم - الآية : ١٢

---

(١) الفخر الرازي / التفسير الكبير - ١٠٣/٢٣ .

(٢) محمد فؤاد عبد الباقي / المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، ص ٨٤٠ .



## ( الرحمن ) في القرآن :

لقد تكررت كلمة ( الرحمن ) في سورة ( مريم ) ( ١٦ ) مرة بالضبط ابتداءً من الآية رقم ( ١٨ ) وانتهاءً بالآية رقم ( ٩٦ ) والتي هي من مضاعفات الرقم ( ١٦ ) ( حيث أن :  $96 = 16 \times 6$  ) علماً أن عدد آيات هذه السورة المباركة هو ( ٩٨ ) آية وإذا ما دققنا في الحكمة من تكرار اسم ( الرحمن ) الذي هو من أسماء الله الحسنى والفريدة في صفاته ( لكونه من أسماء الذات ) وبعدهد أكثر من أي سورة أخرى في القرآن الكريم ( وردت كلمة الرحمن ( ٥٧ ) مرة فيه وفي هذه السورة لوحدها فقط بنسبة ٣٠٪ ) لعرفنا السبب حيث ( والله أعلم ) في هذه السورة تتجلى الرحمة الإلهية للبشرية بهدايتهم إلى العقيدة الصحيحة والمنهاج القويم في هذه الحياة وصولاً إلى رضوان الله وسعادتهم في الدنيا والاخرة وذلك عن طريق إرسال الأنبياء والمرسلين وإنزال الكتب السماوية كما ورد في هذا السياق في الآيات الآتية في هذه السورة المباركة .

- ﴿ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُ زَكِرِيَّا ﴾ [مريم : ٢] .

- ﴿ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ وَلَنَجْعَلَ لَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴾ [مريم : ٢١] .

والكلام هنا عن سيدنا عيسى عليه السلام .

- ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴾ [مريم : ٥٠] والكلام هنا

عن سيدنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب عليهم الصلاة والسلام .

- ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴾ [مريم : ٥٣] والكلام هنا عن سيدنا موسى

عليه السلام ، فالجو العام في هذه السورة (سورة مريم) هو جو الرحمة ومن رحمته عز وجل للبشرية أنه أرسل إليهم خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ في قوله تعالى :

- ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء : ١٠٧] .

وفي شرح اسم ( الرحمن ) يقول الإمام أبو حامد الغزالي ( المتوفى عام ٥٠٥هـ ) في كتابه ( المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى ) ما نصه ( الرحمن اسم مشتق من الرحمة والرحمة تستدعي مرحوما ولا مرحوما إلا وهو محتاج . . . و ( الرحمن ) أخص من ( الرحيم ) ولذلك لا يسمى به غير الله والرحيم قد يطلق على غيره فهو من هذا الوجه قريب من اسم ( الله ) الجاري مجرى العلم ( لأنه دال على الذات الجامعة للصفات الإلهية كلها ولا يطلق على غيره لا حقيقة ولا مجازاً ) وإن كان هذا مشتقاً من ( الرحمة ) قطعاً ولذلك جمع الله بينهما فقال : ﴿ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ [الإسراء : ١١٠] . . . فالرحمن هو العطوف على العباد بالإيجاد أولاً وبالهداية إلى الإيمان وأسباب السعادة ثانياً والإسعاد في الآخرة ثالثاً ، والإنعام بالنظر إلى وجهه الكريم رابعاً (١) .

لذلك فإن الله عز وجل من رحمته ومن صفاته وكما رحم البشرية بإرسال سيدنا محمد ﷺ فإنه سيرحمها ثانية بإنزال سيدنا ( عيسى ابن مريم ) رحمة وهداية للناس جميعاً قبل قيام الساعة وعلامة من علاماتها الكبرى كما سبق وأن أرسله إلى بني إسرائيل رحمه وهداية وكذبوا به وأرادوا قتله ورفعوا حياً كمانص على ذلك في كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والتي منها قوله تعالى :

﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَحْيَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ [آل عمران : ٥٥] .

- وقوله ﷺ في نزول المسيح عليه السلام ( لا تقوم الساعة حتى ينزل عيسى ابن مريم حكماً مقسطاً وإماماً عادلاً فيكسر الصليب ويقتل الخنزير ويضع الجزية

(١) من منشورات - دار الكتب العلمية - بيروت ( ٢٠٠١ م ) .

ويفيض المال حتى لا يقبله أحد<sup>(١)</sup> ويقول عليه الصلاة والسلام أيضاً :  
 ( الأنبياء أخوة لعلات ( أي أبوهن واحد ) ، ودينهن واحد وأمهاتهن شتى وأنا  
 أولى الناس بعيسى ابن مريم لأنه لم يكن بيني وبينه نبي وأنه نازل فإذا رأيتموه  
 فاعرفوه . . . فيكسر الصليب ويقتل الخنزير ويضع الجزية ويعطل الملل حتى  
 يهلك الله في زمانه الملل كلها غير الإسلام ويهلك الله في زمانه المسيح الدجال  
 الكذاب وتقع الأمانة في الأرض حتى ترتع الإبل مع الأسد والذئب مع الغنم  
 فيمكث ما شاء الله أن يمكث ثم يموت ويصلي عليه المسلمون ويدفنونه<sup>(٢)</sup> ،  
 من أجل ذلك ولغيره - والله أعلم - تكررت كلمة ( الرحمن ) في هذه السورة  
 أكثر من غيرها لتضفي عليها جو الرحمة التي تتمثل بها هذه الصفة المتميزة  
 للبارئ عز وجل ( الرحمن الرحيم ) والتي جاءت متناسقة معنى وعدداً مع  
 تكرار اسم سيدنا ( عيسى ابن مريم ) والعدد ( ١٦ ) أيضاً في سورة مريم في  
 إعجاز رقمي جديد وفريد للقرآن الكريم يقرب لنا مفهوم عودته ونزوله حياً  
 رحمة للأمة وانتصاراً للحق والإسلام كما قرب لنا معجزة خلقه في حاله خلق  
 ( ذكر النحل ) من بيضة غير ملقحة ناتجة عن ( الملكة الحقيقية ) أو ( الملكة  
 الكاذبة ) العذراء ( من دون تلقيح من ذكر ) كما بيناه آنفاً والله يقول الحق وهو  
 يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين .

\* \* \*

(١) رواه الإمام أحمد في مسنده (٤٩٤/٢) .

(٢) رواه الإمام أحمد في مسنده (٤٣٧/٢) وابن حجر العسقلاني في فتح الباري (٣٥٧/٦) .

## الفصل الخامس

### في علم الكيمياء والمعادن

#### ١- الحديد (Fe) :

قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ ﴾ [الحديد : ٢٥] ،  
لقد ورد ذكر بعض المعادن في القرآن الكريم كالحديد والنحاس والذهب  
والفضة ، ولكن الله سبحانه وتعالى أفرد سورة كاملة باسم ( الحديد ) في  
القرآن الكريم ؛ وذلك للتأكيد على أهميته في الطبيعة وفائدته للإنسان .

إن ترتيب سورة الحديد في القرآن الكريم هو ( ٥٧ ) ، ويعادل ذلك تقريباً  
وزنه الذري الذي هو ( ٥٦ ) ، وإذا ما اعتبرنا سورة الأنفال والتوبة سورة  
واحدة ( لعدم وجود البسملة بينهما ) كما قرر ذلك بعض العلماء . . فيكون  
العدد ( ٥٦ ) قد تحقق بالضبط .

ثم إن رقم الآية الكريمة في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ  
شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ ﴾ هو ( ٢٦ ) مع البسملة ويعادل ذلك وزنه المكافئ الذي  
هو ( ٢٦ ) .

ووفق حساب ( الجُمْل ) المستخدم في اللغات السامية ومنها اللغة  
العربية . . نجد أن ( الجمل ) لكلمة ( الحديد ) هو : ( ١ + ٣٠ + ٨ + ٤ + ١٠ +  
٤ ) = ( ٥٧ ) وهذا هو رقم سورة الحديد كما رأينا .

أما كلمة ( حديد ) فمجموع حساب جُمْلها هو : ( ٨ + ٤ + ١٠ + ٤ ) = ( ٢٦ )  
وهذا هو العدد الذري للحديد ، في حين أن الوزن الذري للحديد هو ( ٥٧ ) فتأمل !!  
للحديد ( ٥ ) نظائر ( Isotops ) ، أوزانها الذرية : ( ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ،

٥٨ ، ٥٩ ) ، ويقع النظير ( ٥٧ ) في الوسط .  
 علماً أن نسبة المتوفر من نظير الحديد ( ٥٧ ) في الطبيعة هو ( ١٧ ، ٢٪ ) ،  
 بينما غالبية عنصر الحديد من النظير : ( ٥٦ ) ، والذي تبلغ نسبة وجوده  
 ( ٦٨ ، ٩١٪ ) .

وقد ورد ذكر الحديد في القرآن الكريم في ست آيات ، وكما يلي :

- ١- ﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ [الإسراء : ٥٠] .
- ٢- ﴿ وَلَهُمْ مَقَلِّعٌ مِّنْ حَدِيدٍ ﴾ [الحج : ٢١] .
- ٣- ﴿ لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴾ [ق : ٢٢] .
- ٤- ﴿ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴾ [الكهف : ٩٦] .
- ٥- ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَاجَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴾ [سبا : ١٠] .
- ٦- ﴿ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ ﴾ [الحديد : ٢٥] .

وقد يكون في تكرار الحديد ست مرات في القرآن الكريم إشارة إلى بعض خواصه الكيميائية والفيزيائية ، وكما يلي :

- أ- إن أعلى درجة لتأكسد الحديد هو ( ٦ ) ( Higher Oxidation State ) ،  
 بالرغم من كون وجود الحديد في الطبيعة على شكل حالتين شائعتين ؛  
 الأولى : ثنائية التكافؤ ( الحديدوز ) ؛ مثال (  $FeCl_2$  ) ، والثانية : ثلاثية التكافؤ  
 ( الحديدك ) ؛ مثال (  $FeCl_3$  ) .

لكن هناك تكافؤات أخرى يوجد فيها عنصر الحديد في الطبيعة ، ولو  
 بشكل أقل كالحديد السداسي التكافؤ ؛ مثال  $(H_2FeO_4)^{(-)}$  .

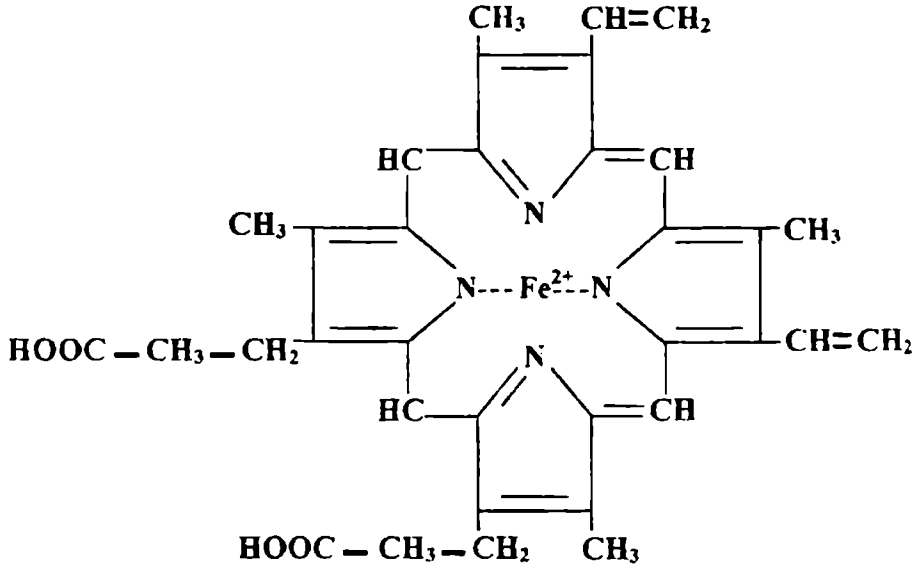
ب- إن عدد أطياف عنصر الحديد هو ( ٦ ) .

. Line Emission Spectra of Iron: R, O, Y, E, D, V.<sup>(١)</sup>

. Modern Inorganic Chemistry, by J.J.Logowski, P610 (١)

. Introduction to Atomic and Nuclear Physics. by: H.E.White. P104 (٢)

ج - إن الأواصر التي يرتبط بها في بعض المركبات العضوية هي ( ٦ )  
أواصر ، كما هو في حالة الحديد (Haem) الموجود في مركب الهيموكلوبين  
(Hemoglobin) في الدم ، والمايوكلوبين (Myoglobin) في العضلات ، وأنزيم  
السيتوكروم (Cytochrome P450) الموجودة في أجسام الطاقة في الخلية  
- المايوتوكندريا - المسؤولة عن التفاعلات الحيوية - الأكسدة والاختزال -  
للجسم الحي ، كما في الشكل رقم ( ٥ ) :



Ferroporphyrin (heam)<sup>(١)</sup>

الشكل رقم ( ٥ ) يبين ذرة الحديد في مركز مجموعة الهيم المرتبطة  
بالمركب العضوي البورفيرين بستة أواصر ، والموجودة في الهيموكلوبين  
والمايوكلوبين وأنزيم السيتوكروم .

وبدون أنزيم السيتوكروم - الذي مركزه الحديد - لا تتم الحياة والعمليات  
الأيضية ، كما أنه من دون الحديد لا يمكن تكوين جزيئة الهيموكلوبين في  
الدم ، الذي هو شريان الحياة ، والمايوكلوبين في العضلات اللذين هما مصدر

. Biochemistry Illustrated, P172. (١)

القوة في الجسم ، ومن أجل ذلك - والله أعلم - ذكره الله سبحانه وتعالى :  
 ﴿فيه بأس شديد﴾ ؛ حيث إن كمية وجوده في الجسم بصورة عامة تقدر بحوالي  
 (٤ غ) ، وبصورة خاصة في الدم (٢,٥ غ) (٦٥ ٪) (Hemoglobin) ، وفي  
 العضلات (Myoglobin) وبأنزيم السايتركروم المذكور أعلاه ولو بنسبة ضئيلة ،  
 ولكنها ضرورية وفعالة (٥٠٠ ملغ) (جدول رقم ٤) .

#### جدول ( ٤ )

توزيع مادة الحديد في جسم الإنسان بالـ ( ملغ ) مع النسبة المئوية<sup>(١)</sup>

النسبة المئوية ٪	الكمية ( ملغم ) (Mg)	المادة
٦٢,٥	٢٥٠٠	الهيموغلوبين (Hb)
١٢,٥	٥٠٠	المايوغلوبين (Mb) وإنزيم Cytochrom P450
٠,٠٧٥	٣	الحديد المنقول على شكل (Transferrin)
٢٥	٦٠٠ - ١٠٠٠	الحديد في مخازنه (RES) على شكل (Ferritin and Hemosiderin)
١٠٠	≈ *٤٠٠٠	المجموع

\* إن هذا الرقم يمثل الحديد في الرجل أما في المرأة فإنه أقل ١ - ١,٥ غم  
 وهذا أيضاً يعطي المدلول المشار إليه في البحث حيث إن الرجل يحتاج إلى  
 القوة (البأس) أكثر من المرأة .

إن الحديد في الجسم يؤدي إلى النشاط والقوة ، والبأس فيه لأنه مسؤول  
 عن كثير من الفعاليات والعمليات الحيوية ، والتي بدونه لا تتم هذه

(١) Harrison's Principles of Internal Medicine, P.1519 .

العمليات ، وبقلته ونقصانه تصاب هذه العمليات ، وبالتالي : الجسم بكامله بالوهن والضعف الشديدين ، وربما الموت إذا تدنت هذه الكميات عن المعدلات الطبيعية ، والذي يرجح هذا المعنى في التفسير - أي أن البأس الشديد قد يعود إلى القوة والصحة والعافية للجسم الإنساني - للمفهوم الآتي ، وهو أن عبارة قوله سبحانه وتعالى : ﴿ومنافع للناس﴾ تشمل منافع وفوائد الحديد العامة في المجالات الصناعية والاقتصادية والحربية . إلخ .

وحيث إنه لا تكرر للمعاني والعبارات والكلمات المتتالية ورودها في القرآن الكريم كما يقول علماء البلاغة القرآنية ، وإن لكل كلمة معنى مغايراً . . فإن كلمة ( بأس شديد ) يكون لها مفهوم ومعنى آخر يمكن استنباطه ومعرفته من القرآن نفسه ؛ حيث وردت عبارة ( البأس الشديد ) في القرآن الكريم ثلاث مرات ، وهي تعطي مفهوم القوة البشرية وكما يأتي :

١- قال سبحانه وتعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ ﴾ [الإسراء : ٥] .

٢- قال سبحانه وتعالى : ﴿ قَالُوا نَحْنُ أُولُوا قُوَّةً وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴾ [النمل : ٣٣] .

٣- قال سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُخَلَّفِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ سَتُدْعُونَ إِلَى قَوْمٍ أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ تُقَاتِلُونَهُمْ أَوْ يُسْلِمُونَ ﴾ [الفتح : ١٦] .

فالكلمات : ( عباد - قوم - نحن ) تشير إلى الإنسان ؛ فالإنسان القوي = بأس شديد كما يفهم من هذه الآيات ، ولما كان الحديد = بأساً شديداً . . فإن الإنسان القوي = صفات الحديد ؛ أي : إن أحد أسباب القوة البشرية والحيوية في الإنسان هو عنصر الحديد ، الذي يدخل في المركبات العضوية في جسمه للقيام بالوظائف الحيوية كما هو موضح في الجدول المذكور سابقاً ( جدول رقم ٤ ) .

\* \* \*



## ٢- ثاني أكسيد الكربون ( الدخان ) ( CO2 ) :

إن ترتيب سورة الدخان في القرآن الكريم هو برقم ( ٤٤ ) ، ولم يأت هذا الترتيب مصادفة ، وإنما له خلفية علمية دقيقة ؛ حيث إن الدخان والذي أغلبه مكون من غاز ثاني أكسيد الكربون (CO2) وزنه الجزيئي ( ٤٤ ) .

علماً أن الوزن الذري للكربون (C) هو ( ١٢ ) ، والوزن الذري للأوكسجين (O) هو ( ١٦ ) ، ومركب ثاني أكسيد الكربون يتألف من ذرة كربون + ذرتين أوكسجين . . فيكون الناتج كالآتي :

$$١٢ + ١٦ + ١٦ = ٤٤ \text{ فتأمل !!}$$

## ٣- نقص الأوكسجين والضغط الجوي في طبقات الجو العليا :

يقول تعالى : ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْبَعُهُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنعام : ١٢٥] .

لقد كشف العلم عن الحقيقة العلمية التالية :

أن الإنسان كلما ارتفع في الهواء عن سطح الأرض . . انخفض ضغط الهواء وقلت نسبة الأوكسجين ، وبالتالي أصبحت عملية التنفس صعبة وحرجة .

ولقد أثبت علم طب الطيران والفضاء أن تعرض الإنسان للارتفاعات العالية عندما يصعد من سطح الأرض إلى الطبقات العلوية من السماء تحدث أعراضاً تبدأ بضيق الصدر وذلك أنه كلما استمر في الارتفاع انخفض الضغط الجوي ونقص الأوكسجين حتى يصل إلى مرحلة ( الحرج ) التي ذكرها القرآن الكريم

إن الإنسان إذا ارتفع عن مستوى سطح البحر إلى ( ١٠٠٠٠ ) قدم لم يشعر بشيء من أعراض نقص الأوكسجين وانخفاض الضغط الجوي ؛ أما إذا تجاوز

العشرة آلاف قدم . . فإن القلب تزداد نبضاته ويرتفع ضغطه وتتلاحق أنفاسه من أجل أن تؤمن هذه الأجهزة الكمية الكافية من الأوكسجين للجسم ؛ أما إذا تجاوز الإنسان ( ١٦٠٠٠ ) قدم عندها هذه الأجهزة لا تستطيع أن تقوم بمهمتها بشكل جيد وتكون عملية التنفس مضنية وصعبة للغاية حيث تنخفض نسبة تشبع الدم الشرياني بالأوكسجين عن ( ٥٠٪ ) ، وعلى ارتفاع أكثر تصبح عملية النفس معدومة وتؤدي إلى الموت بسبب نقص الأوكسجين (Hypoxia) .

يقول العلماء : إن كل الغازات تتمدد في الجسم مع انخفاض الضغط الجوي ومع تمددها تتمزق الأنسجة والأجهزة ، وتتهتك الرئتان ، وتتهتك الأذن الوسطى ؛ فإن انخفاض الضغط له آثار خطيرة وعظيمة على جسم الإنسان .

إن هذه الحقائق لم يكتشفها الإنسان إلا بعدما ركب الطائرة والمنطاد وصعد بها في طبقات الجو العليا .

وحيثما يركب الإنسان الطائرة لا يشعر بشيء من هذا القليل لأن أجهزة الطائرة قد ضغطت ثمانية أمثال ضغط الهواء الذي عليها على سطح الأرض من أجل أن يكون الضغط الجوي ونسبة الأوكسجين موافقة لما هي عليه في سطح الأرض ؛ فلو تعطلت أجهزة الضغط فجأة في الجو . . فلا بد للطيار أن يهبط اضطرراً لئلا يموت الركاب وهذا معنى قوله تعالى : ﴿يَجْعَلْ صَدْرُكُمْ ضِيقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْبَعُونَ فِي السَّمَاءِ﴾<sup>(١)</sup> .

هذا ومن المسلّم به أن الإنسان في عهد النبي ﷺ لم يكن على أية معرفة بتغير الضغط وقلته كلما ارتفعنا في الفضاء ، وأن ذلك يؤدي إلى ضيق في التنفس ، بل إلى تفجر الشرايين عندما يصل ارتفاعات شاهقة ؟

---

(١) لزيادة التفاصيل - راجع كتابنا : (العلوم في القرآن) ، ص ٢٦ (ضيق الصدر في أعالي الجو) .

## الفصل السادس

### التوازن والتطابق بين القرآن والكون

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه..

وبعد

فإن لله عز وجل كتابين وكونين : الأول ( القرآن الكريم ) كتاب الله المسطور والثاني ( الكون ) كتاب الله المنظور ، فهما متطابقان ومتناسقان لأن مصدرهما واحد ، فالذي أنزل القرآن هو الذي خلق الكون والإنسان ، فالقرآن يقود الى الكون و الكون يقود الى القرآن ويفسر أحدهما الآخر حتى قال احد العلماء ( إن القرآن كون الله المسطور والكون قرآن الله المنظور )!! .

ولتوضيح وإثبات مانقول في هذا التطابق بين القرآن الكون سنذكر أمثلة في هذا الفصل من كتابنا ( العلوم المعاصرة في خدمة الداعية الاسلامي ) اضافة الى الأمثلة المذكورة في الفصول الاخرى لأهمية الموضوع .

المثال الأول : ( الفرقان ) و ( بني آدم ) و ( مراحل خلق الإنسان ) :

كلمة ( الفرقان ) وردت في القرآن الكريم في سبعة مواضع وهي الآيات الآتية :

١- سورة البقرة ( ٥٣ )

﴿ وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ .

٢- سورة البقرة ( ١٨٥ )

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ﴾ .

هل صعد أحد في عهد النبي ﷺ إلى السماء ؟ هل ركبوا الطائرة حتى وصفوا كل هذه الأعراض والحقائق ؟ .

إنه الوحي من عند الله تعالى الخالق العظيم المبدع لهذا الكون الذي يقول : ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْبَعُهُ فِي السَّمَاءِ ﴾ . يقول سيدنا علي كرم الله وجهه : ( في القرآن آيات لم تفسر بعد ) .

\* \* \*

٣- سورة آل عمران ( ٤ )

﴿ مِنْ قَبْلِ هُدًى لِنَارٍ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ ﴾ .

٤- سورة الأنفال ( ٢٩ )

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴾ .

٥- سورة الأنفال ( ٤١ )

﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَآلِ السَّبِيلِ إِن كُنْتُمْ ءَامَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْفَتْحِ أَجْمَعِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ .

٦- سورة الأنبياء ( ٤٨ )

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ .

٧- سورة الفرقان ( ١ )

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ .

و(الفرقان) هو أحد أسماء القرآن الكريم وسمي بالفرقان لأنه يفرق بين الحق والباطل ، وقد أنزله الله تعالى الى ( بني آدم ) جميعا بشيرا ونذيرا .  
لذلك نجد أن كلمة ( بني آدم ) قد وردت في القرآن في سبعة مواضع ايضا !  
وذلك في الآيات السبع الآتية :

١- سورة الأعراف ( ٢٦ )

﴿ يٰٓبَنِي ءَادَمُ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَ بَعْضِكُمْ وَرِيثًا وَلِبَاسَ النِّقَمَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾ .

٢- سورة الأعراف ( ٢٧ )

﴿ يٰٓبَنِي ءَادَمُ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا

لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا إِنَّهُ يَرْنَكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَنْوَنَهُ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣١﴾

٣- سورة الأعراف ( ٣١ )

﴿ يَبْقَىٰ آدَمُ إِذَا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ مَا يَنْتَكِرُ بَأْسُهُمْ وَلَا تَشْرَفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

٤- سورة الأعراف ( ٣٥ )

﴿ يَبْقَىٰ آدَمُ إِذَا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ مَا يَنْتَكِرُ بَأْسُهُمْ وَلَا تَشْرَفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

٥- سورة الأعراف ( ١٧٢ )

﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴾

٦- سورة الإسراء ( ٧٠ )

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾

٧- سورة يس ( ٦٠ )

﴿ أَلَمْ نَعْهَدْ إِلَيْكُمْ بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾

علما أن مراحل خلق الإنسان ( بني آدم ) التي ذكرها القرآن هي سبع مراحل قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظًا مَا فَكَّسْنَا الْأَعْظَمَ لِحْمًا ثُمَّ أَشْنَانَهُ خَلَقْنَا آخِرَةً تَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾ [المؤمنون : ١٢-١٤] .

وقد أثبت علم أصل الإنسان والأجنة هذه المراحل وصحتها وتطابقها مع المراحل المذكورة في القرآن ، وهذه المراحل (وكما ذكرنا سابقاً) هي :

١- أصل الإنسان ( سلالة من طين ) .

٢- النطفة .

٣- العلقة .

٤- المضغة .

٥- العظام .

٦- الإكساء باللحم .

٧- النشأة .

قال الدكتور ( برسود ) رئيس قسم التشريح في كلية الطب بجامعة منيتوبا ( كندا ) في بحثه الموسوم ( توافق المعلومات الجنينية مع ماورد في الآيات القرآنية ) ما نصه :

( وتلتقي ملاحظات العلم الحديث مع ما ذكرته الآيات القرآنية منذ أكثر من ١٤٠٠ عاما التقاء تاما وتعد التسميات القرآنية في دقة وصفها دليلا آخر على مصدرها الألهي لخروج لذلك عن طاقة البشر في عهد النبوة . ويزيد الأمر عجا ودهشة ذلك التابع في الأسماء المعبرة عن كل طور والأحداث المتزامنة معها في جميع الآيات وكان من الممكن أن يختل هذا الترتيب لو صدر ذلك عن البشر لانعدام العلم الواقعي ووسائله في ذلك العصر . ولا يمكن أن يتأتى ذلك كله الا عن علم شامل ومحيط من الله العليم الخبير ! )<sup>(١)</sup> .

المثال الثاني : ( السموات والأرضون السبع )

ينص القرآن بوجود سبع سموات وكذلك سبع ارضين في قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِئَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ [الطلاق : ١٢] .

---

(١) ت . ف . ن برسود وزملائه - علم الأجنة في ضوء القرآن والسنة - البحث التاسع - ص ١٩٠ - هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة - مطبعة رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة - ( بدون سنة ) .

يقول صاحب كتاب ( التفسير المنير ) في تفسير هذه الآية : أي وخلق مثلهن في العدد من الأرض يعني سبع أرضين ( يتنزل الأمر بينهما ) أي يجري أمر الله وقضاؤه بينهما وينفذ حكمه فيهن . أي أن الله هو الذي أبدع السموات السبع والأرضين السبع أي سبعة مثل السموات السبع يتنزل أمر الله وقضاؤه وكلمته وحكمه ووحيه من السموات السبع إلى الأرضين السبع<sup>(١)</sup> .

وقد وردت عبارة ( سبع سموات ) في القرآن في سبع آيات أيضا وكالاتي :-

#### ١- سورة البقرة ( ٢٩ )

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ .

#### ٢- سورة الاسراء ( ٤٤ )

﴿ تَسْبِيحٌ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يَسْبِيحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا خَلْقًا غَفُورًا ﴾ .

#### ٣- سورة المؤمنون ( ٨٦ )

﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ .

#### ٤- سورة فصلت ( ١٢ )

﴿ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ .

#### ٥- سورة الطلاق ( ١٢ )

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ بَنَزَلَ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ .

(١) وهبة الزحيلي / التفسير المنير ٢٨/ ٢٩٧ الطبعة الأولى / دار الفكر / دمشق ١٩٩٩ م .



٦- سورة الملك ( ٣ )

﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ فَأَتِمِصْ أَبْصَرَ هَلْ تَرَىٰ  
مِن قُلُوبٍ ﴾ .

٧- سورة نوح ( ١٥ )

﴿ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴾ .

ومن عجائب القرآن العظيم انه قد ورد فيه امر مراحل خلق السموات  
والارض في عبارة ( في ستة ايام ) في سبع آيات أيضا ! وكالتالي :

١- سورة الاعراف ( ٥٤ )

﴿ إِنَّا نَبِّئُكَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ  
يَغْشَى السَّمَاءَ يَطْلُبُ حَيْثُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ  
تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ .

٢- سورة يونس ( ٣ )

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُدِيرُ الْأَمْرَ  
مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْ يَهُدِيهِ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ .

٣- سورة هود ( ٧ )

﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ  
لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَلَئِنْ قُلْتَ إِنَّكُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ  
كَفَرُوا إِن هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ .

٤- سورة الفرقان ( ٥٩ )

﴿ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ  
فَسْأَلُ بِهِ خَبِيرًا ﴾ .

٥- رفع

﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدِيرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ﴾ [الرعد : ٢] .

٦- سوى

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [البقرة : ٢٩] .

٧- ابدع

﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [البقرة : ١١٧] .

علما أن العلم الحديث اثبت جيولوجيا ( علم طبقات الأرض ) ان للارض سبع طبقات ، ( عدا الغلاف الجوي ) وكالاتي :<sup>(١)</sup>

١- طبقة القشرة والطبقة المائية ( Crust and Hydrosphere ) .

٢- طبقة المانتل العلوي ( Upper Mantle )

٣- طبقة الأوليفيان والبايروكسين ( Olivine and Pyroxene Granet )

٤- الطبقة الانتقالية ( Transition Zone )

٥- طبقة المانتل السفلي ( Lower Mantle )

٦- طبقة اللب الخارجي ( Outer Core ) وهي طبقة الحديد والنيكل

المنصهرين .

٧- طبقة اللب الداخلي ( Inner Core ) وهي طبقة الكرة المركزية الحديدية

للأرض .

---

(١) خالد فاتق العبيدي - الأرض - (ص ١٤) .

٥- سورة السجدة ( ٤ )

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَيْعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴾ .

٦- سورة ق ( ٣٨ )

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُثُوبٍ ﴾ .

٧- سورة الحديد ( ٤ )

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ .

وقد ذكر الله عز وجل عملية خلق السموات والارضين بصيغ لغوية بلاغية مختلفة في سبعة افعال ايضا ! وهي كالآتي :

١- خلق

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴾ [الانعام : ١] .

٢- فطر

﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الأنعام : ٧٩] .

٣- بنى

﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴾ [الذاريات : ٤٧] .

٤- قضى

﴿ فَقَضَيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ [فصلت : ١٢] .

كما وان غلافها الجوي يتألف من سبع طبقات ( اغلفة ) أيضا ، تحيط بها وكالاتي من الأسفل الى الأعلى<sup>(١)</sup> :

١ . طبقة الهواء ( Troposphere )

٢ . طبقة الاوزون ( Stratosphere )

٣ . الطبقة المتأينة الاولى ( الطبقة د ) ( Mesosphere )

٤ . الطبقة المتأينة الثانية ( الطبقة ف ١ ) ( F1-Thermosphere )

٥ . الطبقة المتأينة الثالثة ( الطبقة ف ٢ ) ( F2-Thermosphere )

٦ . طبقة غاز الهليوم ( Exosphere )

٧ . طبقة غاز الهيدروجين ( Protonosphere ) وهي الممتدة بعيدا في الفضاء الخارجي . (راجع الملحق الملون)

ومن هذه المعطيات القرانية والعلمية واللغوية المذكورة أعلاه ، فلا بد أن يكون هناك سبع سموات وسبع ارضين ! والزمان كفيل وفق التقدم العلمي فيه ان يكتشف العلماء ماقدر الله معرفته وصولا إلى معرفة حقائق السموات والارضين السبع والله اعلم<sup>(٢)</sup> .

المثال الثالث : ( السنة ) و ( السنة الضوئية ) في القرآن :

ولما كانت المسافات الشاسعة بين الكواكب والنجوم والمجرات بالنسبة للأرض ( السموات والأرض ) تقاس بالسنة الضوئية ( وهي المسافة التي يقطعها الضوء في مدة سنة كاملة ) فقد وردت كلمة ( سنة ) في القرآن الكريم في سبع آيات كريمات ايضا ( ربما لهذا السبب اولغيره والله اعلم ) وكما ذكرنا

---

(١) عدنان الشريف - من علوم الأرض القرآنية - (ص ٦٢-٦٣) .

(٢) لزيادة التفاصيل عن هذا الموضوع ، راجع كتابنا : (العلوم في القرآن) ، (ص ٥٧-٥٩) - السموات والأرضون السبع والحياة عليها .

سابقاً (في صفحة ١٠٠) في تكرار كلمة (سنة وسنين) وحسب الجدول رقم (٥) الآتي :

### جدول رقم ( ٥ ) تكرار كلمة (سنة) في القرآن الكريم

ت	الآية	السورة	رقم الآية
١ .	يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ	البقرة	٩٦
٢ .	قَالَ فَإِنَّهُ مُخَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً	المائدة	٢٦
٣ .	وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ	الحج	٤٧
٤ .	فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ	العنكبوت	١٤
٥ .	فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ	السجدة	٥
٦ .	حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً	الأحقاف	١٥
٧ .	كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ	المعارج	٤

### المعجزة القرآنية في حساب السرعة الضوئية

وقد استطاع العالم الفيزيائي أ . د . منصور حسب النبي التوصل الى معادلة رياضية من نظام الأرض والقمر تؤدي إلى حساب الحد الأقصى للسرعة الكونية ( سرعة الضوء ) وذلك من التفسير العلمي للآيتين الكريمتين في قوله تعالى : ﴿فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ [السجدة : ٥] . وقوله تعالى : ﴿وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ [الحج : ٤٧] . حيث وجد أن القيمة تساوي ( ٢٩٩٧٩٢,٥ كم / ثانية ) وهذه النتيجة تتفق تماماً مع نتيجة سرعة الضوء المعلنة دولياً طبقاً لبيان المؤتمر الدوري للمعايير في باريس وهو : ( ٢٩٩٧٩٢,٤٤٨ كم / ثانية ) وبذلك يتأكد سبق العلمي في القرآن في تحقيق صحة أهم قانون عرفته البشرية في قرن العشرين وبيان مطابقة العلوم الكونية لما ذكرته الآيات القرآنية<sup>(١)</sup> .

(١) لزيادة التفصيل انظر كتاب ( الكون والإعجاز العلمي في القرآن ) ، فصل ( المعجزة القرآنية =

وهكذا يتبين لنا العلاقة الوثيدة والتنسيق المحكم بين كتاب الله المسطور  
( القرآن ) وكتاب الله المنظور ( الكون ) وكيف أن الوحي ( القرآن ) هو الأصل  
والحقيقة المطلقة وأن الكون والطبيعة بما فيها الإنسان هما الفرع وتابعين له .  
قال تعالى : ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ [الملك : ١٤] صدق الله  
العظيم .

\* \* \*

---

= في حساب السرعة الضوئية ) منصور محمد حسب النبي / ص ٣٥٣-٣٧٧ / دار الفكر العربي  
/ القاهرة ( ١٩٩١ ) .

## الفصل السابع

### القرآن الكريم شريعة كونية

قد يتساءل البعض . . لماذا نتوجه في الصلوات إلى مكة المكرمة ؟  
ولماذا نطوف حول الكعبة ؟

ولماذا يكون الطواف عكس اتجاه عقرب الساعة ؟

ولماذا نبدأ من الحجر الأسود في طوافنا ؟ وفي كل شوط نسلّم عليه ونحاول أن نستلمه ، أو نقبله إن استطعنا ، أو الإشارة بالسلام عليه والدعاء ( بسم الله والله أكبر ) في كل دورة من دورات الطواف السبع .  
ولماذا سبعة أشواط سواء كان حجاً أو عمرة أو نافلة ؟

وللإجابة على هذه التساؤلات : نقول وبالله التوفيق : إن اتباع هذه المناسك وتطبيقها هو عبادة والتزام واقتداء بأفعال رسولنا الكريم ﷺ ، بغض النظر عن كل شيء . . فهذه أمور موقوفة ، ونحن كوننا مسلمين لذا وجب علينا أن نكون خاضعين ومنقادين لأوامر الله عز وجل في قرآنه ، وأوامر رسوله الكريم في سنته ؛ لقوله ﷺ : « خذوا عني مناسككم ، وصلوا كما رأيتموني أصلي »<sup>(١)</sup> ، كالجندي الذي لا يعصي أمراً لقيادته ، إذا أراد النجاح والفوز بالمعركة . . فعليه أن يطبق التعليمات والأوامر التي تصدر منها .  
ولكن . . نحن على يقين أن وراء هذه الأوامر الإلهية حكمة وفائدة لنا قد

---

(١) رواه مسلم والنسائي .

نعرفها أو لا نعرفها ؛ لأن الباري عز وجل الذي خلقنا وصوّرنا هو أعلم وأرحم بنا من أنفسنا قال تعالى : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ [الملك : ١٤] . فعندما يأمرنا بشيء . . فهو متناسق مع فطرتنا وخلقنا ، ومع الكون من حولنا ، ولمصلحتنا . إن الباري عز وجل غني عن العالمين ، ولا حاجة له بطاعتنا أو عبادتنا له ، وإنما الأمر يعود لنا ولمصلحتنا كما قال المصطفى ﷺ في الحديث القدسي : ( يا عبادي ؛ لو أن أولكم وآخركم ، وإنسكم وجنكم ، كانوا على أتقى قلب رجل منكم . . ما زاد ذلك من ملكي شيئا . . )<sup>(١)</sup> .

فإذاً : لا بد أن يكون هناك في هذه العبادات أسرار ومنافع تعود بالخير والفائدة للفرد والمجتمع ، ولا بأس من التعرف على هذه الحكم والفوائد والإشارات التوافقية الموجودة فيها مع الكون والإنسان والحياة حيث إن الإسلام شريعة كونية ، إضافة لكونه منهاجاً كاملاً للحياة :

#### ١- لماذا نتوجه في الصلاة إلى مكة المكرمة ؟

( القبلة ) والتي في وسطها الكعبة المشرفة والمسجد الحرام ؟ : فإن الله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ قَوْلٍ وَجْهَكَ مُطَوَّرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ [البقرة : ١٤٤] لقد أثبتت الدراسات المتعددة ومنها دراسة الدكتور حسين كمال الدين رئيس قسم هندسة المساحة في جامعة الرياض : أن مكة المكرمة هي مركز اليابسة على سطح الكرة الأرضية ، وهي تقع في المركز<sup>(٢)</sup> . ( انظر الملحق الملون في آخر الكتاب ) .

وكذلك قام الأستاذ الدكتور روبرت كولمان<sup>(٣)</sup> من جامعة ستانفورد في أمريكا بدراسة مركز جذب الأرض والتقاء الإشعاعات الكونية للجاذبية على

(١) رواه مسلم ( حديث قدسي ) .

(٢) مجلة علوم / العدد ٦٨ / ص ٩٢ / ١٩٩٢ م .

(٣) Robert Colman - Stanford University - USA .

من برنامج ( المعجزة الخالدة ) العلوم الطبيعية قرص مدمج ( بتصرف ) ١٩٩٨ م .



سطح الأرض ( مركز التجمع الإشعاعي للتجاذب المغناطيسي ) .. فوجدتها تلتقي في نقطة على سطح الأرض (والتي تمثل مركز جذب الأرض في مركزها)، وعندما أراد معرفة الموقع الجغرافي لهذه المنطقة .. وجد أنها مكة المكرمة !

فإذن : مكة المكرمة التي في وسطها المسجد الحرام والكعبة المشرفة : هي مركز القارات السبع ( اليابسة ) أولاً ، وكذلك نقطة التقاء وتجمع الأشعة التجاذبية المغناطيسية ثانياً ، لذلك وصفها الباري عز وجل في محكم كتابه بأنها : ( أم القرى ) ، وأم الشيء : هو وسطه وقلبه وأساسه ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّنُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَنُنْذِرَ يَوْمَ الْبَعْثِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴾ [الشورى : ٧] .

وهكذا اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون الكعبة المشرفة في المسجد الحرام أول بيت وضع للناس ، وأن تكون قبلة المسلمين في كل مكان ، ولذلك أطلق عليها القرآن الكريم : ( أم القرى ) ، ووصف الأمة الإسلامية بـ ( الأمة الوسط ) في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة : ١٤٣] .

ومن معاني ذلك الكثيرة : أن أمة الإسلام الوسط ( وسط في كل شيء ) تتجه إلى ( أم القرى ) التي هو وسط ومركز اليابسة - الأرض - وهي مركز الجذب الروحي كما هي مركز تجمع الأشعة المغناطيسية للتجاذب الأرضية .. فهي أمة التوحيد والتوحد .

( وكذلك فقد وفر الله سبحانه وتعالى لبيته العتيق في مكة المكرمة وكل من يقصده من الحجاج والمعتمرين وعلى مدار الدهور والزمان حماية من الزلازل والبراكين فجعل منطقة الحجاز وسهل العراق ( الوادي الخصيب ) منطقة لا يحصل فيها الزلازل والبراكين ! فمن الناحية الجيولوجية وحسب ما توصل إليه علماء الجيولوجيا ( طبقات الأرض ) والزلازل فإن هذه المنطقة تطفو على أفضل إرتفاع حراري تحتها ، وحرارتها الداخلية لا تسمح لحصول الزلازل ،

كما أن سطح المنطقة يعتبر جيولوجياً رملياً وطموياً وليس صخرياً وهذا يشكل ما يسمى ( بالمخمد للأجهادات الاهتزازية ) فيمنع حصول الزلازل . كما أن المكان جغرافياً يتميز بمستوى مناخي وطقس ثابت تقريباً طوال أيام السنة والتي في مجملها تكون حارة حتى في الشتاء مما يجعل لبس ملابس الإحرام طيلة السنة يسيراً . ولا يشكل حرجاً لا من برد أو حر ولا يشكل عائقاً للحجاج الذين يأتون من كل فج عميق<sup>(١)</sup> .

## ٢- ولماذا نطوف حول الكعبة وبمعكس اتجاه عقارب الساعة ؟

ففيه إشارة واتفاق لحركة الكون جميعاً ؛ حيث إن الكون من الذرة إلى المجرة يدور بهذا الاتجاه .

والدوران ظاهرة كونية تشمل كل شي ؛ فالإلكترون يدور حول النواة ، والأقمار تدور حول كواكبها ، والكواكب تدور حول شمسها ، والشموس والنجوم تدور حول مركز مجراتها ، والطاقة تدور في مساراتها ، وكلها تدور باتجاه واحد : ( عكس عقارب الساعة ) كما يطوف الحجيج حول الكعبة ( وذلك في حالة النظر إليها بصورة أفقية كما في حالة الطواف حول الكعبة ) ؛ إنها رمز للظاهرة التي فطر الله عليها الكون كله ، والطواف سنة الله الواحد الأحد في هذا الكون ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [يس : ٤٠] ، وقال تعالى : ﴿كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ [الرعد : ٢] .

## ٣- ولماذا الشروع بالطواف من الحجر الأسود الذي هو في أحد أركان الكعبة الأربع ؟

فهذا قد يكون ( والله أعلم ) إشارة إلى الثقب الأسود ( Black Hole ) ؛ فإن كل مجرة من المجرات الموجودة في الكون ( المعروف منها لحد الآن أكثر من

---

(١) خالد العبيدي - الأرض ، ص ٩٩ ( بتصرف ) دار الكتب العلمية - بيروت ( ٢٠٠٥ م ) .

المركز ، ولكن بواسطة قوة الجذب الهائلة للثقوب السوداء . . فإنها تبقى ملتزمة بخط سيرها لاتحيد ولا تميد ، في نظام دقيق ثابت ، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وفي ذلك مغزى عظيم للمسلمين بأن تكون حياتهم مرتبطة بدينهم ، ويلتزمون بالنظام في جميع أعمالهم ! .

#### ٤- ولماذا نقبل الحجر الأسود ؟ :

وهو حجر لا يضر ولا ينفع كما قال سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه حينما خاطبه بقوله : ( إنك حجر لا تضر ولا تنفع ولولا أنني رأيت رسول الله يقبلك . . ما قبلتك )<sup>(١)</sup> .

ولعلّ الحكمة في هذا التقبيل تكمن في ذلك الاتصال بين رسول الله ﷺ وأمة ، فهو اتصال من نوع خاص ، اتصال عاطفي وروحي وقلبي وكياني ، وكأنه عليه الصلاة والسلام قبلَ الحجر الأسود ليكون هذا بمثابة الاتصال المادي والحسي بينه وبين أمته ، أليس هو القائل : « وددت لو أني رأيت أحبائي » ، وفي هذا روى بعض المستشرقين وأعداء الدين الذين يعدون أن تقبيل الحجر الأسود من بقايا الوثنية في الإسلام ، وهم لا يعلمون الحكمة من ذلك وهي حب النبي ﷺ لأحبابه الذين لم يراهم ولم يروه وآمنوا به ، والذين سيأتون من بعده كما أسلفنا لقوله : « طوبى لمن رآني وآمن بي ، ثم طوبى ثم طوبى لمن آمن بي ولم يرني »<sup>(٢)</sup> ، وقوله ﷺ : « وددت لو رأيت إخواني » ، قالوا : أولسنا إخوانك يا رسول الله ؟ ! قال : « لا أنتم أصحابي ، ولكن إخواني الذين يأتون من بعدي ، ويؤمنون بي ولم يروني »<sup>(٣)</sup> . . فالصحابة رضوان الله عليهم كانوا يرون الرسول ﷺ ويصافحونه ويعانقونه ، ويسمعون

---

(١) أخرجه الجندي في « فضائل مكة » ، وأبو الحسن القطان في « المطولات » ، والحاكم ، والبيهقي في « شعب الإيمان » .

(٢) أخرجه الإمام أحمد في « مسنده » وابن حبان في « صحيحه » .

(٣) رواه الإمام أحمد ، وأبو يعلى .

( ١٣٠ ) مليار مجرة) - تحتوي على نحو من مئة مليار نجم ( كمجرتنا درب التبانة ) وتدور حول مركز معين ، وجُد أن فيه هذا الثقب الأسود الفائق الكثافة ، بحيث أن كثافته تبتلع الضوء والمجرات القريبة ؛ ( فلو فرضنا أن الكرة الأرضية أصبحت ثقباً أسوداً . فإن كتلتها ستكون بحجم كرة المضرب - البنغ بونغ - فتصور عظم الكثافة والوزن لهذه الكرة الصغيرة ) ، ويُمسك كواكب ونجوم مجرته للدوران حوله ، ومعناها من التفلت ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾<sup>(١)</sup> [يس : ٤٠] .

وكذلك يمنعها من الاصطدام ببعضها في حركة تناسقية منتظمة ، وهكذا جموع الحجيج من كل بقاع الأرض تطوف حول الكعبة التي فيها الحجر الأسود في حركة تناسقية توافقية رائعة متناغمة ، فيا عظمة الخالق المدبر .

إن هذه الكواكب والمجموعات الشمسية في المجرات ، والتي تدور حوله ولا تصطدم ببعضها إنما يأتي دورانها متوافقاً ومتناسقاً مع قوله تعالى : ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ﴾ [يس : ٤٠] أي : لا تلتقي أو تصطدم مع بعضها ، وفيه كناية بالخاص ( الشمس والقمر ) يراد به العام ( جميع الشمس والكواكب والأقمار ... إلخ ) .

فكذلك الحجيج في الطواف . . فإنهم يبدؤون بالحجر الأسود ويطوفون حوله ويسلمون عليه في كل شوط من أشواط الطواف في نظام وتناسق بديعين ، وكأن هذا الحجر الأسود هو الذي يضبط هذا الإيقاع في طواف الحجيج حول الكعبة المشرفة ويجذبهم نحوها ويمنعهم من التفلت والتهيه والاضطراب في هذه الحياة ، كما يضبط الثقب الأسود في مركز المجرات حركة ودوران المجموعة الشمسية والكواكب وغيرها ، وهي تسير في سرعت متناهية ، وذات كتل هائلة تساعد على التفلت من خط سيرها الدقيق في القوى الطاردة عن

---

(١) لقد اكتشف علماء الفلك مؤخراً الثقب الأسود الرئيسي لمجرتنا (درب التبانة) والذي يقع في مركزها ويبلغ نحو ٣٠ مليون مرة أكبر من شمسنا فتصور مقدار قوة جذبه الهائلة !

الوحي المنزل عليه من فمه الشريف ، وهذا ما جعلهم من أفضل الناس كجيل فريد متميز ، أما المؤمنون من بعدهم . . فهم لم يواكبوا هذه الأحداث الملموسة ، وآمنوا بها بالرغم من عدم رؤيتهم لها ، فأراد الرسول ﷺ أن يطبع على جبين كل واحد منهم بمثابة وسام تكريم لهم على إيمانهم ومحبتهم لهذا الدين من خلال تقبيله الحجر الأسود ، فكأنما صار هذا الحجر الواسطة بينهم لنقل هذه المشاعر وتقليدهم هذا الوسام الرفيع .

##### ٥- ولماذا الطواف حول الكعبة سبعة أشواط ؟ :

إن الكون - بما فيه الإنسان - تحكمه وتسيره قوانين ونظم دقيقة ، وبتقدير محكم من رب العالمين ، قال تعالى في أول سورة الفرقان : ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ مَقْدِيرًا ﴾ [الفرقان: ٢] ، وكذلك جميع المخلوقات والأحياء بما فيها الإنسان كما في قوله سبحانه وتعالى في سورة التغابن : ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَهُ فَأَحْسَنَ صُورَهُ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ [التغابن: ٣] ، وقوله في سورة الذاريات : ﴿ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُتَوَقِّينَ ﴾ ﴿ ٢٦ ﴾ ﴿ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ [الذاريات : ٢٠-٢١] .

ولما كان القرآن الكريم هو منهاج الكون والحياة والإنسان ، وهو كلام رب العالمين الأزلي ، والكون ( بما فيه الإنسان ) هو من خلق رب العالمين ، لا بد أن تربط بينهما قوانين ونظم واحدة ، خاصة أن القرآن هو السابق والكون هو اللاحق ، ومن إحدى هذه المنظومات أو القوانين : هو النظام السباعي ( والله أعلم ) ؛ فالسماوات السبع ، والأرضين السبع ، وطبقات الجو - الغلاف الجوي - سبع ، وطبقات الأرض سبع ، والطيف الشمسي سبعة ألوان ، ومدارات الذرة سبعة - وهي التي تدور بها الإلكترونات حول النواة - ، وعدد أيام الأسبوع سبعة . . . وغيرها كثير .

وفي القرآن الكريم هذا الكتاب المعجز تحكمه في ترتيب آياته وسوره وكلماته ، وأحرفه هذه الظاهرة - المنظومة السباعية - استناداً لقول الله تعالى

في سورة الحجر : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَنَافِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴾ [الحجر : ٨٧] ،  
والسبع المثاني : هي سورة الفاتحة التي تقوم على هذه القاعدة أيضاً ، وقد  
قال الرسول ﷺ : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، فإذا فلما كانت هذه  
القاعدة إحدى النظم التي خلق بموجبها الكون ، بموجب المنهج القرآني كما  
قلنا سابقاً . فقد جاءت بعض العبادات متناسقة مع هذه الظاهرة والتي منها  
الطواف حول البيت سبعة أشواط<sup>(١)</sup> - والله أعلم - لتكون مثلاً على هذا التناسق  
البديع في خلق الكون والإنسان ، ولتكون هذه العبادات منسجمة مع فطرته  
ومع النواميس الكونية ، قال تعالى في سورة الروم : ﴿ فَطَرَتِ اللَّهُ إِلَهِي فَطَرَهُ  
النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لَهُ لِيَخْلُقَ اللَّهُ ذَلِكَ الَّذِي يُفْقَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا  
يَعْلَمُونَ ﴾ [الروم : ٣٠] . صدق الله العظيم .

\* \* \*

---

(١) قال ابن عباس رضي الله عنهما عندما سئل عن ليلة القدر : ( إن الله تعالى وتر يحب الوتر ،  
فجعل أيام الدنيا تدور على سبع ، وخلق الإنسان من سبع ، وجعل فوقنا سماءات سبعاً ،  
وخلق تحتنا أرضين سبعاً ، وأعطى من المثاني سبعاً ، ونهى في كتابه عن نكاح الأقربين عن  
سبع ، وقسم الميراث في كتابه على سبع ، ونقع في السجود من أجسادنا على سبع ، وطاف  
رسول الله ﷺ بالكعبة سبعاً ، وبين الصفا والمروة سبعاً ، ورمى الجمار سبعاً ؛ لإقامة  
ذكر الله في كتابه . . فأراها في السبع الأواخر من شهر رمضان . والله أعلم ) .  
كتاب « الدر المنثور في التفسير المأثور » للإمام السيوطي : ( ٥٧٨ / ٣ ) .

## الفصل الثامن

### قصة أهل الكهف

#### أهم الإشارات الطبية والعلمية

##### المقدمة والهدف من القصة :

القرآن الكريم كتاب عقيدة ومنهاج حياة لإقامة وتكوين الإنسان الصالح والمجتمع الفاضل على هُدى من الإيمان بالله سبحانه وتعالى وباليوم الآخر وبقية أركان الإيمان الأخرى ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء : ٩] .

وقد وردت في كتاب الله عز وجل كثيرٌ من الآيات التي فيها إشارات علمية في مختلف التخصصات الطبيعية ، تربو على ( ١٢٠٠ ) آية ، أي : ما يقرب من ( ٢٠ ٪ ) من مجموع عدد آيات القرآن الكريم والبالغة ( ٦٢٣٦ ) آية ، قمنا بجمعها وفهرستها حسب موضوعاتها في كتابنا : « العلوم في القرآن »<sup>(١)</sup> ، وقد لاحظنا أن من أهم مقاصد استشهاد القرآن الكريم بالآيات العلمية هو تعزيز أركان الإيمان في النفوس - هدف القرآن الأساس - فوق مقاصد أخرى ؛ كتشجيع العلم والبحث العلمي ، وإظهار عظمة الباري عز وجل في مخلوقاته ودقيق صنعه فيها ، وبيان نعمه الكثيرة على عباده ، وتوضيح أحد جوانب الإعجاز القرآني الذي هو الإعجاز في الخطاب العلمي<sup>(٢)</sup> .

(١) محمد جميل الحبال ومقداد الجوارى « العلوم في القرآن » ( ص ١٣ ) .

(٢) محمد جميل الحبال ومبيض العمري « الطب في القرآن » ( ص ٢٥ ) .

ومن هذا المنطلق . . فإن ذكر القرآن الكريم لقصة أهل الكهف تهدف في جوهرها إلى :

١- توضيح عقيدة التوحيد - الربوبية والألوهية - بقوله تعالى على لسان الفتية المؤمنين : ﴿ وَرَبَّنَا عَلِّ قُلُوبَهُمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴾ [الكهف : ١٤] .

٢- إظهار وإثبات عقيدة البعث والنشور والإيمان باليوم الآخر في قوله عز وجل : ﴿ وَكَذَلِكَ أَعِزَّنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّكَ وَعَدَ اللَّهُ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا ﴾ [الكهف : ٢١] .

أما الإشارات العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها الواردة ضمن سياق هذه القصة المهمة . . فهي تابعة للحقيقتين أعلاه ودالة عليهما .

ونحن في هذا البحث سنذكر أهم الإشارات العلمية والطبية المستنبطة من قصتهم ؛ إظهاراً للإعجاز والسبق العلمي في القرآن الكريم في عصر العلم والمعرفة ؛ فقد بدأت حقائق العلم ونواميس الكون المكتشفة تفسر لنا كثيراً من إشارات القرآن الكونية ، وتكشف لنا عن كنزوه ، وتخدمنا في فهم معانيه وبيان صدقه وأنه كلام الله عز وجل الذي أحاط بكل شيء علماً ، قال تعالى : ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [الفرقان : ٦] .

يقول الدكتور إبراهيم الخولي الأستاذ بكلية اللغة العربية في جامعة الأزهر عن قصة أهل الكهف : ( إن القرآن الكريم حريص بصفة عامة في قصصه على عدم النص على الأشخاص أو الأماكن أو الأعداد وغيرها من التفاصيل التي لا ضرورة لها فيما يتصل بالمغزى والسياق لما يريده ، ومع هذا يشير إلى قرائن يستطيع المدقق أن يكتشف من خلالها حقائق كثيرة ؛ كأنما يقصد القرآن بذلك تحميل نصوصه كنوزاً خفية من آيات يجليها للناس حيناً بعد حين <sup>(١)</sup> .

---

(١) محمد تيسير ظبيان « أهل الكهف وظهور المعجزة القرآنية الكبرى » ( ص ١٣٠ ) .



## زمان ومكان أحداث القصة :

وردت قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم في الآيات ( ٢٦-٩ ) من سورة الكهف ، وقد ورد ذكرها بصورة مشوشة ومختلفة في أدبيات اليهود والنصارى واليونان ، غير أن القرآن الكريم أوجزها على نحو دقيق وفي غاية الوضوح في إظهار حقائقها .

قال تعالى حسماً لأحداثها : ﴿ تَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ [الكهف : ١٣] .

( أما زمان هذه القصة . . فهو على الأرجح في عهد الملك الروماني الوثني ( تراجان ) الذي حكم ما بين ( ٩٨-١١٧ م ) .

استيقظ الفتية بعد نومهم العميق مدة ثلاثمائة سنة في عهد الملك المؤمن ( ثيودوسيوس الثاني ) الذي حكم من ( ٤٠٨-٤٥٠ م ) ، وبذلك تكون الفاصلة الزمنية بينهما في حدود ثلاثة قرون شمسية كما أشار القرآن الكريم بقوله تعالى : ﴿ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴾ [الكهف : ٢٥] .

أما مكان الحادثة . . فهو في مدينة فيلادلفيا - عمان حالياً التي كانت عاصمة الجزء الجنوبي من الإمبراطورية الرومانية التي تضم معظم بلاد الشام ، وهذا ما يؤكد معظم المؤرخين والمفسرين المسلمين القدماء والمعاصرين <sup>(١)</sup> .

أما تفاصيل قصة هؤلاء الفتية الذين آمنوا بالله وآثروا الهرب بدينهم واللجوء إلى كهف موحش . . فيمكن الرجوع إليها في كتب التفاسير لشيوعها .

وسنذكر أدناه أهم الإشارات الطبية والعلمية في بيان هذه المعجزة القرآنية المتجددة .

\* \* \*

---

(١) حيدر المؤمن «كهف الرقيب في عمان» ، مجلة منار الإسلام العدد (٦) (أيلول ١٩٩٩) (ص ٣٨-٤٢) .

## أهم الإشارات الطبية والعلمية المستنبطة

### من قصة أهل الكهف

أولاً : الإشارات العلمية العامة :

١- الأسلوب العلمي البليغ في بيان ملخص القصة أولاً ثم التفاصيل ثانياً :

إن الآيات الأربع الأولى من السورة ( ٩-١٢ ) التي تبدأ بها القصة ذكرت مجمل وخلاصة الأحداث - الموجز - ، ثم ذكرت التفاصيل في الآيات الأربع عشرة التالية ( ١٣-٢٦ ) بدليل ذكر مدة رقودهم في الموجز بقوله تعالى : ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ [الكهف : ١١] .

ثم بين هذه المدة بعد ذلك في التفصيل في آخر آية من قصتهم بقوله تعالى : ﴿ وَلِئُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ ﴾ [الكهف : ٢٥] .

٢- إظهار آيات الله وعجائبه في مخلوقاته :

فالله تعالى أمر بالتفكر بها حيث أنها لا تقل عجباً عن آية أصحاب الكهف والرقيم ، بالرغم من كونها خارقة ، لقوله تعالى ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنَّا إِلَٰهَةً عَجَبًا ﴾ [الكهف : ٩] ؛ فإن في صفحات هذا الكون من العجائب ما يفوق قصتهم ، وقد ذكر ابن كثير في تفسيره لهذه الآية ما نصه : ( أي ليس أمرهم عجباً في قدرتنا وسلطاننا ؛ فإن خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار وتسخير والقمر والكواكب وغير ذلك من الآيات العظيمة الدالة على قدرة الله تعالى ، وأنه على ما يشاء قادر ولا يعجزه

شيء... أعجب من أخبار أصحاب الكهف (١).

ويقول صاحب تفسير «الظلال» ضمن هذا السياق : ( وإن قصتهم على غرابتها ليست بأعجب آيات الله ، وفي صفحات هذا الكون من العجائب وفي ثناياه من الغرائب ما يفوق قصتهم ) (٢) .

### ٣- المطالبة بالدليل العلمي :

القرآن الكريم زاخر بالأدلة العلمية والبراهين العقلية على وجود الخالق والإيمان به وحده لا شريك له وبقية أركان الإيمان ، وفي حين أن المشركين والملحدين ليس لهم الأدلة العلمية الواضحة على صدق دعواهم ، قال تعالى : ﴿ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ [الكهف : ١٥] . والسلطان البين : هو الدليل والبرهان الواضحان .

### ٤- الاهتمام في المناقشات والأبحاث على الأمور الأساسية والمفيدة :

يوجهنا القرآن الكريم دائماً إلى التركيز على الأمور العملية النافعة ، ويوصي بالابتعاد عن الأمور النظرية والتي لا تنفع ولا يترتب عليها عمل مفيد ؛ كعدد أصحاب الكهف أو أسمائهم في قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَحْزَنْ فِيهِمْ إِلَّا مِرَّةً ظَهَرَ وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾ [الكهف : ٢٢] .

\* \* \*

---

(١) ابن كثير « تفسير القرآن العظيم » ( ٣ / ٧١-٧٢ ) .

(٢) سيد قطب « في ظلال القرآن » ( ٥ / ٨٥ ) .

## ثانياً : الإشارات الطبية :

كي ينام أصحاب الكهف بصورة هادئة وصحية هذه المدة الطويلة من دون تعرضهم للأذى والضرر ، وكي لا يكون هذا المكان موحشاً ، ولكي يصبح مناسباً لمعيشتهم .. فقد وفر لهم الباري عز وجل من الأسباب ما يحقق لهم ذلك ، قال تعالى : ﴿ فَأَوَّأَ إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَاقًا ﴾ [الكهف : ١٦] ، يقول سيد قطب في تفسيره لهذه الآية :

( وهنا ينكشف العجب في شأن القلوب المؤمنة ؛ فهؤلاء الفتية الذين يعتزلون قومهم ، ويهجرون ديارهم ، ويفارقون أهلهم ، ويتجردون من زينة الأرض ومتاع الحياة .. هؤلاء الذين يأوون إلى الكهف الضيق الخشن المظلم ، هؤلاء يستروحون رحمة الله ويحسون هذه الرحمة ظلييلة فسيحة ممتدة : ﴿ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ ﴾ ولفظة : ﴿ يَنْشُرْ ﴾ تلقي ظلال السعة والبجوحة والانفساح ، فإذا الكهف فضاء فسيح رحيب وسيع ، تنتشر فيه الرحمة ، وتتسع خيوطها ، وتمتد ظلالها ، وتشملهم بالرفق واللين والرخاء . إن الحدود الضيقة لتتراح ، وإن الجدران الصلدة لتترق ، وإن الوحشة الموغلة لتشف ، فإذا الرحمة والرفق والراحة والاتفاق )<sup>(١)</sup> .

وسنذكر أدناه بعضاً من هذه الأسباب التي وفرها لهم الله سبحانه وتعالى للمحافظة عليهم مدة رقودهم الطويل ، ومنها :

### ١- تعطيل حاسة السمع :

حيث إن الصوت الخارجي يوقظ النائم ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ [الكهف : ١١] .

والضرب هنا : بمعنى التعطيل والمنع ؛ أي : عطلنا حاسة السمع عندهم

---

(١) سيد قطب « في ظلال القرآن » ( ٨٦ / ٥ ) .

مؤقتاً ، والموجودة في الأذن والمرتبطة بالعصب القحفي الثامن ؛ ذلك أن حاسة السمع في الأذن هي الحاسة الوحيدة من بين الحواس الأخرى التي تعمل بصورة مستمرة في كافة الأحوال ، وتربط الإنسان بمحيطه الخارجي .

## ٢- تعطيل الجهاز المنشط الشبكي :

### Ascending Reticular Activating System (ARAS)

إن هذا الجهاز موجود في جذع الدماغ (Brain Stem) ، والذي يرتبط بالعصب القحفي الثامن أيضاً ( فرع التوازن ) ؛ ذلك أن هذا العصب له قسمان :

الأول : مسؤول عن السمع (Cochlear nerve) .

والثاني : مسؤول عن التوازن في الجسم داخلياً وخارجياً

( Vestibular nerve) .

ولذلك قال الباربي عز وجل : ﴿ فضربنا على آذانهم ﴾ ولم يقل : ( فضربنا على سمعهم ) ، أي : إن التعطيل حصل للقسمين معاً ، وهذا الجهاز المهم مسؤول أيضاً عن حالة اليقظة والوعي وتنشيط فعاليات أجهزة الجسم المختلفة والإحساس بالمحفزات جميعاً ، وفي حالة تعطيله أو تخديره . . يدخل الإنسان في النوم العميق ، وتقل جميع فعالياته الحيوية ، وحرارة جسمه ؛ كما في حالة السبات والانقطاع عن العالم الخارجي ، قال تعالى : ﴿ وجعلنا نومكم سباتاً ﴾ [النبا : ٨] والسبات : هو النوم والراحة ، والمسبوت : هو الميت أو المغشي عليه انظر « مختار الصحاح » ( ص ٢١٤ ) .

فنتج عن ذلك ما يأتي :

أ - المحافظة على أجهزتهم حية تعمل في الحد الأدنى من استهلاك الطاقة ، فتوقفت حركة عقارب الزمن بالنسبة لهم داخل كهفهم ، إلا أنها بقيت دائرة خارجه ( كالخلايا والأنسجة التي تحفظ في درجات حرارة واطئة فتتوقف عن

النمو وهي حية ) . فتوقف النمو الجسدي والتقدم بالعمر بالنسبة لهم ( Aging process ) .

ويرى بعض المفسرين في قوله تعالى : ﴿وازدادوا تسعاً﴾ ، أن في هذه العبارة إضماراً يمكن تفسيره بوجهين أو أكثر ؛ فمن المشهور أن المضمّر هو لفظ يدل على الزمن الذي مكثوا فيه في الكهف ؛ أي : إن المعنى المقدر : ( وازدادوا لبث تسع سنين ) .

ويحتمل أيضاً أن تكون هذه الزيادة بالشهور أو الأسابيع أو الساعات ؛ علماً أن جمهور المفسرين قالوا : إن المراد بذلك - كما سيأتي لاحقاً - : ثلاث مئة سنة شمسية ، وثلاث مئة وتسع سنين قمرية .

( ويجوز أن يكون المضمّر هو لفظ يدل على مقدار ما ازدادوا في العمر ؛ لأن عمر أجسادهم حصل فيه توقف فلم يطابق الزمن الذي لبثوا فيه نائمين ، ويكون تقدير المضمّر في هذه الحالة والله أعلم : ( وازدادوا تسعاً في أعمارهم ) وهي تسع ساعات ، بدليل قوله تعالى : ﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ [الكهف : ١٩] .

معنى ذلك : أنه لم يكن لتقدم العمر عندهم أثر ظاهر عليهم ، وهذا التقدير أقرب إلى ظاهر الآية ؛ لأن الازدياد هنا مسند إليهم كما هو في نص الآية ، وأما في التقدير الأول : فإن الازدياد مسند إلى مضمّر آخر تقديره : ( وازدادوا لبث تسع سنين ) في حساب من يحسب بالسنين القمرية <sup>(١)</sup> .

ب - تعطيل المحفزات الداخلية والتي توقف النائم عادة بواسطة الجهاز المذكور أعلاه ؛ كالشعور بالألم أو الجوع أو العطش أو الأحلام المزعجة ( الكوابيس ) .

---

(١) الدكتور ومبض رمزي العمري - اتصال شخصي .

٣- المحافظة على أجسامهم سليمة طبياً وصحياً وحمايتها داخلياً وخارجياً والتي منها :

أ - القلب المستمر لهم أثناء نومهم ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَنَحْسَبُهُمْ أَنْفِكَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ﴾ [الكهف : ١٨] ؛ لثلا تاكل الأرض أجسادهم بحدوث تقرحات الفراش في جلودهم ، والجلطات في الأوعية الدموية والرئتين ، وهذا ما يوصي به الطب التأهيلي حديثاً في معالجة المرضى فاقدى الوعي أو الذين لا يستطيعون الحركة بسبب الشلل وغيره .

ب - تعرض أجسامهم وفناء الكهف لضياء الشمس بصورة متوازنة ومعتدلة في أول النهار وآخره ؛ للمحافظة عليها ؛ ومنعاً من حصول الرطوبة والتعفن داخل الكهف في حالة كونه معتماً ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ وَرَأَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَوُّدًا عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرُّضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ ﴾ [الكهف : ١٧] .

والشمس ضرورية كما هو معلوم طبياً للتطهير أولاً ، ولتقوية عظام الإنسان وأنسجته بتكوين فيتامين د ( Vitamin D ) عن طريق الجلد ثانياً ، وغيرها من الفوائد الكثيرة الأخرى .

يقول القرطبي في « تفسيره » : ( وقيل : ﴿ إِذَا غَرَبَتْ تَقَرُّضُهُمْ ﴾ ؛ أي : يصيبهم يسير منها ، مأخوذ من قراضه الذهب والفضة ؛ أي : تعطيه الشمس اليسير من شعاعها . . . إصلاحاً لأجسادهم . . . فالآية في ذلك : أن الله تعالى آواهم إلى كهف هذه صفته ، لا إلى كهف آخر يتأذون فيه بانبساط الشمس عليهم في معظم النهار ، والمقصود : بيان حفظهم عن طرق البلاء وتغير الأبدان والألوان إليهم ، والتأذي بحر أو برد <sup>(١)</sup> .

---

(١) القرطبي ، « الجامع لأحكام القرآن » ، ( ٣٦٩ / ١٠ ) .

ج - وجود فتحة في سقف الكهف تصل فناءه بالخارج ؛ تساعد على تعريض الكهف إلى جو مثالي من التهوية وتبديل هواءه بصورة مستمرة والإضاءة عن طريق تلك الفتحة مع وجود الفجوة - وهي المتسع من المكان - في الكهف التي ذكرها القرآن في قوله تعالى : ﴿ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ﴾ [الكهف : ١٧] . مما جعل هذا المكان مناسباً لهم .

د - الحماية الخارجية : بإلقاء الرهبة عليهم ، وجعلهم في حالة غريبة جداً وغير مألوفة ، لا هم بالموتى ولا بالأحياء ؛ إذ يراهم الناظر كالأيقاظ يتقلبون ، ولا يستيقظون - كما سيأتي لاحقاً - بحيث أن من يطلع عليهم . . يهرب هلعاً من مشهدهم ، وكان لوجود الكلب في باب فناء الكهف دور في حمايتهم - كأنه يحرسهم - في قوله تعالى : ﴿ وَكَلَبُهُمْ بِسِطِّ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطْلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعبًا ﴾ [الكهف : ١٨] .

إضافة إلى تعطيل حاسة السمع لديهم كما ذكرنا أعلاه كحماية من الأصوات الخارجية .

هـ - حمايته تعالى لأعينهم وإلقاء الرهبة منها : ففي قوله تعالى : ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ [الكهف : ١٨] . فيه إشارات علمية دقيقة جداً ؛ فقد ثبت طبياً :

أ - أن العين في حالة كونها مفتوحة على الدوام ولأسباب مرضية متعددة تتعرض للمؤثرات الخارجية ، فتدخلها الجراثيم والأجسام الغريبة ، مما يؤدي إلى حدوث تقرحات القرنية - مقدمة العين - وعتمتها ( Corneal Opacity ) ، وبالتالي . . فقدان حاسة البصر .

ب - وكذلك فإن العين في حالة كونها منغلقة على الدوام يؤدي ذلك إلى ضمور العصب البصري بعدم تعرضه للضوء الذي يمنع العين من قيامها



بوظيفتها ؛ إذ إنه من المعروف في علم وظائف الأعضاء ( علم الفسلجة ) أن أي عضو كان من أعضاء الإنسان أو أجهزته يصاب بالضمور والموت التدريجي إن لم تهيأ له الأسباب للقيام بوظيفته ( Disuse Atrophy ) .

ودليل ذلك أن المسجونين لفترات طويلة في الأماكن المظلمة يصابون بالعمى .

ج - أما في الحالة الطبيعية ( اليقظة ) . . فإن أجفان الإنسان ترمش وتتحرك بصورة دورية لا إرادية على مقلة العين ، تعينها الغدد الدمعية التي تفرز السائل الدمعي النقي ، الذي يغسل العين ويحافظ عليها من المؤثرات الخارجية الضارة . . فهذه العملية المركبة تحافظ على سلامة العين .

فالله سبحانه وتعالى الذي حافظ على أجسادهم وجلودهم من التلف بالتقلب المستمر مع التعرض المناسب لضوء الشمس كما ذكرنا سابقاً . . هو نفسه الذي حفظ عيونهم بهذه الطريقة العلمية من العمى ؛ فقد قال في محكم كتابه : ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ ولم يقل : ( وتحسبهم أمواتاً وهم رُقُود ) ؛ لأن أحد علامات اليقظة حركة رمش أجفانهم ، وقد يكون في هذا أيضاً - والله أعلم - السر في إلقاء الرهبة من منظرهم في قوله : ﴿ لَوْ أَطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُغْبًا ﴾ [الكهف : ١٨] . . فهذا الوضع الغريب وغير المألوف حيال كونهم ليسوا بموتى ولا بمستيقظين ولا بنائمين نومة طبيعية - لأن النائم لا ترمش عينه . . هذه الهيئة - والله أعلم - هي التي جعلت الناظر إليه يهرب فزعاً ، ويمتلئ قلبه رعباً من منظرهم ، وليس الفرار منهم بسبب طول شعورهم وأظافيرهم وتغير شكلهم ، وهذا بعيد كما يقول القرطبي في « تفسيره » ما نصه : ( لأنهم لما استيقظوا : قال بعضهم لبعض : لبثنا يوماً أو بعض يوم ، ودل هذا على أن شعورهم وأظفارهم كانت بحالها . . والصحيح في أمرهم : أن الله عز وجل حفظ لهم الحالة التي ناموا عليها لتكون لهم ولغيرهم فيهم آية . . فلم يبيل لهم ثوب ، ولم تغير صفة . . وأيقظهم الله من

نومهم على ما كانوا عليه من هيئاتهم في ثيابهم وأحوالهم<sup>(١)</sup> .

وخلاصة القول : أن الله تعالى هياً لأهل الكهف كل أسباب الحماية الطبيعية والطبية ؛ فقد جعل الشمس تدخل كهفهم بصورة متوازنة وكأنها حانية عليهم ترعاهم في الصباح والمساء ، وقلب أجسادهم فحفظها من التلف ، وعطل حواسهم عن التأثير بالمحفزات الداخلية والخارجية ، وجعل أعينهم ترمش فحافظ عليها من العمى ، وجعل فوق الكهف فتحة لتغيير هواء الكهف بصورة متواصلة ، وحماهم كذلك من دخول أحد عليهم . . . وغير ذلك مما لا يعلمه إلا الله تعالى وقد يكشف عنه العلم مستقبلاً .

#### ٤- الكلب حيوان تجريبي :

جرت على الكلب نفس أحوال أصحاب الكهف ، وفي ذلك إشارة احتمالية إلى أنه يصلح لإجراء التجارب العلمية عليه كنموذج تجريبي في حالة القيام بأبحاث طبية مستقبلاً ، كالتجارب على الجهاز المنشط الشبكي في الدماغ مثلاً .

علماً أن ذكر الكلب لم يرد في الأخبار التي وردت قبل الإسلام بخصوص قصة أصحاب الكهف ، وقد تفرد القرآن الكريم بذكره ، ربما للسبب المذكور أعلاه وذلك للتوصل إلى معرفة الطريقة التي نام بواسطتها أصحاب الكهف طوال هذه المدة ، كوسيلة جديدة من وسائل التخدير أو الترقيد الطويلتين لعلاج بعض الأمراض ! والله أعلم بمراده .

\* \* \*

---

(١) القرطبي « الجامع لأحكام القرآن » ( ١٠ / ٣٧٣-٣٧٤ ) .

### ثالثاً : الإشارات الفلكية والجغرافية :

١- الموقع الجغرافي : يقع الكهف في الأردن جنوب مدينة عمان ( قرية الرقيم ) بنحو ( ٧ كم ) على خط عرض حوالي ( ٣٢ ) درجة شمالاً ، وخط طول نحو ( ٣٦ ) شرقاً ، وفتحة بابه متجهة إلى الجنوب ، وهو الموقع الجغرافي والمناخي المثالي في ذلك المكان بالنسبة لأحوال الجو ، ودرجة الحرارة ، وكمية التعرض للشمس خلال الفصول الأربعة ، وغيرها من العوامل الأخرى بحيث أصبح هذا المكان مرفقاً مناسباً من جميع النواحي الصحية والطبيعية ، لقوله تعالى : ﴿ فَأَوَّا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَرَبُّهُمُ لَكُم مِّنْ أَمْرٍ مُّزَفَقًا ﴾ [الكهف : ١٦] .

٢- تربة الكهف : يؤكد المهندس الجيولوجي ناظم الكيلاني من خلال فحوصاته المخبرية لتربة أرض الكهف ومنطقة الرقيم : على أنهما تساعدان على صيانة الجسم ، ويذكر : ( إن هذه التربة تتكون من الكربوهايدرات والكالسيوم والمغنيسيوم ، إضافة إلى حفريات النباتات والحيوانات المشبعة بأملاح الراديويم .

وهذه المواد توجد في معادن اليورانيوم والثوريوم المشعة ، والتي من خصائصهما : إنتاج أشعة ( الفا ) و ( بيتا ) و ( غاما ) ، وهذه الأنواع من الأشعة ذات تأثير كبير في تعقيم اللحوم والنباتات والمحافظة عليها ، وتحول دون تفسخها .

وهذا النوع من التربة بعناصرها وأملاحها ربما يكون - ومعها أشعة الشمس المتناوبة - الوسيلة التي حفظت أجساد فنية الإيمان أكثر من ثلاثة قرون دون أن تؤثر فيهم عوامل الهواء والتربة ، ولا شك أن هذه العوامل هي جزء من الوسائل الظاهرية - أو العلمية - للإعجاز الإلهي (١) .

---

(١) حيدر المؤمن مجلة منار الإسلام ( ص ٤٣ ) .

٣- السنة الشمسية والقمرية : كانت مدة رقودهم في الكهف ( ٣٠٠ ) سنة شمسية ، وتعادل : ( ٣٠٩ ) سنة قمرية ؛ إذ إن الفرق بينهما هو ( ١١ ) يوماً للسنة الواحدة ولمدة ( ٣٠٠ ) سنة شمسية يتراكم الفرق ليكون ( ٩ ) سنوات فتصبح ( ٣٠٩ ) سنة قمرية ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ وَلِئِذَا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا ﴾ [الكهف : ٢٥] ، وفي هذا إشارة إلى التقويمين الشمسي والقمرى - الميلادي والهجرى - كما ذكره معظم المفسرين قديماً وحديثاً ( راجع فصل العلوم الفلكية - السنة الشمسية والقمرية صفحة ٩٦ ) .

وكما ذكرنا سابقاً (في صفحة ١٤٧) فإن بعض المفسرين يرى في قوله تعالى : ﴿ وازدادوا تسعا ﴾ إضمماراً يمكن تفسيره بوجهين أو أكثر .

#### رابعاً : الإشارات الحسابية ( الإعجاز العددي ) :

##### ١- بيان عددهم الحقيقي :

استنبط العلماء وأولهم ابن عباس رضي الله عنهما أن عددهم هو ( ٧ ) ؛ حيث قال : ( أنا من القليل الذين استثناهم الله ، وكانوا سبعة )<sup>(١)</sup> ، وذلك من قوله تعالى : ﴿ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ [الكهف : ٢٢] . وقد تم هذا الاستنباط من خلال :

أ - لوجود حرف ( واو ) الابتداء في قوله تعالى : ﴿ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ﴾ كما قرره الزمخشري في تفسيره « الكشاف »<sup>(٢)</sup> .

وتوضيح هذا التفسير : هو أن ( الواو ) في قوله تعالى : ﴿ وَثَامِنُهُمْ ﴾ يجوز أن تكون للابتداء وهو كثير جداً في كلام العرب ، ومعنى ذلك : أنه

(١) وهبة الزحيلي « التفسير المنير » ( ١٥ / ٢٢٧ ) .

(٢) المصدر نفسه .

يجوز أن تنوي الوقفة في القراءة على قوله تعالى : ﴿ويقولون سبعة﴾ ، وهذه حكاية لقولهم . ثم تقرأ ﴿وثامنهم كلبهم﴾ على أنه قول الله عز وجل ، فلما أقر الله عز وجل أن ثامنهم كلبهم . . عُلِمَ بذلك تصديق كونهم سبعة .

ب - المحاورة التي جرت بين أصحاب الكهف بعد استيقاظهم في قوله تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِنَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾ [الكهف : ١٩] . حيث أن كلمة ﴿قالوا﴾ وردت مرتين ، وإن أقل الجمع هو ثلاثة في أحد قولي الأصوليين ، والقائل الأول هو واحد في قوله تعالى : ﴿قال قائل منهم﴾ . . فأصبح المجموع سبعة .

## ٢- عدد الآيات والكلمات المتعلقة بقصتهم :

إن سورة الكهف هي السورة رقم ( ١٨ ) في ترتيب المصحف ، واللافت للانتباه : أن عدد آيات القصة هو ( ١٨ ) آية أيضاً ، وعدد كلماتها جميعاً هو ( ٣٣٦ ) كلمة الذي هو من مضاعفات العدد ( ٧ ) فإن (  $٣٣٦ = ٤٨ \times ٧$  ) ؛ علماً أن الآيات الأربع الأولى من قصتهم والتي تمثل الموجز - خلاصة القصة - كما ذكرنا سابقاً هو ( ٤٢ ) كلمة وهو من مضاعفات العدد ( ٧ ) أيضاً حيث إن (  $٤٢ = ٦ \times ٧$  ) ، وهذا العدد يمثل سُبُج عدد كلمات تفصيل القصة والبالغ ( ٢٩٤ ) كلمة ؛ إذ إن (  $٢٩٤ \div ٤٢ = ٧$  ) .

وقد يكون في ذلك إشارة إلى عددهم السباعي كما جاء أعلاه في بيان عددهم الحقيقي .

والعدد ( ٣٣٦ ) الذي يمثل مجموع كلمات القصة هو حاصل ضرب الأعداد (  $٤ \times ٧ \times ١٢$  ) والتي تمثل عدد أشهر السنة ( ١٢ ) ، وعدد فصولها ( ٤ ) وعدد أيام الأسبوع ( ٧ ) . والله أعلم بمراده .

والسبعة رقم معجز لا يظهر إلا مع آيات الله ومعجزاته . (راجع صفحة ١٣٨) .

٣- عدد الكلمات في قصتهم من بدايتها إلى قوله تعالى ﴿وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ﴾ :  
حيث يبلغ عدده ( ٣٠٨ ) كلمة وذلك من قوله تعالى : ﴿أَمْ حَسِبْتَ . . .﴾  
إلى قوله : ﴿. . . كَهْفِهِمْ﴾ ، ثم تأتي بعدها عبارة : ﴿ثَلَاثَ مِائَةِ سَنِينَ  
وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾ بياناً وهي تعادل ( ٣٠٩ ) رقماً ! فس نجد أن الكلمة ﴿ثَلَاثَ﴾  
هي الكلمة ( ٣٠٩ ) في القصة<sup>(١)</sup> .

### خامساً : الإشارات الأثرية :

يقول الله تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّهُ وَعدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ  
لَأَرْتَبَ فِيهَا﴾ [الكهف : ٢١] .

وكلمة ﴿أَعْرَضْنَا﴾ : تعني ( أطلعنا ) ؛ فقد عثر واطلع الناس عليهم أولاً في  
عهد الملك الصالح ( ثيودوسيس الثاني ) وهم أحياء ، وتجدد العثور عليهم  
وعلى كهفهم مرة أخرى عام ( ١٩٦٣ م ) من قبل هيئة الآثار الأردنية قرب قرية  
( الرقيم ) على بعد ( ٧ كم ) جنوبي عمان ؛ ليتجدد ظهور هذه المعجزة  
القرآنية الكبرى<sup>(٢)</sup> . ( انظر الشكل رقم ٦ في صفحة ١٥٨ ) .

حيث كانت نتائج الحفريات والتنقيب كما يلي :

١- تم العثور داخل الكهف على نقوش وحلي ونقود فضية بيزنطية ترجع إلى  
القرن الثالث الميلادي مصداقاً لقوله تعالى : ﴿فَاَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ  
هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ﴾ [الكهف : ١٩] ، والورق هو : ( العملة الفضية ) التي كانوا  
يحملونها .

(١) بسام جرار « ولتعلموا عدد السنين والحساب » ( ص ٧٥ ) .

(٢) محمد تيسير ظبيان ، أعظم اكتشاف تاريخي وأثري في القرن العشرين ( أهل الكهف ) ورفيق  
رجا الدجاني ، اكتشاف كهف أهل الكهف .

٢- تم العثور على سبعة قبور (وهياكلهم العظمية فيها) وعلى قبر الكلب مع  
جميعته .

قال تعالى : ﴿ وَيَقُولُونَ سَبْعَةُ وَفَائِمِهِمْ كَلْبُهُمْ ﴾ [الكهف : ٢٢] .

٣- تم العثور على المسجد - المعبد - فوق كهفهم ، ولا تزال أعمدته باقية  
وماثلة للعيان الذي ذكره القرآن في قوله تعالى : ﴿ قَالَ الَّذِي ظَلَمُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ  
لَنَنزِلَنَّكَ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا ﴾ [الكهف : ٢١] .

٤- تم العثور على الفجوة التي بداخل الكهف التي يعتقد أن الفتية ناموا  
فيها ، وتبلغ مساحتها تقريباً ( ٣×٤ أمتار ) وترتبط بالخارج من خلال سقفه  
بفتحة - نفق - من الجهة الشرقية منه للتهوية والإنارة ، قال تعالى : ﴿ وَهُمْ فِي  
فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ مَن يَهْدِ اللَّهُ فهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن يَجِدَ لَهُم مَّا  
رَشِيدًا ﴾ [الكهف : ١٧] .

( فالآيات القرآنية الكريمة وما ورد فيها من أوصاف تنطبق تماماً على هذا  
المكان دون غيره )<sup>(١)</sup> . (انظر الملحق الملون في آخر الكتاب) .

وهذا تأكيد لقوله تعالى : ﴿ وَكَذَٰلِكَ أَعِزَّنَا عَلَيْهِمْ ﴾ [الكهف : ٢١] ؛ أي :  
أطلعنا الناس عليهم فافتشفوا موقعهم ليستدلوا بذلك على صحة البعث  
والنشور ، وأن يوم القيامة حق .

( فكما حفظ الله سبحانه وتعالى القدير أجساد هؤلاء الفتية من البلى ،  
وأعاد إليها الروح بعد رقاد طويل . . فإنه قادر على أن يجمع شتات الأبدان  
ورميمها ويعيد إليها الروح يوم الحساب )<sup>(٢)</sup> .

وهذا هو المغزى الأساس من ذكر القرآن الكريم لهذه القصة المهمة ،

---

(١) عبد الله العمراني « النيام السبعة » - مجلة العربي - العدد ( ٢١٦ ) - ص ( ٣٥ ) .

(٢) مصطفى مسلم « مباحث في التفسير الموضوعي » ( ص ٢٠٧ ) .

ونرى أن عبارة ( أعادها إلى اليقظة ) أولى من عبارة ( أعاد إليها الروح ) وذلك لدفع  
توهم أنهم ماتوا .

وما الإشارات الطبية والعلمية المختلفة التي ذكرناها . . إلا تعزيزاً وبرهاناً لهذا الركن المهم من أركان الإيمان ، قال تعالى :

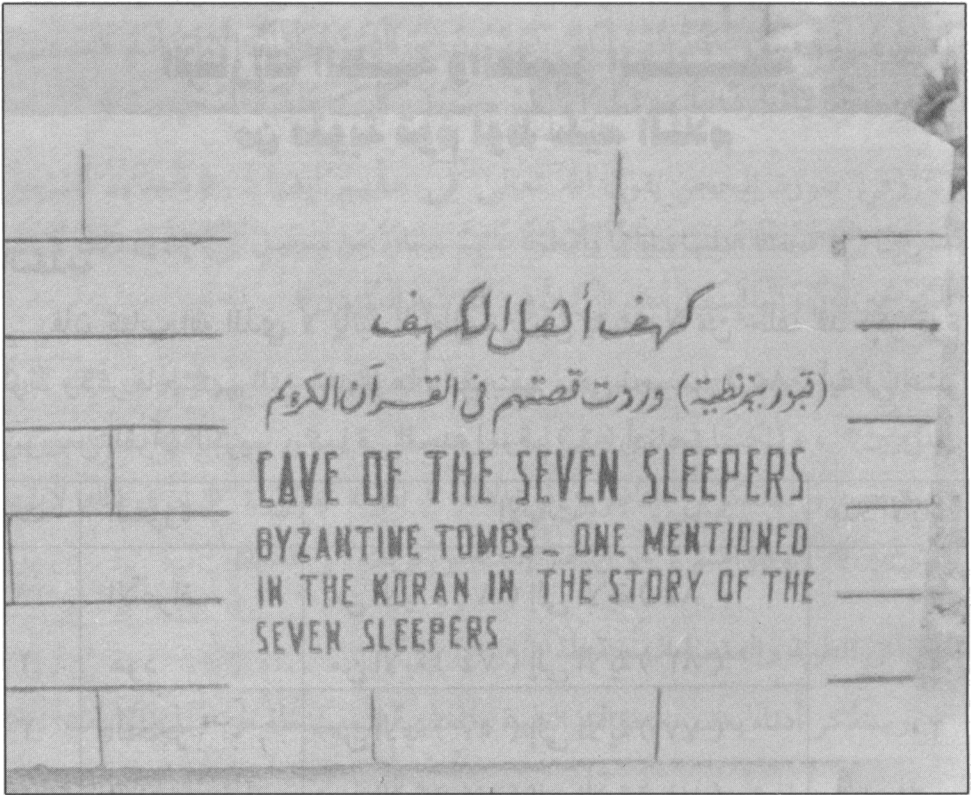
﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْتُمْ يُحْيِ الْمَوْتَىٰ وَأَنْتُمْ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝٦٧ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ۝٦٨ ﴾ [الحج : ٦٧-٦٨] .

فائدة : إن الذي يراجع قصة أصحاب الكهف في المصادر السابقة التي ذكرتهم باللغات الآرامية والسريانية ثم اليونانية وذلك قبل نزول القرآن الكريم في القرن الميلادي الرابع وما بعده ومن أهمها ما ذكره المؤرخ ( جورج الساغوري ) الذي كان أول من وثق قصتهم في أدبياته تحت عنوان ( النيام السبعة ) يجد أن جميع هذه المصادر خلت تماماً من ذكر ( الكلب ) كعنصر في قصتهم ! بينما أن القرآن الكريم ذكره واستشهد به أربع مرات في سياق الآيتين [٢٢-١٨] من السورة للدلالة على أن هذا القرآن حق مطلق ووحى سماوي حيث أن هذه المعلومة الأصيلية قد تفرد بذكرها القرآن الكريم فقط وأوحاها للرسول الأمي سيدنا محمد ﷺ الذي لم يطلع أو يقرأ أو يسمع عن هذه القصة سابقاً لأنه لو كان كذلك لما ذكر عنصر « الكلب » فيها لخلو المصادر السابقة من ذكره كما قلنا . لذلك قال له الباري عز وجل عنهم ﴿ تَخُنْ نَقْصُ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ ﴾ [الكهف : ١٣] وفي ذلك إشارة للرسول الكريم ولأتمته من بعده أن يكون القرآن الكريم هو مصدرهم الوحيد الذي يثقون به ويصدرون عنه في أمور العقيدة وما يتعلق بها وكذلك في قصص الأنبياء وغيرهم التي وردت فيه . قال تعالى : ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾ [الإسراء : ١٠٥] . فضلاً عن أن ذكر « الكلب » قد يكون إشارة لاستعماله كحيوان تجريبي لمعرفة الطريقة التي رقد بها هؤلاء الفتية طوال هذه المدة كما ذكرنا في صفحة ( ١٥١ ) حيث جرت عليه نفس الأحوال التي حصلت عليهم ما عدا ( التقلب ) في قوله تعالى : ﴿ وَكَلَبُهُمْ بِسِطِّ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ﴾ [الكهف : ١٨] لأن الشعر الذي يُغطي جلده وأطرافه يمنع من تكوّن ( تقرحات الفراش ) كما هو معلوم طبيياً . والله أعلم





الشكل رقم (٦- ١) الواجهة الأمامية لكهف (أصحاب الكهف والرقيم) الذي  
أُكتشف في قرية الرجيب (الرقيم) جنوب عمان ويظهر فيه بقاياه من المسجد  
المقام على القسم العلوي منه. (راجع الملحق الملون)



الشكل رقم (٦ - ب) لوحة حجرية حديثة وضعت للدلالة أمام موقع كهف (أهل الكهف) الذي أعيد اكتشافه في جنوب عمان عام ١٩٦٣ في قرية الرجيب (الرقيم). (راجع الملحق الملون)

## الفصل التاسع

### الإشارات الطبية والعلمية المستنبطة من مقوبة قوم لوط عليه السلام

#### المقدمة

فإن كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه قد ذكر قوم لوط وذكر فاحشتهم التي ابتدعوها وعقوبتهم ، في نحو من ( ٨٥ ) آية في عشر سور من القرآن الكريم ، كما في الجدول رقم ( ٦ ) أدناه :

ت	السورة	الآيات	عدد الآيات
١	الأعراف	من الآية ( ٨٠ ) إلى الآية ( ٨٤ )	٥
٢	هود	من الآية ( ٧٤ ) إلى الآية ( ٨٣ )	١٠
٣	الحجر	من الآية ( ٥٧ ) إلى الآية ( ٧٧ )	٢٠
٤	الأنبياء	من الآية ( ٧٤ ) إلى الآية ( ٧٥ )	٢
٥	الشعراء	من الآية ( ١٦٠ ) إلى الآية ( ١٧٥ )	١٥
٦	النمل	من الآية ( ٥٤ ) إلى الآية ( ٥٨ )	٥
٧	العنكبوت	من الآية ( ٢٨ ) إلى الآية ( ٣٥ )	٨
٨	الصافات	من الآية ( ١٣٣ ) إلى الآية ( ١٣٨ )	٦
٩	الذاريات	من الآية ( ٣١ ) إلى الآية ( ٣٧ )	٧
١٠	القمر	من الآية ( ٣٣ ) إلى الآية ( ٤٥ )	٧
	المجموع		٨٥

ففي سورة الأعراف مثلاً يصفهم الله تعالى بقوله : ﴿ وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفِتْنَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ (٨١) إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ الْإِنْسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ (٨١) وَمَا كُنْتَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَبْطِغُونَ ﴾ (٨٢) فَأَجْبَيْنَهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَمْرًا تُمْ كَانَتْ مِنَ الْغَافِرِينَ ﴾ (٨٢) وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَأَنْظَرْ كَيْفَ كَانَتْ عَذَابَةُ الْمُجْرِمِينَ ﴾ .

وفي سورة الحجر يقول الله تعالى في حقهم أيضاً : ﴿ فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةَ مُّسْرِفِينَ ﴾ (٧٦) فَجَعَلْنَا عَلَيْهِمَا سَافِلًا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَابًا مِنْ سِجِّيلٍ ﴾ (٧٦) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّالْمُتَوَسِّمِينَ ﴾ (٧٦) وَإِنَّا لَلسَّبِيلِ مُّقِيمٍ ﴾ (٧٦) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

إن قصة قوم لوط بمجموعها آية من آيات الله للمؤمنين ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، ولكنها تحتوي على آيات وعبر كثيرة يمكن استنباطها للمتفحصين والمدققين والمتفكرين الناظرين في الأمر ؛ لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّالْمُتَوَسِّمِينَ ﴾ ، والواسم : هو الناظر إليك من قرنك إلى قدمك <sup>(١)</sup> .

#### الحقائق الطبية والعلمية المستنبطة :

وسنذكر أدناه بعض الحقائق الطبية والعلمية المستنبطة من هذه الآيات :

١- إن عمل قوم لوط الشنيع هذا كان الأول من نوعه ؛ لقوله تعالى : ﴿ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ .. فهو عمل مكتسب من عاداتهم السيئة وطبائعهم ، وليس وراثياً ؛ لأنهم كانوا أول من مارسوه ، فلو كان وراثياً .. لكانت أجيالهم السابقة تمارسه أيضاً ، ولكان القرآن الكريم ذَكَرَ ذلك ، فهم يتحملون وِزْرَ عملهم ووزر من عمل به إلى يوم القيامة كما أشار النبي ﷺ إلى ذلك بقوله : « من سنَّ في الإسلام سُنَّةً حَسَنَةً ، فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ .. كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً

(١) محمد سليمان الأشقر ، « زبدة التفسير من فتح القدير » ، ( ص ٣٤٣ ) .

فعمل بها بعده.. كُتِبَ له مثل وزرٍ من عملٍ بها ولا ينقصُ من أوزارهم شيء»<sup>(١)</sup>.

٢- ومن الناحية الطبية يمكن أن نتساءل عن الحكمة من خصوصية عقوبة قوم لوط بجعل عاليهم سافلهم وقصفهم بحجارة من السجيل المنضود - رشقات متناسقة متتالية من الطين المحترق أو المعدن الحار - التي قامت بحرقهم وإصابتهم كلٌّ بفردة لقوله تعالى: ﴿مَسُومَةٌ﴾ أي مُهْدَفَةٌ ومُصَوَّبَةٌ بحيث أصابت كل شخص منهم بنصيب ، وكما جاء في التفاسير : ( إنها كانت مُعْلَمَةٌ مكتوب على كل منها اسم صاحبها الذي ستقتله )<sup>(٢)</sup>.

ثم كان دفنهم في أعماق الأرض التي قلبها رأساً على عقب ، ولم تترك أجسادهم مطروحة على الأرض في موقع الأحداث كما حدث لقوم عاد مثلاً في قوله تعالى في سورة الحاقة : ﴿فَرَكَّ الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازٌ تَحِلِّي خَاوِيَةٌ﴾ [الحاقة : ٧] ، فكانت أجسادهم - قوم عاد - ملقاة على الأرض كأنهم سيقان أو جذوع النخل الميته الهزيلة .

فما هو السر في هذا النوع من عذاب قوم لوط ؟ إنه - والله أعلم - كانوا حاملين أو مصابين بمرض جنسي انتقالي وبائي خطير فأراد الله أن يطهر البيئة والمنطقة المحيطة من رجسهم وذنسهم ومرضهم الذي يحملونه ؛ منعاً للتلوث كما طهرها من شركهم وكفرهم ، وهذا الاستنباط يعتمد على الأسباب التالية :

أ- أصبح هذا الشذوذ الجنسي أمراً مألوفاً لديهم يمارسونه بصورة علنية في أماكنهم العامة ونواديبهم كما قال تعالى لهم : ﴿وَتَأْتُونَ فِي نَكَاحِكُمُ الْمُنْكَرَ﴾ [النكبات : ٢٩] أي : إنهم كانوا لا يستخفون ولا يستترون ولا يتحرجون منه ، والذي يؤكد ذلك : مجيئهم إلى سيدنا لوط عليه السلام

(١) « صحيح مسلم » ( ٦١ / ٨ ) .

(٢) المصدر السابق .

عندما عرفوا بوجود ضيوف عنده ، ومطالبتهم إتياء وبصورة علنية وقحة تنم عن المستوى الدنيء الذي وصلوا إليه بالمجاهرة بمثل هذه المعصية وبصورة علنية غير مراعين للآداب العامة ، ولا محترمين للضيف الذي يكون في حماية مضيفه . . إلى غير ذلك من الاعتبارات التي تعارف عليها الناس في مجتمعاتهم ، والتزموا بها مع اختلاف معتقداتهم ، ومن بين هؤلاء : العرب في جاهليتهم ؛ حيث كان للضيف عندهم المقام الأسمى .

لقد ناقش قوم لوط نبيهم بوضوح فاضح ، وجادلوه جدالاً ساخناً في شأن أضيافه ( الرسل - الملائكة ) . . فكان نقاشهم وجدالهم أعظم دليل على قبح سلوكهم الشائن والمعلن ، والذي ذكره القرآن الكريم في قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيقَهُمْ وَصَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴿٧٦﴾ وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَنْفَوْرُ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزَوْا فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿٧٧﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقٍّ وَإِنَّكَ لَنَفَعَةٌ مَارِيْدٌ ﴾ [هود : ٧٦-٧٧] .

وهكذا وعندما أصبح أمرهم شائعاً علناً . . صدق عليهم قول الصادق الأمين عليه السلام : « لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها . . إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم الذين مضوا » <sup>(١)</sup> .

ب - ومما يعضد هذا الاستنباط (إصابتهم بمرض جنسي وبائي) . . قولهم : ﴿ أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَنْظَهُرُونَ ﴾ [الاعراف : ٨٢] أي : يتنزهون .

لقد كان آل لوط طاهرين غير ملوثين ، وبمفهوم المخالفة . . أنهم كانوا ( أي قوم لوط ) ملوثين غير طاهرين ، وحاملين لمرض جنسي انتقالي خطير !! ولذلك قال سيدنا لوط عليه السلام لقومنه - أثناء المناقشة التي دارت بينهما

(١) رواه الحاكم في « المستدرک » ، والبخاري ، وابن ماجه . « الجامع الصغير » ( ٤٠١٩ ) .

ومطالبتهم إياه بتسليم أضيافه لهم لارتكاب الفاحشة معهم - بأن البديل لهذا العمل الشائن والقبيح والضار هو الزواج الطبيعي ( الشرعي ) من النساء ، واتباع سنة الفطرة في العلاقات الجنسية ، وليس الشذوذ والانحراف ، وعن ذلك قال الباري عزَّ وجلَّ على لسانه :

﴿ قَالَ يَنْفَوِرْ هُنَا لَأَنْبَأَ مِنْ هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ [هود : ٧٨] .

وفي قوله : ﴿ بناتي ﴾ أي بنات القوم والعشيرة ؛ لأنه كان رئيسهم ونبيلهم ، وكل نساء قومه بمثابة بناته .

والشاهد هنا : في قوله : ﴿ هن أطهر لكم ﴾ ؛ أي : ممارسة الغريزة الجنسية عن طريق الزواج الشرعي بهن هو عين الطهر والخير والنماء والصحة والعافية للفرد والمجتمع ، وفي حالة الانحراف عنه إلى الشذوذ الجنسي - عمل قوم لوط أو الزنا - هو التلوث والضرر والمرض ( المخالف للطهارة ) ، وفي ذلك إشارة غير مباشرة من سيدنا لوط عليه السلام لوقايتهم من الأمراض التي تنتقل عن طريق الممارسات الجنسية غير الشرعية ( S.T.D )

(Sexually Transmitted Disease).

ج - إن طريقة دفن الموتى المتوفين بمرض متلازم نقص المناعة المكتسب ( الإيدز ) تشبه إلى حد كبير نوع العقاب الذي وقع على قوم لوط من تحريق ثم دفن في أعماق الأرض ؛ حتى لا ينتشر الجرثوم الذي حملوه في محيطهم وبين مجتمعاتهم ؛ لأن هذا الجرثوم - كما في فايروس الإيدز مثلاً - مُعْدٍ بجميع إفرازات جسد حامله من دم ومني وبول ولُعَاب ، قال تعالى في سورة هود :

﴿ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلَىٰهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِّن سِجِّيلٍ مِّنْ مَّصْهُورٍ ﴿٨٢﴾ مَّسْوَمَةٌ عِندَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ ﴾ [هود : ٨٢-٨٣] .

وقال تعالى : ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ بِالَّذِي ﴿٨٣﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا عَالُ لُوطٍ لَّيْسَ لَهُمْ بِسِحْرِ ﴾ [الفر : ٣٣-٣٤] .

وكما جاء في « تفسير القرطبي » : ( فرئى أن الله تعالى رماهم أولاً بريح

حاصب تحمل الحصى ، كل حصاة تحمل اسم صاحبها تصيبه ولا تخطئه ، ثم رماهم الله تعالى بحجارة من سجيل منضود شديد كثير ، نُضِدَ بعضه فوق بعض حتى صار جسداً واحداً ؛ علامة لهم (١) .

فلما جاء موعد هلاكهم . . أدخل جبريل جناحه تحت قرى قوم لوط - وهي سدوم ، عامورا ، دادوما ، ضعوة وقتم - فرفعها من تخوم الأرض إلى أديانها من السماء بما فيها ، ثم نكسوا على رؤوسهم ، أتبعهم بالحجارة المحترقة ؛ جزاءً وفاقاً ، وعلاجاً حصيناً مانعاً من انتشار وبائهم في الأرض المحيطة بهم والذين هم ليسوا على شاكلتهم في الكفر والشذوذ الجنسي ، ولا يمارسون هذه العادة القبيحة .

وبمقارنة بسيطة مع التعليمات حول دفن المرضى المصابين بمرض نقص المناعة المكتسب - الإيدز - الصادرة عن اللوائح الصحية الدولية . . ترى سبق القرآن الكريم للطب الحديث في الوقاية من أمراض وبائية كهذه ، فالتقت حقائق الطب والعلم الصحيحين بكتاب الله المؤيدين له على الدوام ، وأصبح القرآن مفتاح العلوم ، وهذه التعليمات هي :

تعليمات دفن الموتى بمرض (الإيدز) :

- ١- إبلاغ دائرة الخدمات الوقائية عند حدوث الوفاة .
- ٢- لا يجوز دفن الجثة من قبل ذويها عندما تكون الإصابة بأحد الأمراض الخاضعة للوائح الصحية الدولية ؛ كالحُمى النزفية ومرض متلازمة العوز المناعي المكتسب - الإيدز - .
- ٣- تدفن الجثة من قبل دائرة صحة المحافظة وتحب إشراف شعبة الأوبئة بالتعاون مع أمانة العاصمة أو البلديات في المحافظات في الأماكن المخصصة لهذا المرض في مقبرة المدينة التي حدثت فيها الوفاة ، ولا يجوز نقل الجثة إلى منطقة خارج منطقة الوفاة .

---

(١) القرطبي ، « الجامع لعلوم القرآن » ، ( ٥٩/٩ ) .



٤- سد كافة منافذ الجثة ، ويمنع تسرب الإفرازات منها مع لف الجثة بقمماش مشيع بمحلول مادة ( الفورمالين ) ، مع التأكد إلى القائمين بالعملية بوجوب اتخاذهم كافة الاحتياطات اللازمة لمنع انتقال العدوى .

٥- توضع الجثة في تابوت معدني في قاعه طبقة خاصة من مادة كالفحم أو نشارة الخشب ، ومضاف إليه مادة مطهرة ( الفورمالين ) ، ويقفل جوانب التابوت وفتحاته باللحيم .

٦- يوضع التابوت المعدني في داخل صندوق خشبي بسمك ( ٢ سم ) ، وجوانبه غير قابلة لنفوذ السوائل ، ويحكم إقفاله بوساطة المسامير اللولبية .

٧- يحفر القبر بعمق مترين ، مع إضافة المواد المطهرة إلى قاع القبر وإلى التراب بعد تغطية التابوت به .

٨- يكون الدفن بإشراف وحضور ممثل المؤسسة الصحية ، وينظم محضر خاص بالدفن ، وتسلم شهادة الوفاة إلى ذوي المتوفى بعد انتهاء مراسيم الدفن .

٩- لا يجوز نقل جثة المتوفى بأحد الأمراض الخاضعة للوائح الصحية الدولية والحمى النزفية ومرض متلازمة العوز المناعي المكتسب - الإيدز - إلا بعد انقضاء فترة سنتين من تأريخ الدفن ، وبعد الحصول على الإجازة الصحية الخاصة بذلك من وزارة الصحة . (انتهت التعليمات)<sup>(١)</sup> .

والآن لو تأملنا الآيات النازلة بحق قوم لوط من جهات كثيرة احتوتها . . لوجدنا أن الله تعالى جعل عقوبتهم المخصصة بهم وقاية صحية لبني آدم ، فدفنهم بالأعماق ، وتغطيته أجسادهم بالحصى المحترق المتراكم عليهم كالخراسانات الأسمنتية . . دليل على أن الوقاية من الجراثيم التي يحملونها

---

(١) لوائح الصحة الدولية ، المجموعة الأولى ، قانون الصحة العامة الرقم (٨٩) لسنة ١٩٨١ - ملحق رقم (٨) ، وزارة الصحة ، بغداد .

لا يَتَحَصَّنْ مِنْهَا إِلَّا هَكَذَا... وأصبح دفن الموتى بمرض الإيدز في زماننا هذا بتعليمات مشددة كما هو مبين في التعليمات السابقة ، ومقاربة كثيراً لنوعية عقوبة قوم لوط ، بل نجد في خصوصية عقوبتهم إجراءات أشد وأقسى ؛ لكونها عقوبة جماعية - والعياذ بالله - ، واحتمالات انتشار الوباء في حالتهم أكبر وأخطر من الحالات الفردية . والله أعلم .

٣- يقول الله عز وجل في محكم كتابه : ﴿ وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً يَنْتَهِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [النكيت : ٣٥] . فما هي هذه الآيات اليبينات التي تركها الله لنا كعلامة وبراهين ودلالات على عذاب قوم لوط جزاء وفاقاً على ما اقترفوه ، ومخالفتهم لإرشادات نبيهم سيدنا لوط عليه السلام ؟

إن من هذه العلامات والبراهين - والله أعلم - هو الموقع الجغرافي والجيولوجي في مكان نزول العذاب عليهم في قراهم ومساكنهم ، قال تعالى : ﴿ فَجَعَلْنَا عَلَيْهِمْ سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ ﴾ [الحجر : ٧٤] فقد طمرهم الله سبحانه وتعالى في الأعماق ، وغمرتهم الحجارة السجيلية المحترقة ، ودكتهم دكاً .

ونتيجة لهذه الظاهرة الكونية ، وربما لموقعهم الجغرافي - موقع قراهم - المنخفض في حوض البحر الميت (The dead sea) - والذي كان يسمى سابقاً : (بحيرة لوط) حسب الخارطة المرفقة<sup>(١)</sup> - الذي يعد أخفض منطقة في العالم عن مستوى سطح البحر وهو بمقدار (٤٠٠ م) حيث أشار الله عز وجل إلى ذلك في آية أخرى بقوله : ﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ ۚ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَافِلُونَ ۚ ﴾ [الروم : ٣٠-٣١] ، و(أدنى الأرض) من معانيها : (أخفض منطقة في الأرض) وهذا المكان الذي وقعت فيه المعركة بين الروم والفرس الجولة الأولى في عهد الرسول ﷺ العهد المكي ، وهذا الانخفاض في موقع الحدث

(١) «أطلس القرآن» ، للدكتور شوقي أبو خليل (ص ٥٨) ، دار الفكر في دمشق (ط ١)

(٢٠٠١ م) انظر الشكل رقم (٧) في صفحة (١٦٩) .

له أهمية طبيّة وقائية كبيرة ، تدل على تحوّلات الأمان التي اتخذها الله جلّت قدرته لوقاية البشر والبيئة من محيط هؤلاء القوم - الذين وقع عليهم العذاب - من الجراثيم المُعدية التي كانوا يحملونها في أجسادهم ؛ فإنه لو كانت مواقعهم مرتفعة عن المستوى المحيط بها . لترسّبت إفرازاتهم بعد تفسّخ أجسادهم في التربة ، وكذلك إلى المياه الجوفية وانتقلت منها إلى الأنهار أو الآبار المحيطة بهذا الموقع ، وحدث التلوّث ، ووقعت العدوى ، وانتشر المرض .

ولكن لما كان موقعهم الذي حدثت فيها هذه العقوبة هو أخفض منطقة ليس بمحيطهم فقط وإنما على مستوى العالم أجمع . فإنه لا مجال لانتقال هذه المواد الملوثة إلى موقع آخر ؛ لأن جميع المواقع المحيطة بهم هي أعلى من موقعهم ، إضافة إلى ذلك . فقد غطّى الله عزّ وجلّ بحكمته وتقديره العجيب مكان العقوبة ببحيرة من الماء شديدة الملوحة ( البحر الميت ) ، والذي سُمّي بـ : ( الميت ) ؛ لأن الأحياء لا تستطيع أن تعيش فيه ، كالأسماء والنباتات المائية وغيرها ؛ لشدّة ملوحته وكثافته العالية ، بحيث أن الشخص الذي يسبح فيه لا يغطس ، وكما نعلم أن الماء شديد الملوحة لا تعيش فيه الجراثيم ، وإنما يُقضى عليها بسبب التركيز العالي للملح الذي يسحب الماء منها بسبب خاصية التنافذ العالية (Hyperosmolar) فيصيبها بالجفاف والموت .

لذلك جعل موقعهم - إضافة إلى انخفاضه الشديد كما ذكرنا - مُغطّى بمادة معقمة تقتل الجراثيم في حالة تسربها من إفرازاتهم المُعدية ( كطبقة عازلة ) انظر الشكل رقم (٧) .

فسبحان الله العظيم الذي قدّر لهؤلاء القوم المنحرفين هذا النوع من العذاب من جنس عملهم ، وخصّ البشرية من دنسهم ومرضهم البائس الذي كانوا يحملونه ، وجعل هذه الوسائل للقضاء على هذا الوباء ، ومنع تسرّبه وانتشاره ، وترك لنا هذه العلامات والآيات الباهرات لنستدل بها على عظيم ودقيق صنعه ورحمته بالمؤمنين الموحدين ، وشديد عقوبته للمخالفين المنحرفين .

## قوم لوط ( مجرمون ) - لماذا ؟

وفي قوله تعالى : ﴿ قَالُوا مَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴾ [الذاريات : ٣١-٣٣] فقوم لوط إذا من مجرمين بفعلهم الشنيع ، إضافة إلى أنهم كافرون . فالشذوذ الجنسي هو فعل إجرامي يعاقب الله عليه في الدنيا والآخرة ، وليس كما يتشدد به بعض دعاة حقوق الإنسان والماديون وغيرهم من الملحدين : ( بأنه من حق الفرد ، وهو حر في تصرفه ) .

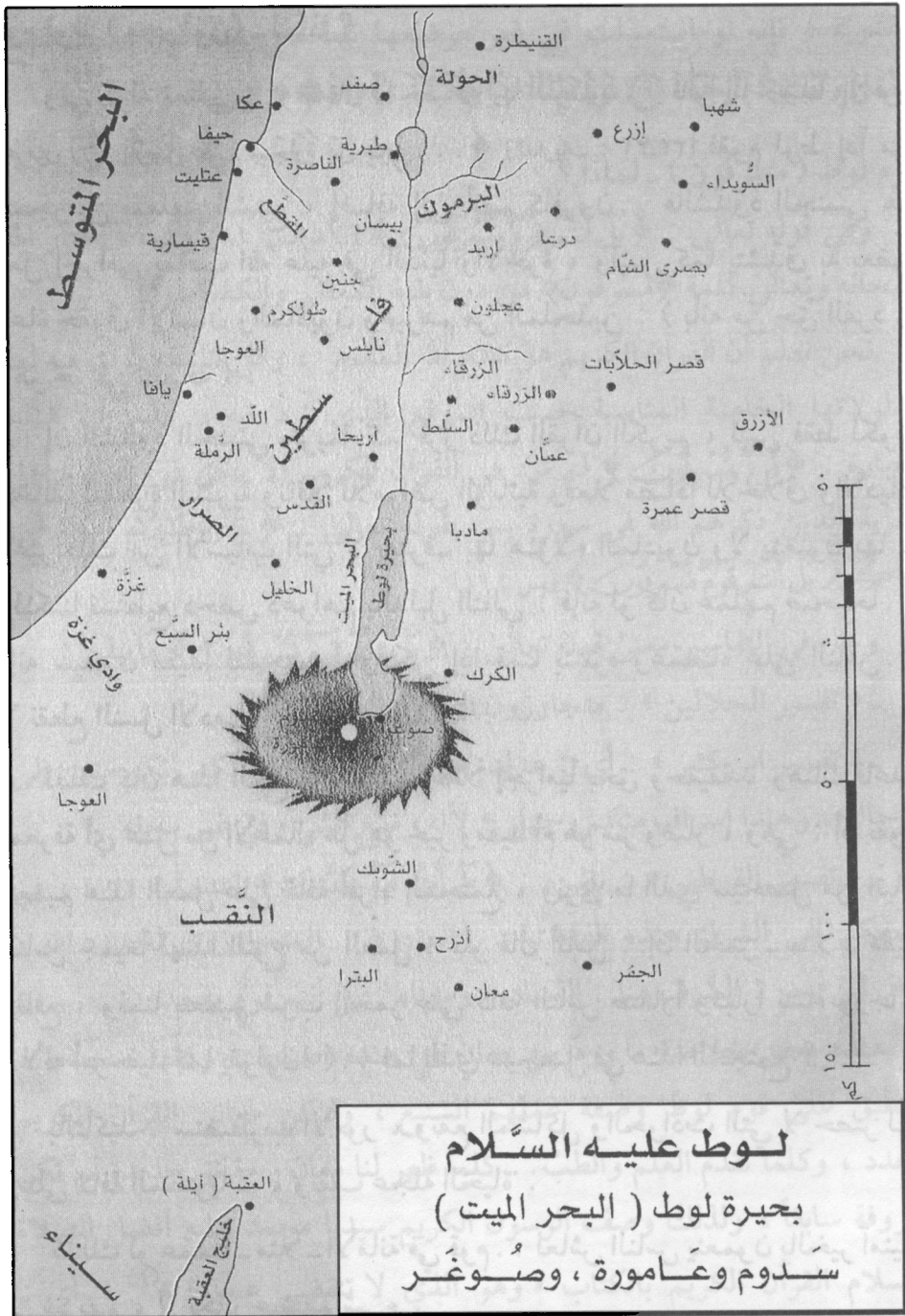
إن الشذوذ الجنسي جريمة كما قرر ذلك القرآن الكريم ، ليس فقط لكونه مخالفاً للفطرة البشرية وناقلاً للأمراض الوبائية وفعلاً مضاداً للأخلاق والأديان وغير ذلك من الأسباب التي لا يعترف بها هؤلاء الماديون ولا يؤمنون بها ، ولكننا نستطيع دحض دعواهم بالدليل التالي : فإنه لو كان عملهم صحيحاً . . فإنه سيكون مفيداً للمجتمع ! ولكن إذا قمنا بنشره وعمّمناه على الناس . . لا نقطع النسل الآدمي ، وهلكت البشرية .

لذلك كان هذا النوع من الشذوذ فعلاً إجرامياً بحق وحقيقة ، وهناك قاعدة لمعرفة أي عمل من الأعمال هل هو خير ومفيد أم هو شر وضار ، وهي : أن نقوم بتعميم هذا العمل على كافة أفراد المجتمع ، ونرى ما الذي سيحصل من اتباع الناس جميعاً لهذا النوع من العمل ؛ فلو قال أناسٌ : إن الخمر - مثلاً - مفيد ونافع ، وقمنا بتعميم شرب الخمر على كافة الناس صغاراً وكباراً نساءً ورجالاً ( لأنه أمر مفيد كما يقولون ! ) . . فما الذي سيحصل في هذا المجتمع ؟

بالتأكيد : ستضطرب الأمور ، وتقع المشاكل والحوادث التي لا حصر لها وعلى كافة المستويات ، وتقف عجلة الحياة .

كذلك لو عمّمنا - مثلاً - الأمانة في قوم . . لعاش الناس ينعمون بالخير آمنين في سربهم ، لا يكدر عيشهم شيء .

وهكذا بالنسبة للغريزة الجنسية التي أنعمها الله علينا لحفظ النسل



والذرية ؛ فإنه لو استعملت في غير موضعها كما فعل قوم لوط . . لا نقطع النسل وتوقفت الحياة ، وفي ذلك جريمة كبرى ما بعدها جريمة .

قوم لوط ( مسرفون ) - لماذا ؟

وفي قوله تعالى : ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ [الأعراف : ٨١] ، لماذا اختار الله سبحانه وتعالى كلمة ﴿ مسرفون ﴾ من دون بقية المعاني والكلمات ؟ !

نحن نعلم أن القرآن الكريم هو كلام الله المُعْجِز ، وكل كلمة ذُكرت فيه لها مدلولاتها الخاصة المناسبة حسب الموقع الذي تَرَدُّ فيه ، علماً أن هذه العبارة : ﴿ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ لم ترد في القرآن الكريم إلا بحق قوم لوط وأهل القرية الذين ذكرهم الله في سورة يس بقوله تعالى : ﴿ قَالُوا طَائِفُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ يُكْرَهُ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ [يس : ١٩] .

وجاء في التفاسير معنى قوله تعالى : ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ ما يلي :

- « تفسير الجلالين » : متجاوزون الحلال إلى الحرام .

- « تفسير ابن كثير » : أي : عدلتم عن النساء وما خَلَقَ لكم ربكم منهن إلى الرجال ، وهذا إسراف منكم وجهل ؛ لأنه وضع الشيء في غير محله .

- « تفسير القرطبي » : نظيره : ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴾ [الشعراء : ١٦٦] ، في جمعكم إلى الشرك هذه الفاحشة . والعادون : المتجاوزون لحدود الله ، وقال ابن بحر : السَّرَف هنا : الفساد ، ومعناه : بل أنتم قوم مفسدون .

هذه بعض خلاصة ما وردَ من معانٍ في هذه العبارة ، وكلها صحيحة ، وتنطبق على قوم لوط وصفة عملهم الشنيع ، ولكن معاني القرآن الكريم تتجدد ، وكلما تقدّم العلم والطب . . كلما ظهر لنا معانٍ وحقائق جديدة لم تكن معروفة سابقاً ، ولذلك وصف الرسول الكريم سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام القرآن الكريم بالكتاب « وهو الذي لا تنقضي عجائبه »<sup>(١)</sup> ؛ أي :

(١) رواه الإمام الترمذي من حديث طويل عن ( فضائل القرآن ) .

لا تنقطع معجزاته وبراهينه ، وتندفق غيوبه وعلومه على سائر الأجيال حتى قيام الساعة .

والمعنى الجديد لكلمة «مُسرفون» والذي يضاف إلى المعاني السابقة التي ذكرها المفسرون جميعاً رضوان الله عليهم وأجادوا في بيانها . . . كانه - والله أعلم - ما يلي :

ثبت بالفحص الطبي ومراقبة الجهد البدني والعضلي الذي يبذله الإنسان في عملية الاتصال الجنسي عن طريق فعل قوم لوط (Homosexuality) : أن كمية الطاقة المبذولة في هذه العملية هي أضعاف كمية الجهد والطاقة التي يحتاجها الجسم ويبذلها الإنسان في حالة ممارسة الجماع مع زوجته ، والتي هي بمعدل مئة سعة حرارية<sup>(١)</sup> ، ومن نافلة القول : أنه وجد أيضاً أن كمية الطاقة المبذولة لهذه العملية أيضاً مع امرأة من غير حليلته ( الزنا ) تكون ضعف الجهد والطاقة مقارنة مع الزوجة ( حليلته ) ، أما عملية قوم لوط . . فتكون أكثر من ذلك كما ذكرنا .

وفي ذلك إسراف وتضييع لجهد ولطاقة الإنسان في أمر يستطيع أن ينجزه وبصورة شرعية وراحة نفسية مع حليلته ؛ إضافة إلى كسب الثواب والأجر في وضع نطفته في محلها الحلال ؛ فقد ورد عن المصطفى ﷺ قوله في الحديث الشريف : « . . . وفي بضع أحدكم صدقة » ، قالوا : يا رسول الله ، أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟! قال ﷺ : « أرأيتم لو وضعها في حرام . . أكان عليه وزر ، فكذلك إذا وضعها في الحلال . . كان له أجر »<sup>(٢)</sup> .

فإذاً : الإسراف هنا قد يكون في فقدان الجهد والطاقة وما يؤدي ذلك إلى ضعف الجسم ، وتدهور الصحة في حالة الاستمرار على هذه العادة السيئة ،

---

Leslee Welch,s - Handbook for Canally Curious, Truslees of Colombia (١)

. University (1998)

(٢) رواه الإمام مسلم .

وكما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف : ٣١] . فقد ذكر ابن كثير في « تفسيره » من قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ ؛ أي : لا تأكلوا حراماً ، ذلك الإسراف ، ولما كان الزنا وعادات قوم لوط من المحرمات . . فهما من الإسراف المعنوي والمادي والصحي ، ولذلك نَعَتَ الله تعالى قوم لوط بالمُسْرِفِينَ .

واختار هذه الكلمة الدقيقة المعنى والمغزى والمناسبة لعملهم المخالف للدين والخلق والصحة للفرد والمجتمع .

هذه بعض الاستنباطات الطبية والعلمية من قصة قوم لوط وخصوصية العقوبة التي عاقبهم الله بها ، ويحتاج الموضوع إلى استنباطات ودراسات أخرى من قبل متخصصين في علوم الأرض ( الجيولوجيا ) ، وعلم الآثار ، الجغرافيا ، وغيرها ؛ لبيان الإشارات العلمية الأخرى في قصتهم ؛ لقوله تعالى : ﴿ وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً لِلَّذِينَ يَخَافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴾ [الذاريات : ٣٧] ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ ﴿١٣٧﴾ وَبِأَيْتِلْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [الصافات : ١٣٧-١٣٨] .

### وخلاصة القول :

أن العبرة النهائية والهامة من قصة قوم لوط ونوعية العذاب الذي وقع عليهم - ومن قصص الأنبياء جميعاً على نبيينا وعليهم الصلاة والسلام - : أن العقاب في الدنيا والآخرة لكل من يخالف أوامر الله عز وجل وتعاليم رسوله وأنبياؤه في كل زمان ومكان ؛ لقوله عز وجل في محكم كتابه العزيز : ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور : ٦٣] .

والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .





## الخاتمة

وخلاصة القول في هذا المجال : أنه كلما تقدمت العلوم والمعارف . كلما اتضحت معاني آيات القرآن المجيد ، وبانت مدلولاتها ، وأعطينا عمقاً أكبر ، وفهماً أوسع لهذه الإشارات القرآنية ، وإنني متأكد أنه في المستقبل وكلما تقدمت العلوم والمعارف . فإنه ستظهر معانٍ وتفسيرات أخرى عميقة ورائعة لهذه الآيات المباركات ، وهذه من معجزات هذا الكتاب المبارك الذي لا تنتهي عجائبه كما وصفه بذلك رسولنا الكريم عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، وكما قال سبحانه وتعالى : ﴿ سَتَرْنَاهُ عَنْ بَنِي آدَمَ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَقٌّ يَتَّبِعَنَّ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُفَّ بِرَبِّكَ أَنْ تُعَلِّمَ كُلَّ شَيْءٍ شَيْئاً ﴾ [نصحت : ٥٣] .

لذلك : فإن على الداعية الإسلامي أن يوظف هذه المعطيات في مجال دعوته إلى الله سبحانه وتعالى الذي يقول في محكم كتابه : ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [نصحت : ٢٣] . وإلى اللقاء بعون الله ومشيتته مع الأجزاء الأخرى من ( العلوم المعاصرة في خدمة الداعية الإسلامي ) والله نسأل أن يوفقنا إلى أحسن الأقوال والأعمال ويجعلها جميعاً خالصة لوجهه الكريم ونافعة للقراء أجمعين .

والحمد لله رب العالمين

الدكتور محمد جميل الحبال

طبيب استشاري

وباحث في الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن والسنة

الموصل - العراق

E- mail: alhabbal45@yahoo.com

\* \* \*

## المؤلف في سطور

الإسم : محمد جميل عبد الستار الحبال  
الولادة : ١٩٤٥ م ، الموصل - العراق  
التخصص : الطب الباطني وأمراض الكلى  
الإهتمامات : باحث في الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن والسنة  
الشهادات :

- بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة الموصل (١٩٧٦ م).
- دبلوم عالي في الطب الباطني ، جامعة بغداد (١٩٧٤ م).
- عضو كليات الأطباء الملكية البريطانية (١٩٧٨ م).
- زميل الكلية الطبية الملكية في أدنبرة (١٩٩٢ م).
- زميل الكلية الطبية الملكية في لندن (١٩٩٣ م).

## المؤلفات :

- ١- الطب في القرآن
- ٢- العلوم في القرآن
- ٣- العلوم المعاصرة في خدمة الداعية الإسلامي (هذا الكتاب)
- ٤- المنظومة السباعية في القرآن وتطبيقاتها في الكون والإنسان ( تحت الطبع ) .

٥- أكثر من خمسين بحثاً طبياً في مجال التخصص الدقيق وإسلامياً في مجال الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن والسنة منشورة في المجلات العراقية والعربية والعالمية وباللغتين العربية والإنكليزية .

٦- إعداد وتقديم حلقات تلفزيونية عن (الإعجاز العلمي في القرآن) في قناة الشارقة الفضائية وعن (العلم في القرآن) في القناة الفضائية العراقية وتلفزيون بغداد ونيوى .

**اللقب العلمي :**

طبيب باطنية استشاري

**الجمعيات :**

- عضو الجمعية الطبية العراقية
- عضو الجمعية العراقية والعربية لأمراض وزرع الكلى
- عضو الجمعيات الأوروبية لأمراض وزرع الكلى
- نائب رئيس الجمعية الطبية الإسلامية العراقية وعضو الهيئة التأسيسية فيها
- رئيس جمعية الموصل الخيرية

**عنوان المراسلة والموقع على الانترنت :**

مكتب بريد الزهور - ص . ب (٤٠٨٢) الموصل - العراق

**E- mail: alhabbal45@yahoo.com**

**WWW.al-mishkat.com\alhabbal**

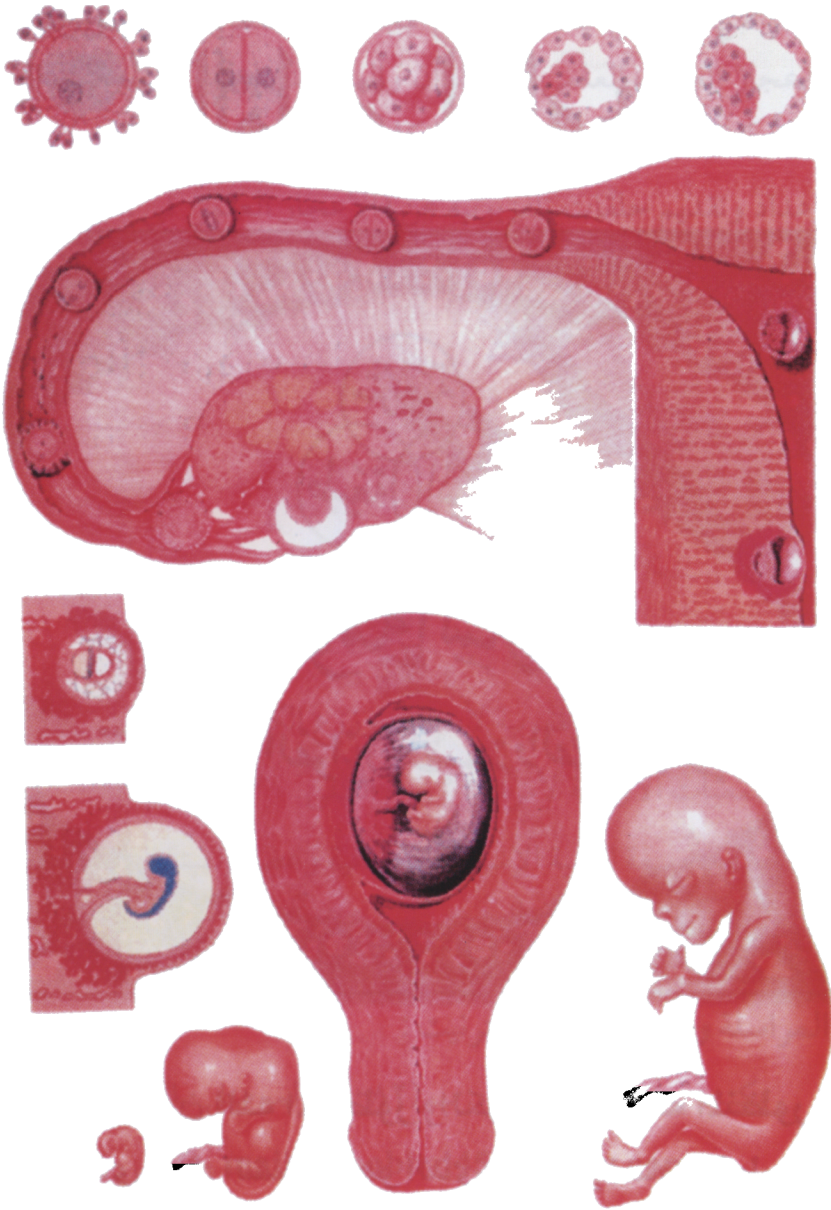
\* \* \*

# الملاق الملو



القرآن كون الله المسطور والكون قرآن الله المنظور  
فإن الذي أنزل الشريعة هو الذي خلق الإنسان والطبيعة  
فهما متطابقان ويفسر أحدهما الآخر .

راجع موضوع ( المنظومة القرآنية في الكون والإنسان ) صفحة ٢٧ - ٣٠  
وموضوع ( التوازن والتطابق بين القرآن والكون ) ( الفصل السادس ) صفحة ١٢١ .

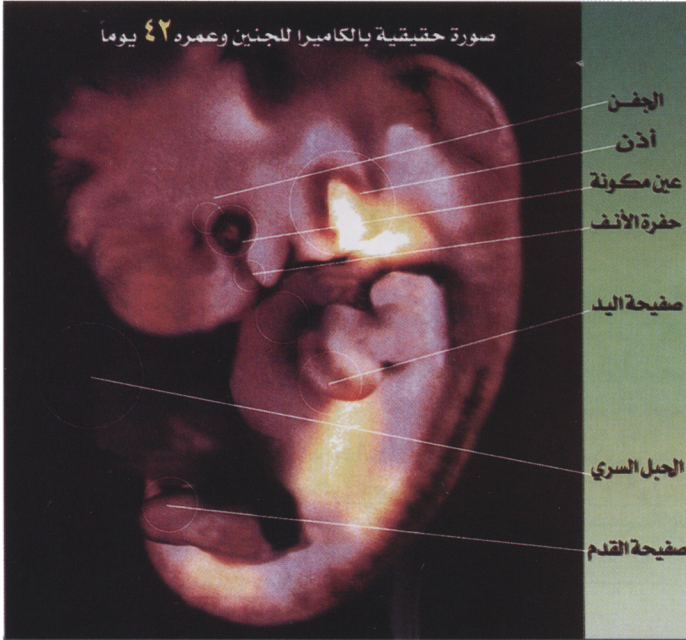


« مطابقة علم الأجنه لما جاء في القرآن والسنة »  
 مراحل خلق الجنين من النطفة حتى مرحلة الخلق المتكامل مروراً  
 بالعلقة والمضغة وبقية المراحل التي ذكرها القرآن الكريم في سورة « المؤمنون »  
 سابقاً بذلك ما جاء في علم الأجنه الحديث  
 ( راجع صفحة ٤١ و ١٢١ )



# معجزة اليوم الثاني والأربعين

عن حذيفة : أن رسول الله ﷺ قال : إذا مر بالنطفة ثلثان وأربعون ليلة بعث الله إليها ملكا فصورها وخلق سمعها وبصرها وجلدها ولحمها وعظامها . ثم قال : يا رب أذكر أم أنثى ؟ فينقضي ربك ما يشاء ويكتب الملك صحيح مسلم وقد أظهرت الدراسات الجنينية والصور الحقيقية أن الجنين يكتب شكله الأدمي وكل ما ورد ذكره في الحديث بعد مضي اليوم الثاني والأربعين



تطابق علم  
الأجنة مع  
الحديث النبوي  
الشريف  
( راجع صفحة ٤٣ )



المصدر : كتاب  
بينات الرسول ﷺ  
ومعجزاته

تأليف : الشيخ  
عبد المجيد الزنداني

طباعة  
مركز البحوث  
بجامعة الإيمان  
صنعاء ( ٢٠٠٤ م )

الصورتان الحقيقيتان مأخوذتان من كتاب From Conception to Birth

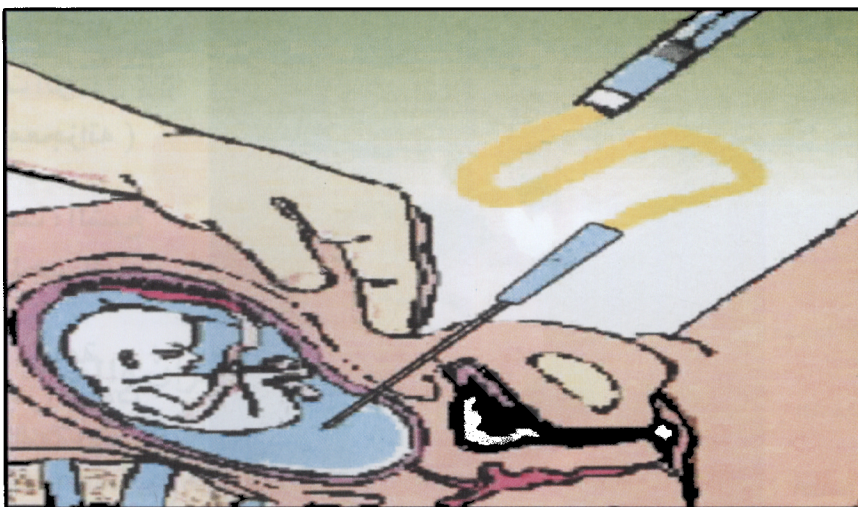


## حليب الأم هو أفضل هدية تقدمينها لطفلك

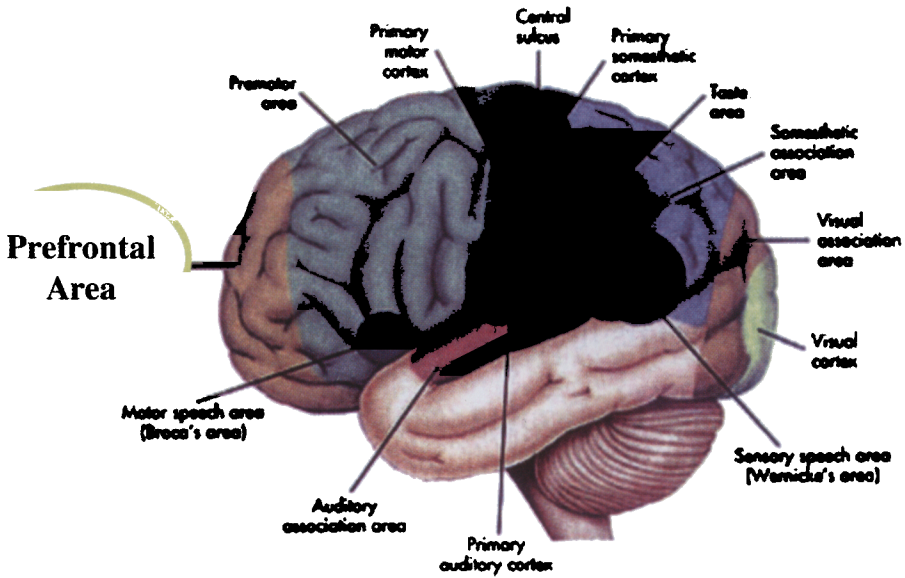
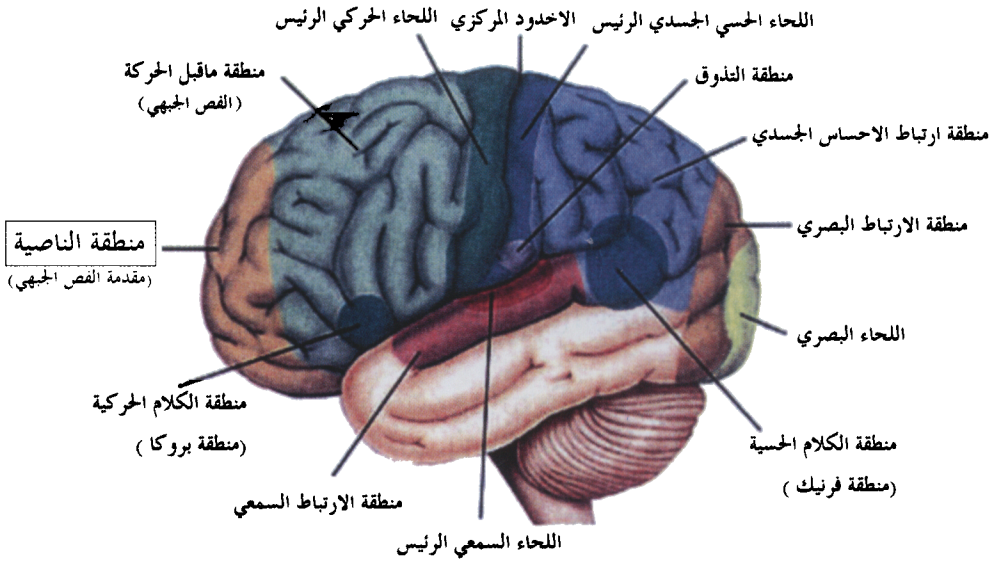
قال تعالى : ( والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ) سورة البقرة ( ٢٢٣ ) .

ينبغي إرضاع الأطفال رضاعة طبيعية مطلقاً من الميلاد وحتى نهاية الستة أشهر الأولى من العمر ثم بعد ذلك، يجب التدرج في إدخال الأغذية التكميلية مع مواصلة الاستمرار في الإرضاع الطبيعي من الثدي حتى يصل الطفل إلى عمر السنتين أو أكثر.

راجع موضوع : فوائد الرضاعة الأمومية (الطبيعية) في صفحة ٤٥



تشخيص الأمراض الوراثية قبل الولادة بواسطة بزل السائل الأمنيوسي واستعمال الرضاعة المحرّمة (حليب المرضعات) كعلاج لها . راجع صفحة ٦١



صورة جانبية للقسم الأيسر من الدماغ يظهر فيه مناطق قشرة المخ المختلفة مع بيان وظائفها باللغتين العربية والإنكليزية وكذلك القسم الأمامي من الفص الجبهي (الناصية) موضوع البحث (راجع صفحة ٨١)

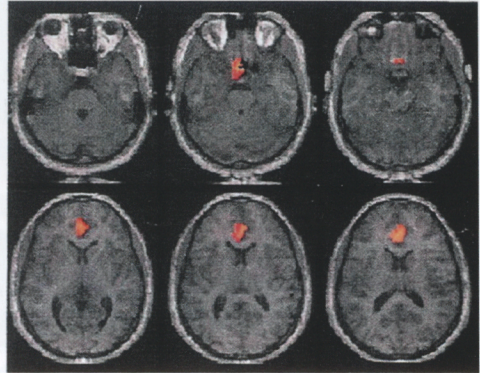


# Cette Femme est une menteuse



## En flagrant délit

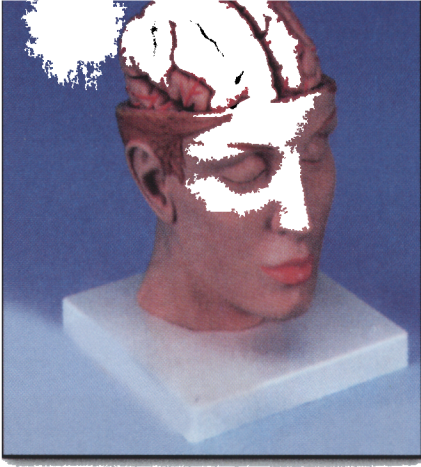
C'est grâce à l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) que l'on peut voir si une personne ment. Dans ce cas, une zone (en jaune), située dans le cortex frontal, connaît une suractivité singulière (ci-dessous, coupes horizontales du cerveau).



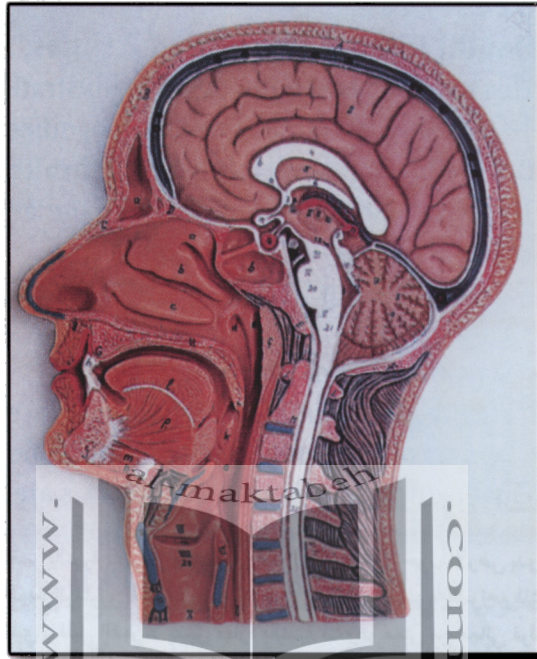
### « ناصية كاذبة خاطئة »

مركز الكذب في الناصية حيث المراكز الذهنية العليا واتخاذ القرارات كما يظهر في التصوير لإمرأة تمارس الكذب بإستعمال جهاز الرنين المغناطيسي الوظيفي

( المصدر باللغة الفرنسية - راجع صفحة ٨١ )



صورة جانبية وأمامية للدماغ يظهر فيه بشكل إنسان في حالة السجود على ناصيته  
( مقدمة الدماغ ) وذلك خارج وداخل الجمجمة (راجع صفحة ٨٢ )

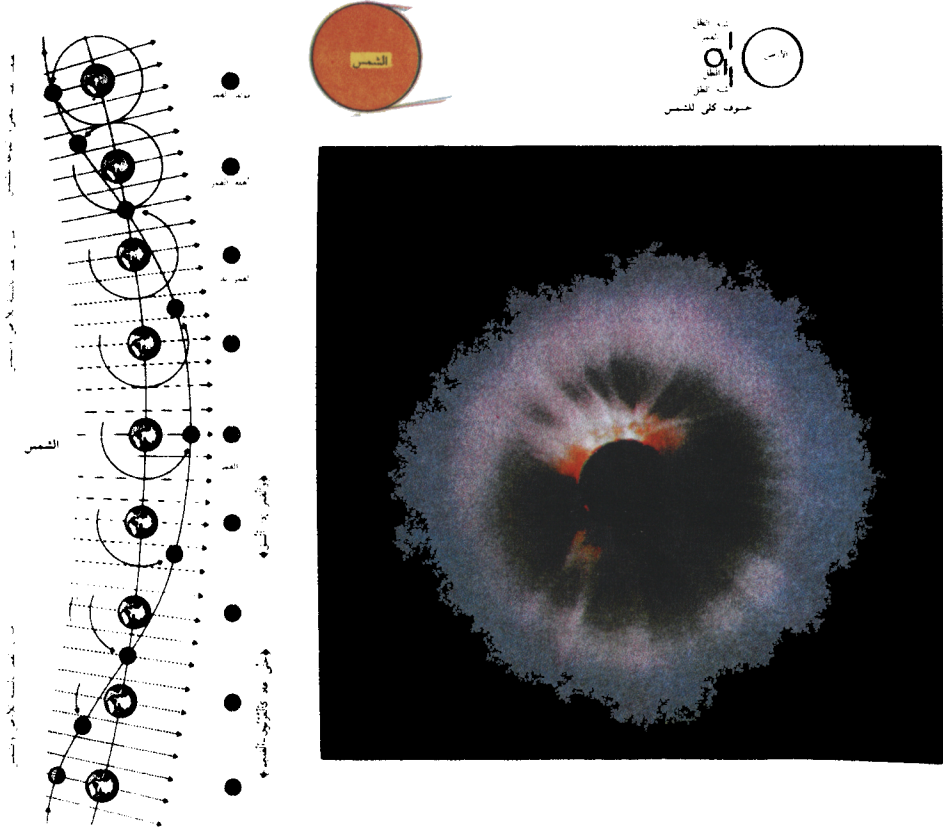


مقطع طولي للرأس يظهر فيه سائل النخاع الشوكي ( باللون الأزرق )  
محيطاً بالدماغ ويحافظ عليه و يتجدد خمس مرات يومياً كناية عن الوضوء  
في الصلوات الخمس (راجع صفحة ٨٢)



## ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾

صدفة سعيدة أم ﴿تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ : رسم توضيحي وصورة رائعة لخسوف كلي للشمس وذلك عندما يقع القمر بين الشمس والأرض في خط مستقيم. ولو لم يكن قطر القمر أصغر بأربعمائة مرة من قطر الشمس وأقرب إلينا منها بأربعمائة مرة ما حصل خسوف كلي للشمس. ومن الخسوف تعلم الإنسان الكثير من خصائص الشمس وميزاتها. والعجيب أن كل كتب الفلك التي استقينا منها المعلومات الحسابية عن نسبة قطر القمر والشمس ونسبة بُعدهما عن الأرض أرجعت ذلك إلى مفارقة عجيبة أو صدفة سعيدة... ﴿قَبْلَ الْإِنْسَانِ مَا أَكْفَرُ﴾

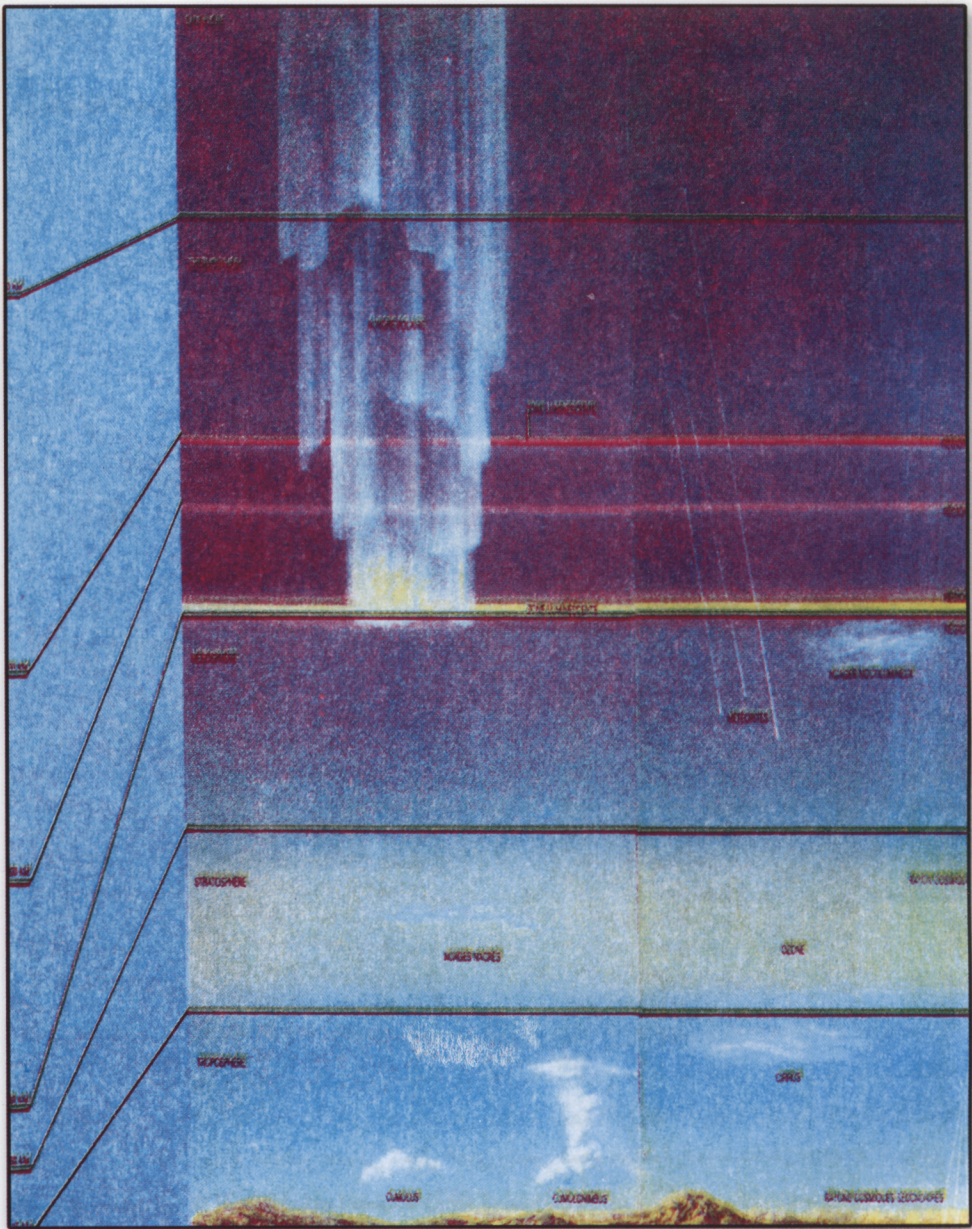


## ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾

صورة توضيحية لمتنازل القمر بالنسبة للأرض والشمس : خلال دورة كاملة حول الأرض يدور القمر حول نفسه وحول الأرض في نفس المدة الزمنية، لذلك لا يبدو لنا منه إلا نصفه المضيء المواجه للشمس. أما النصف الآخر فيغرق في ليل سرمدي، فليل القمر لا يسبق نهاره بالنسبة لنا وهو معنى من معاني قوله تعالى ﴿وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾ (يس : ٤٠)

٤٩٨٦٣١

راجع موضوع ( هي العلوم الفلكية - الفصل الثالث) صفحة ٩٦. المصدر : كتاب ( من علم الأرض القرآني ) للدكتور عدنان الشريف - دار العلم للملايين - بيروت (سنة ١٩٩٧)



الغلاف الجوي الأرضي بطبقاته السبع في صورة توضيحية عن كتاب  
( كوكب الأرض - الغلاف الجوي ، منشورات تايم - لايف ، أمستردام - بالفرنسية )  
( راجع صفحة ١٢٩ )

المصدر: من كتاب (علم الأرض القرآني) للدكتور عدنان الشريف صفحة ٦٢-٦٣  
مطبعة دار العلم للملايين - بيروت (سنة ١٩٩٧)



بسم الله الرحمن الرحيم

(وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً لَتَنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الَّذِي فِيهِ  
فُرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفُرِيقٌ فِي السَّعِيرِ) سورة الطوري - الآية 7



المصدر : دراسة الأستاذ الدكتور حسين كمال الدين رئيس قسم هندسة المساحة في جامعة الرياض  
المنشور خلاصتها في مجلة (علوم) صفحة (92) العدد (68) لعام (1992) والتي توصل من خلالها  
أن مكة المكرمة هي مركز اليابسة على سطح الكرة الأرضية وهكذا اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون  
الكعبة المشرفة في المسجد الحرام (أول بيت وضع للناس) وأن تكون قبلة المسلمين في كل مكان ،  
ولذلك أطلق عليها القرآن الكريم (أم القرى) ...

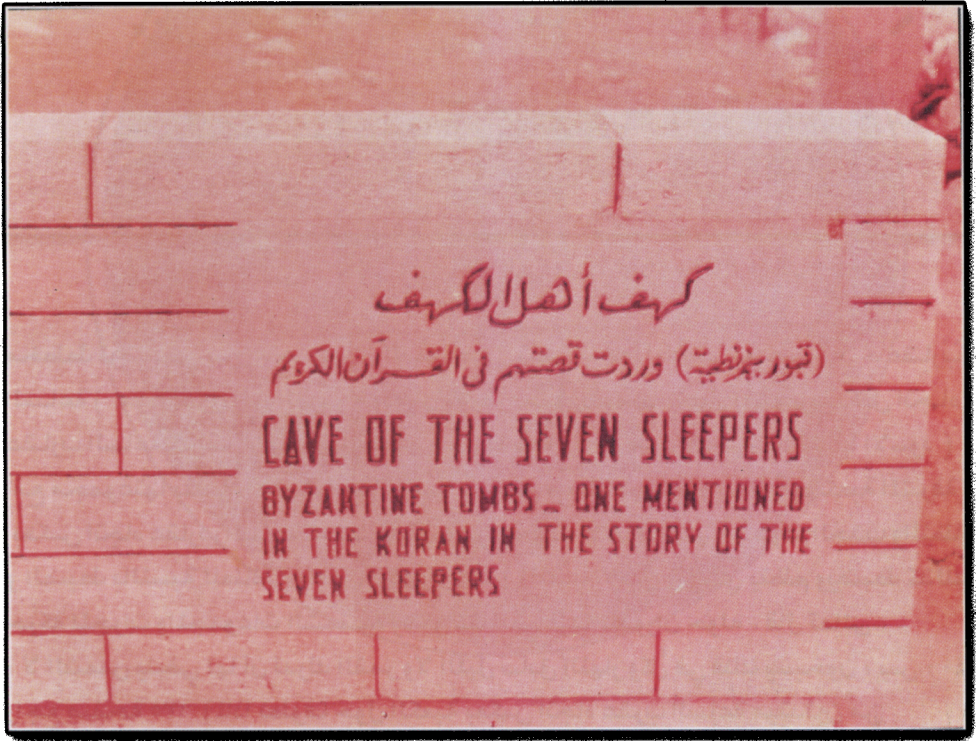
راجع موضوع ( لماذا نتوجه في الصلاة إلى مكة المكرمة) صفحة ١٣٣





## بعض الصور عن الموقع المكتشف لكهف «أهل الكهف»

أهم الإشارات الطبية والعلمية المستنبطة من قصتهم  
( راجع الفصل الثامن - صفحة ١٤٠ )



لوحة حجرية حديثة وضعت أمام موقع كهف ( أهل الكهف ) للدلالة  
على موقعه الذي أعيد إكتشافه في قرية الرجيب ( الرقيم ) في جنوب  
عمان ( الأردن ) عام ١٩٦٣

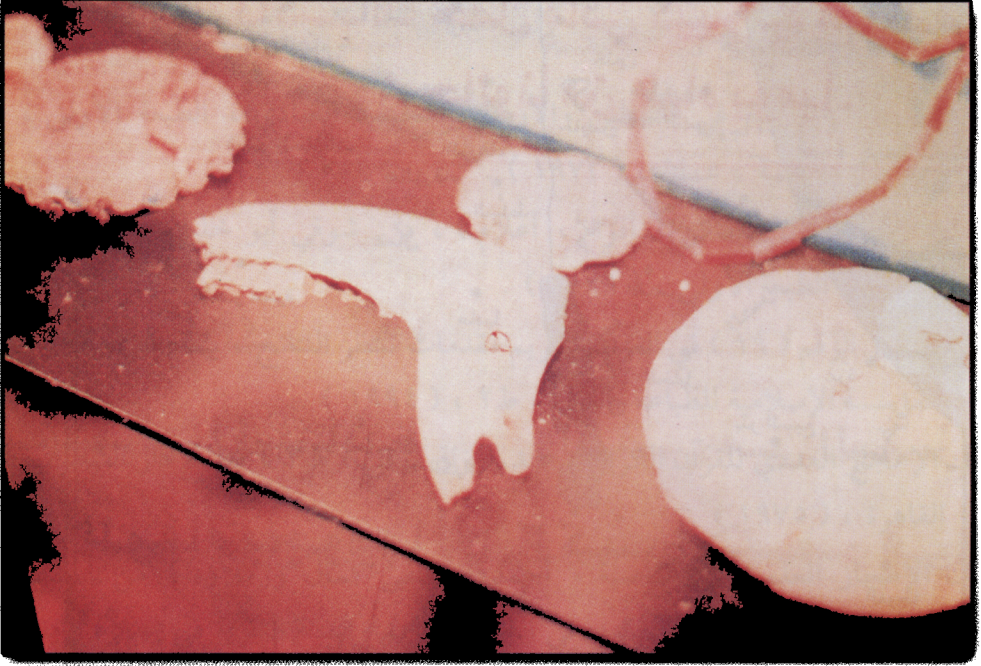


الواجهه الأمامية لكهف ( أصحاب الكهف والرقيم ) ويظهر فيه المدخل وهو  
بإتجاه الجنوب والذي يمثل الإتجاه المثالي لوصول أشعة الشمس بالقدر  
المناسب لتعقيم فضاء الكهف وإفادة أجساد الفتية الراقدين فيه .  
وكذلك يظهر بقايا من المسجد المكتشف المقام على القسم العلوي منه  
والذي ذكره القرآن الكريم ( راجع صفحة ١٥٥ )





صورة من داخل كهف ( أهل الكهف )  
يظهر فيها سعة الكهف من الداخل وكذلك بعض الأضرحة الحجرية  
المكتشفة والمطابقة لعدد فتية أصحاب الكهف  
( راجع صفحة ١٥٦ )



صورة لعظام فك كلب ( أصحاب الكهف ) الذي ذكره القرآن الكريم  
مع بعض النقود البيزنطية المكتشفة في داخل الكهف والتي ترجع إلى  
زمان أحداث وقوع قصتهم .  
( راجع صفحة ١٥٥ )





خارطة تبين موقع بحيرة لوط والقرى التي وقع عليها العقاب  
 راجع موضوع (الإشارات الطبية والعلمية المستنبطة  
 من عقوبة قوم لوط عليه السلام) صفحة ١٦٠-١٧٣

## المصادر

أولاً : المصادر العربية :

- ١- الآثار الإسلامية في فلسطين والأردن ، محمود العبادي ، الطبعة الأولى ، المطبعة التعاونية ، عمان ، ( ١٩٧٣ ) .
- ٢- أطلس القرآن ( أماكن ، أقوام ، أعلام ) ، د . شوقي أبو خليل ، دار الفكر بدمشق ، الطبعة الأولى ، ( ٢٠٠١ ) .
- ٣- إعجاز الرقم ( ١٩ ) في القرآن الكريم مقدمات تنتظر النتائج ، بسام نهاد جرار ، المؤسسة الإسلامية للطباعة والنشر ، ط ٢ ، ( ١٩٩٤ ) .
- ٤- الإعجاز العددي للقرآن الكريم ، عبد الرزاق نوفل ، ط ٣ ، مطابع دار الشعب ، القاهرة ، ( ١٩٧٥ ) .
- ٥- الإعجاز العلمي في الناصية ، أحمد مصطفى كمال وزملاؤه ، من أبحاث المؤتمر الأول للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية في إسلام آباد ، باكستان ( ١٩٨٧ ) ، مطبعة رابطة العالم الإسلامي ( مكة المكرمة ) .
- ٦- أهل الكهف وظهور المعجزة القرآنية الكبرى ، محمد تيسير ظبيان ، الطبعة الأولى ، دار الاعتصام ، القاهرة ، ( ١٩٧٨ ) .
- ٧- تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، عبد المجيد الزنداني وزملاؤه ، من أبحاث المؤتمر الأول للإعجاز العلمي في القرآن والسنة النبوية في إسلام آباد ، باكستان ( ١٩٨٧ ) ، مطبعة رابطة العالم الإسلامي ( مكة المكرمة ) .
- ٨- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير ، الطبعة الأولى ، دار الجيل ، بيروت ، ( ١٩٨٨ ) .
- ٩- التفسير المنير ، وهبة الزحيلي ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ، دمشق ، ( ١٩٩١ ) .

- ١٠- التفسير الكبير ، الفخر الرازي ، ط ١ ، مؤسسة المطبوعات الإسلامية - القاهرة (بدون سنة) .
- ١١- التصريح بما تواتر في نزول المسيح - محمد أنور شاه الكشميري ، ط ٥ ، دار القلم - بيروت (١٩٩٢م) .
- ١٢- الجامع الصغير ، للعلامة جلال الدين السيوطي ، دار الفكر ، ( ١٩٨١ ) .
- ١٣- الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي ، دار الكتب العلمية ( ١٩٨٨ ) .
- ١٤- الجمع بين القراءتين ، قراءة الوحي وقراءة الكون ، طه العلواني ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، باريس ، ( ١٩٩٤ ) .
- ١٥- حجة السنة ، العلامة عبد الغني عبد الخالق ، مطبعة منير ، بغداد ( ١٩٩١ ) .
- ١٦- حديث العلم عن الماء ، فتح الله الشيخ ومحمد فرحات ، الدار العربية ، ليبيا ، ( ١٩٨٧ ) .
- ١٧- حياة أصحاب الكهف ، محمود شلبي ، الطبعة الأولى ، دار الجيل ، بيروت ، ( ١٩٨٥ ) .
- ١٨- خلق الإنسان بين الطب والقرآن ، محمد علي البار ، الطبعة الأولى ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة ، ( ١٩٨٧ ) .
- ١٩- خواطر وتأملات فكرية بين الأدب والعلم والقرآن ، شريف عبد الكريم ، مطابع الأخبار ، مصر ، ( ١٩٨٨ ) .
- ٢٠- الدين في مواجهة العلم ، وحيد الدين خان ، الطبعة الرابعة ، دار النفائس ، بيروت ، ( ١٩٨٧ ) .
- ٢١- رحلة الإيمان في جسم الإنسان ، حامد أحمد حامد ، الطبعة الأولى ، دار القلم ، دمشق ، ( ١٩٩١ ) .
- ٢٢- زبدة التفسير من فتح القدير ، محمد سليمان الأشقر ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، الكويت ، ( ١٤٠٥هـ ) .

- ٢٣- الطب في القرآن ، (منهاج لتفسير الإشارات العلمية في الآيات القرآنية) ، محمد جميل الحبال ووميض العمري ، الطبعة الأولى ، دار النفائس ، بيروت ، (١٩٩٧) .
- ٢٤- العلوم في القرآن ، (منهاج تربوي للدراسة والتطبيق) ، محمد جميل الحبال ومقداد الجوارى ، الطبعة الأولى ، دار النفائس ، بيروت ، (١٩٩٨) .
- ٢٥- في ظلال القرآن ، سيد قطب ، الطبعة الرابعة ، الدار العربية للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، (١٩٦٨) .
- ٢٦- قبسات من الحكمة النبوية في الدعوة إلى الله ، تأليف إبراهيم النعمة ، الطبعة الأولى ، (١٩٩٩) م ، مطبعة دار الكتب ، الموصل .
- ٢٧- الكون والأرض والإنسان في الكون العظيم ، رجاء عبد الحميد عرابي ، الطبعة الأولى ، دار الخير ، دمشق ، (١٩٩٤) .
- ٢٨- كهف الرجيب في عمان ، حيدر المؤمن ، مجلة منار الإسلام ، العدد ٦ (ص ٣٨-٤٣) (١٩٩٩) .
- ٢٩- لوائح الصحة الدولية ، المجموعة الأولى ، قانون الصحة العامة ، المرقم (٨٩) لسنة (١٩٨١) ، ملحق رقم (٨) وزارة الصحة ، بغداد .
- ٣٠- مباحث في التفسير الموضوعي ، مصطفى مسلم ، الطبعة الثانية ، دار القلم ، (١٩٩٧) .
- ٣١- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن العظيم ، محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الفكر ، (١٩٨١) .
- ٣٢- معرفة الله دلائل الحقائق القرآنية والكونية ، المرابط الشنقيطي ، دار وحي القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ، (٢٠٠٢) م .
- ٣٣- مفردات ألفاظ القرآن ، الراغب الأصفهاني ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ، (١٩٩٦) .
- ٣٤- من علم الطب القرآني ، الثوابت العلمية في القرآن الكريم ، عدنان الشريف ، الطبعة الأولى ، دار العلم للملايين ، بيروت ، (١٩٩٧) .

- ٣٥- منطقة المصبب والحواجز بين البهار في القرآن الكريم ، عبد المجيد الزنداني وزملاؤه ، مطبعة رابطة العالم الإسلامي ، مكة المكرمة ، ( ١٩٨٩ ) .
- ٣٦- موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، بجزأيه : آيات الله في الإنسان ، آيات الله في الافاق ، د . محمد راتب النابلسي ، دار المكتبي ، دمشق ، الطبعة الأولى .
- ٣٧- المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى - أبو حامد الغزالي - دار الكتب العلمية ، بيروت (٢٠٠٤م) .
- ٣٨- الموسوعة الفلكية المبسطة ، ميخائيل عبد الأحد ، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ( ١٩٧٧ ) .
- ٣٩- النحل ، هاني عرموش ، دار النفائس - بيروت ، (٢٠٠٤م) .
- ٤٠- النيام السبعة وأصحاب الكهف ، عبد الله العمراني ، مجلة العربي ، العدد ( ٢١٦ ) ، نوفمبر ( ١٩٧٦ ) .
- ٤١- هداية الرحمن لألفاظ وآيات القرآن ، محمد صالح البنداق ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ( ١٩٨١ ) م .
- ٤٢- هل هذا هو الكهف الذي تحدث عنه القرآن ، محمد تيسير ظبيان ، مجلة الوعي الإسلامي ، العدد ٤٧ ، السنة الرابعة ، ( ١٩٩٦ ) .
- ٤٣- ولتعلموا عدد السنين والحساب ، بسام جرار ، مركز نون للدراسات القرآنية ، الطبعة الأولى ، مطبعة الأمل ، القدس ، ( ١٩٩٩ ) .
- ٤٤- الأرض - خالد فائق العبيدي - دار الكتب العلمية ، بيروت (٢٠٠٥م)

#### ثانياً : المصادر الإنكليزية .

1. Baily and Love's (2004), Short Practice of Surgery, 24th ed, Arnold, London
2. Cortex of Neuroantomy, by: Malclom Carpenter, 3rd edition, International student edition, Baltimore-USA.
3. Davidson's (1999), Priciples and Practice in Medicine, 18th ed, Churchill Livingstone, U.K.

4. Modern Inorganic Chemistry (1973), by J.J. Logowki, Marcel Dekker Inc, N.Y-USA.
5. Introduction to Atomic and Nuclear Physics (1964) by: Harvey E. White, Van Nustrand Reinhold Co. N.Y. & Canada.
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. 12th Edition (1983), Kenneth R. Bridges & Franklen Bunn, McGraw Hill, -Inc-USA.
7. Leslee Welch's - A Handbook for Canally Curious, Truslees of Colombia University (1998).
8. The Development Human, Clinically Oriented Embryology, with Islamic Additions, 3rd Edition (1983), by: Keith L. Moore, W.B. Saunders Co & Dar Al-Qiblah (Philadelphia & Jeddah).

#### ثانياً : المصادر الفرنسية .

1. LE Miracle DE LAVIE (2001) by: Lennart Nilsson - Les images extraordinaires, CD-VIDEO: produit par Bo G. Erikson, France.
2. SCIENCE and VIE (2002), Cette Femme Est une Mentuse, by: Par Anne Debroise, No. 1013 (Fevier) P. 72-75. France





## دليل الجداول في الكتاب

رقم الصفحة	رقم الجدول
	١- جدول رقم (١) :
٥٢	- كلمة (الرضاع) ومشتقاتها في القرآن الكريم
	٢- جدول رقم (٢) :
٨٣	- عدد المفاصل في جسم الإنسان
	٣- جدول رقم (٣) :
٨٩	- تكرار كلمة (البر) و(البحر) في القرآن الكريم
	٤- جدول رقم (٤) :
١١٦	- توزيع مادة الحديد في جسم الإنسان
	٥- جدول رقم (٥) :
١٣٠	- تكرار كلمة (سنة) في القرآن الكريم
	٦- جدول رقم (٦) :
١٦٠	- قوم لوط وعقوبتهم في القرآن الكريم

\* \* \*

## دليل الأشكال والصور في الكتاب

رقم الصفحة	رقم الشكل
	١ - الشكل رقم (١) :
٢٩	المنظومة القرآنية في الكون والإنسان
	٢ - الشكل رقم (٢) :
٧٩	دماغ الإنسان وقسمه الإمامي (الناصية)
	٣ - الشكل رقم (٣) :
	صورة الناصية في الدماغ تظهر مركز الكذب بالجهاز
٨١	الوظيفي للرنين المغناطيسي
	٤ - الشكل رقم (٤) :
٨٢	دماغ الإنسان في حالة السجود
	٥ - الشكل رقم (٥) :
	الصيغة الكيماوية للمركب العضوي (البروتوبورفرين)
١١٥	وارتباطه بالحديد (الهيم) (Haem) بالأواصر الست
	٦ - الشكل رقم (٦) (أ - ب) :
١٥٨	صورة الواجهة الأمامية لكهف (أصحاب الكهف والرقيم)
١٥٩	ولوحة الدلالة
	٧ - الشكل رقم (٧) :
١٦٩	خارطة بحيرة لوط (البحر الميت)
	وقرى أقوام لوط وموقعها بالنسبة للبحيرة

\* \* \*

## الفهرس

الموضوع	الصفحة
كلمة لا بد منها .....	٧
بين يدي الكتاب .....	٩
تقديم فضيلة الشيخ إبراهيم النعمة .....	١١
تقديم فضيلة الشيخ الدكتور محمد راتب النابلسي .....	١٤
موقف الإسلام من العلم .....	١٧
القرآن معجزة علمية .....	٣٣
مطابقة الحقائق العلمية للآيات القرآنية .....	٣٩

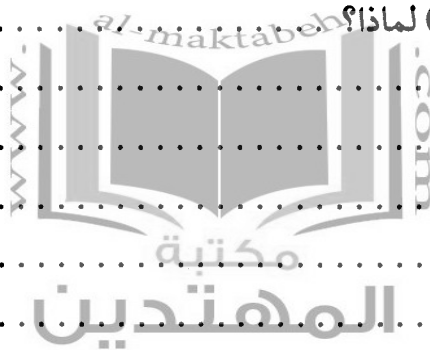
### الفصل الأول : في العلوم الطبية

١- علم الأجنة .....	٤١
تطابق علم الأجنة مع الحديث النبوي الشريف .....	٤٣
٢- الرضاعة الطبيعية (الأمومية) في الطب والتعاليم الإسلامية .....	٤٥
فوائد الرضاعة الطبيعية بالنسبة للطفل .....	٤٦
فوائد الرضاعة الطبيعية بالنسبة للأم .....	٤٩
فوائد الرضاعة الطبيعية بالنسبة للأسرة والمجتمع .....	٥٠
الرضاعة في القرآن الكريم .....	٥٢
الرضاعة في الأحاديث النبوية الشريفة .....	٥٣
الرضاعة في أقوال الصحابة .....	٥٣

الموضوع	الصفحة
الرضاعة وأقوال الفقهاء .....	٥٤
حق الأم في الإرضاع .....	٥٤
حق الأم في أجره الرضاع .....	٥٥
الرضاعة المحرمة زمنها ومقدارها .....	٥٦
الرضاعة المحرمة ( الحكمة من التحريم) .....	٥٧
الرضاعة المحرمة علاج - الرضاعة العلاجية .....	٦٠
٣- الرضاعة الوقائية ومرض جنون البقر وأنماطه البشرية .....	٦٨
٤- الدماغ والناسية .....	٧٩
٥- سائل النخاع الشوكي .....	٨٢
٦- عدد مفاصل الجسم في الإنسان .....	٨٣
٧- عجب الذنب - مركز التخليق وإعادة التركيب .....	٨٤
٨- تكرار كلمة الرجل وكلمة المرأة في القرآن الكريم .....	٨٧
الفصل الثاني: في العلوم الجغرافية .....	٨٩
١- البر والبحر .....	٨٩
٢- الليل والنهار .....	٩٠
٣- الفصول الأربعة .....	٩٠
التفسير العلمي لظاهرة الفصول الأربعة .....	٩١
٤- الجبال .....	٩٣
الفصل الثالث: في العلوم الفلكية .....	٩٦
١- السنة الشمسية والقمرية .....	٩٦
٢- الشمس .....	٩٧
٣- القمر .....	٩٧
٤- الشمس والقمر .....	٩٩

١٠٠	٥- اليوم
١٠٠	٦- الشهر
١٠٠	٧- السنة والسنين
١٠١	الفصل الرابع: في علم الأحياء
١٠١	١- الماء أساس الحياة (H2O)
١٠٣	٢- الماء والهواء
١٠٤	٣- (عيسى ابن مريم) و(مملكة النحل) في القرآن والعلم والعدد (١٦)
١١٣	الفصل الخامس: في الكيمياء والمعادن
١١٣	١- الحديد (Fe)
١١٨	٢- ثاني أكسيد الكربون (CO2) الدخان
١١٨	٣- نقص الأوكسجين والضغط الجوي في طبقات الجو العليا
١٢١	الفصل السادس: التوازن والتطابق بين القرآن والكون
١٢١	١- (الفرقان) و(بني آدم) ومراحل خلق الإنسان
١٢٤	٢- (السموات والأرضون السبع)
١٢٩	٣- (السنة) و(السنة الضوئية)
١٣٠	المعجزة القرآنية في حساب سرعة الضوء
١٣٢	الفصل السابع: القرآن شريعة كونية
١٣٣	١- لماذا نتوجه في الصلاة إلى مكة المكرمة؟
١٣٥	٢- لماذا نطوف حول الكعبة وبعكس اتجاه عقارب الساعة؟
١٣٥	٣- لماذا نبدأ الطواف من الحجر الأسود؟
١٣٧	٤- لماذا نقبل الحجر الأسود؟
١٣٨	٥- لماذا نطوف حول الكعبة سبعة أشواط؟

الفصل الثامن: قصة أهل الكهف - أهم الإشارات الطبية والعلمية	١٤٠
المقدمة والهدف من القصة	١٤٠
زمان ومكان القصة	١٤٠
الإشارات العلمية العامة	١٤٣
الإشارات الطبية	١٤٥
١- تعطيل حاسة السمع	١٤٥
٢- تعطيل الجهاز المنشط الشبكي	١٤٦
٣- المحافظة على أجسامهم سليمة طيباً وصحياً	١٤٨
٤- الكلب حيوان تجريبي	١٥١
الإشارات الفلكية والجغرافية	١٥٢
الإشارات الحسابية ( الإعجاز العددي )	١٥٣
الاشارات الآثارية	١٥٥
الفصل التاسع: الإشارات الطبية والعلمية المستنبطة من عقوبة قوم لوط	١٦٠
المقدمة	١٦٠
الحقائق الطبية والعلمية المستنبطة	١٦١
تعليمات دفن الموتى بمرض (الإيدز)	١٦٥
قوم لوط (مجرمون) لماذا؟	١٧٠
قوم لوط (مسرفون) لماذا؟	١٧١
خلاصة القول	١٧٣
الخاتمة	١٧٤
المؤلف في سطور	١٧٥
الملحق الملون	١٧٧
المصادر	١٩٣



١٩٨.....	دليل الجداول في الكتاب
١٩٩ .....	دليل الأشكال في الكتاب
٢٠١ .....	الفهرس

